

UBND TỈNH QUẢNG NGÃI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Số: 1809 /SGDDĐT-GDMN
V/v hướng dẫn báo cáo tình hình
GDMN năm học 2017 - 2018

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Quảng Ngãi, ngày 17 tháng 10 năm 2017

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.

Thực hiện Công văn số 4822/BGDĐT-GDMN ngày 13/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn Hướng dẫn báo cáo tình hình GDMN năm học 2017 - 2018, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị báo cáo tình hình Giáo dục mầm non năm học 2017 - 2018 như sau:

1. Xây dựng báo cáo và thống kê số liệu theo Đề cương báo cáo và Biểu mẫu đính kèm.

2. Thời điểm báo cáo

- Báo cáo đầu năm học tính đến tháng 9/2017, đơn vị nộp biểu thống kê số liệu đầu năm học trước ngày 24/10/2017;

+ Báo cáo sơ kết học kỳ I đơn vị nộp biểu thống kê số liệu học kỳ I trước ngày 15/01/2018;

+ Báo cáo tổng kết năm học tính đến tháng 5/2018, đơn vị nộp báo cáo tổng kết năm học kèm biểu thống kê: trước ngày 25/5/2018.

3. Hình thức báo cáo

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo gửi báo cáo, biểu thống kê về Phòng Giáo dục Mầm non - Sở Giáo dục và Đào tạo - số 58 – Hùng Vương – thành phố Quảng Ngãi và email: phonggdmn.soquangngai@moet.edu.vn

4. Một số lưu ý

- Số liệu thống kê phải thống nhất với số liệu của Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo về Văn phòng Sở Giáo dục & Đào tạo.

- Nếu địa phương nào gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo sau ngày qui định của mỗi kỳ báo cáo trên thì Sở sẽ không chịu trách nhiệm tổng hợp số liệu và báo cáo của địa phương đó.

- Báo cáo viết ngắn gọn, đủ thông tin, đánh giá kết quả nổi bật đã đạt được của đơn vị (không nhắc lại những kết quả đã đạt của năm học trước); chỉ nêu số liệu có tính chất phân tích và so sánh.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở (để b/c);
- Lưu VT, GDMN.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Kiên



ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2017 – 2018

(Kèm theo công văn số: 1809/SGDDĐT-GDMN ngày 17/10/2017 của Sở GD&ĐT)

I. Kết quả đạt được

Các đơn vị bám sát phần nhiệm vụ cụ thể tại Công văn số 1531/SGDDĐT-GDMN ngày 28/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2017 - 2018 để đánh giá những mặt đã thực hiện tốt, chưa thực hiện được hoặc đã thực hiện ở mức độ nào; so sánh với chỉ tiêu của năm học và cùng kỳ năm học trước, gồm các nội dung sau:

1. Việc thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua
2. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ
3. Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi
4. Chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ
5. Cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi
6. Công tác phát triển đội ngũ
7. Kết quả của việc nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục mầm non
8. Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế
9. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non

II. Đánh giá chung

1. Đánh giá tóm tắt những điểm nhấn, nổi bật so với chỉ tiêu đề ra và so với cùng kỳ năm học trước
2. Những khó khăn, hạn chế
 - Những vấn đề còn gặp khó khăn, vướng mắc của đơn vị;
 - Nguyên nhân của khó khăn, hạn chế ở từng nội dung;
 - Các giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo.

III. Kiến nghị, đề xuất với Sở GD&ĐT

**THỐNG KÊ GIÁO DỤC MẦM NON**

Năm học: 2017-2018

(Kèm theo công văn số 1809 /SGDDT-GDMN ngày 17/ 10 /2017 của Sở GD&ĐT)

Biểu 1: Số lượng & Chất lượng

Đơn vị báo cáo: Phòng GD&ĐT ...

Ngày nộp báo cáo: ...

Đơn vị nhận báo cáo : Sở Giáo dục và Đào tạo

Thời hạn báo cáo: ...

Lưu ý: Chỉ điền vào tất cả các ô màu xanh; không có ghi 0.

TT	Thông tin chung	Tổng số
1	Tổng số huyện, quận	
2	Tổng số xã, phường, thị trấn	
3	Số xã, phường, thị trấn có trường MN	
5	Số xã, phường, thị trấn được công nhận đạt mục tiêu PCGDMNTNT	
6	Tỷ lệ	#DIV/0!
7	Số huyện, quận được công nhận đạt mục tiêu PCGDMNTNT	
8	Tỷ lệ	#DIV/0!

Nội dung	ĐVT	Tổng số	Chia ra		
			Công lập	Dân lập	Tư thực
1. Trường (tổng số)	Trường	0	0	0	0
Nhà trẻ	nhà trẻ	0			
Trường mẫu giáo	trường	0			
Trường mầm non	trường	0			
Số trường triển khai xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm	trường	0			
2. Nhóm, lớp (tổng số)	Nhóm, lớp	0	0	0	0
Nhóm trẻ trong trường (đúng độ tuổi)	nhóm	0			
Nhóm trẻ trong trường (ghép)	nhóm	0			
Nhóm trẻ độc lập (đúng độ tuổi)	nhóm	0			
Nhóm trẻ độc lập (ghép)	nhóm	0			
Lớp mẫu giáo trong trường (đúng độ tuổi)	lớp	0			
Lớp mẫu giáo ghép 2 độ tuổi (trong trường)	lớp	0			
Lớp mẫu giáo ghép 3 độ tuổi (trong trường)	lớp	0			
Lớp mẫu giáo độc lập (đúng độ tuổi)	lớp	0			
Lớp mẫu giáo ghép 2 độ tuổi (độc lập)	lớp	0			
Lớp mẫu giáo ghép 3 độ tuổi (độc lập)	lớp	0			
Lớp 5 tuổi trong trường	lớp	0			
Lớp 5 tuổi độc lập	lớp	0			
Tổng số nhóm lớp độc lập (*)	Nhóm lớp	0			
Nhóm tối đa 7 trẻ (**)	Nhóm	0			
Số nhóm lớp tư thực, dân lập chưa được cấp phép	Nhóm lớp	0			
3. Trẻ em	Trẻ	x	x	x	x
a. Trẻ em (0 đến 36 tháng) (dân số độ tuổi)	"		x	x	x
Trẻ em nhà trẻ đến trường, nhóm trẻ	"	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Tổng số trẻ NT học 2 buổi/ngày		0			
b. Trẻ em từ 3 đến 5 tuổi (dân số độ tuổi)	"		x	x	x
Trẻ em 3 đến 5 tuổi đến trường, lớp	"	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Tổng số trẻ 3 đến 5 tuổi học 2 buổi/ngày	"	0			
c. Tổng số trẻ mầm non học nhóm, lớp ghép	"	0			
d. Trẻ 5 tuổi (dân số độ tuổi)	"		x	x	x
Trẻ 5 tuổi đến trường, lớp	"	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x



Nội dung	ĐVT	Tổng số	Chia ra		
			Công lập	Dân lập	Tư thực
Tổng số trẻ 5 tuổi học 2 buổi/ngày	"	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Tổng số trẻ 5 tuổi học lớp ghép	Trẻ	0			
e. Trẻ 4 tuổi (dân số độ tuổi)	Trẻ	0			
Trẻ 4 tuổi đến trường, lớp	Trẻ	0			
Tỉ lệ	%	#DIV/0!			
f. Trẻ 3 tuổi (dân số độ tuổi)	Trẻ	0			
Trẻ 3 tuổi đến trường, lớp	Trẻ	0			
Tỉ lệ	%	#DIV/0!			
g. Trẻ dân tộc thiểu số 0 đến 36 tháng (dân số độ tuổi)	Trẻ	0			
Trẻ dân tộc thiểu số 0 đến 36 tháng đến trường, nhóm trẻ	Trẻ	0			
Tỉ lệ	%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
h. Trẻ dân tộc thiểu số 3 đến 5 tuổi (dân số độ tuổi)	Trẻ	0			
Trẻ dân tộc thiểu số 3 đến 5 tuổi đến trường, lớp	Trẻ	0			
Tỉ lệ	%	#DIV/0!			
i. Trẻ dân tộc thiểu số 5 tuổi (dân số độ tuổi)	Trẻ	0			
Trẻ dân tộc thiểu số 5 tuổi đến trường, lớp	Trẻ	0			
Tỉ lệ	%	#DIV/0!			
k. Tổng số trẻ nhà trẻ khuyết tật (dân số độ tuổi)	Trẻ	0	0	0	0
Các dạng tật: Vận động	"	0			
Nghe	"	0			
Nói	"	0			
Nhìn	"	0			
Tự kỷ	"	0			
Trí tuệ	"	0			
Dạng khác	"	0			
Tổng số trẻ học hòa nhập	"	0	0	0	0
Trẻ 0 tuổi	"	0			
Trẻ 1 tuổi	"	0			
Trẻ 2 tuổi	"	0			
Tổng số trẻ học hòa nhập được can thiệp sớm	"	0	0	0	0
Trẻ 0 tuổi	"	0			
Trẻ 1 tuổi	"	0			
Trẻ 2 tuổi	"	0			
l. Tổng số trẻ Mẫu giáo khuyết tật (dân số độ tuổi)	"	0	0	0	0
Các dạng tật: Vận động	"	0			
Nghe	"	0			
Nói	"	0			
Nhìn	"	0			
Tự kỷ	"	0			
Trí tuệ	"	0			
Dạng khác	"	0			
Tổng số trẻ học hòa nhập	"	0	0	0	0
Trẻ 3 tuổi	"	0			
Trẻ 4 tuổi	"	0			
Trẻ 5 tuổi	"	0			
Tổng số trẻ học hòa nhập được can thiệp sớm	"	0	0	0	0
Trẻ 3 tuổi	"	0			
Trẻ 4 tuổi	"	0			
Trẻ 5 tuổi	"	0			

Nội dung	ĐVT	Tổng số	Chia ra		
			Công lập	Dân lập	Tư thực
4. Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng	x	x	x	x	x
Số trẻ nhà trẻ được theo dõi biểu đồ cân nặng:	Trẻ	0			
Số trẻ mẫu giáo được theo dõi biểu đồ cân nặng:	Trẻ	0			
Số trẻ nhà trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân:	Trẻ	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Số trẻ mẫu giáo suy dinh dưỡng thể nhẹ cân:	Trẻ	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Số trẻ nhà trẻ được theo dõi biểu đồ cân nặng:	Trẻ	0			
Số trẻ mẫu giáo được theo dõi biểu đồ cân nặng:	Trẻ	0			
Số trẻ nhà trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi:	Trẻ	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Số trẻ mẫu giáo suy dinh dưỡng thể thấp còi:	Trẻ	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Số trẻ nhà trẻ được theo dõi cân nặng và chiều cao:	Trẻ	0			
Số trẻ mẫu giáo được theo dõi cân nặng và chiều cao:	Trẻ	0			
Số trẻ nhà trẻ thừa cân, béo phì:	Trẻ	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Số trẻ mẫu giáo thừa cân, béo phì:	Trẻ	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Tổng số trẻ ăn bán trú:	Trẻ	0			
Trẻ nhà trẻ ăn bán trú	Trẻ	0			
Trẻ mẫu giáo ăn bán trú	Trẻ	0			
Trẻ mẫu giáo 5 tuổi ăn bán trú	Trẻ	0			
Tổng số nhóm, lớp bán trú:	Nhóm, lớp	0			
Số nhóm trẻ bán trú	Nhóm	0			
Số lớp mẫu giáo bán trú	Lớp	0			
5. Thực hiện chương trình khác: Số trường	Trường	0			
Chương trình cải cách	"	0	0	0	0
Chương trình 26 tuần	"	0			
Số nhóm, lớp	Nhóm, lớp	0	0	0	0
Chương trình cải cách	"	0			
Chương trình 26 tuần	"	0			
6. Số lượng CBQL được BD mô-đun ưu tiên	Người	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
7. Số lượng CBQL được BD mô-đun nâng cao	Người	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
8. Số lượng GV được BD mô-đun ưu tiên	Người	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
9. Số lượng GV được BD mô-đun nâng cao	Người	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
10. Số trường thực hiện thí điểm cho trẻ làm quen với tiếng Anh	Trường	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Số trẻ làm quen với tiếng Anh	Trẻ	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x

Ghi chú: (*): Là số liệu thống kê về Nhóm lớp độc lập (cơ sở GDMN) được cấp phép có thể bao gồm một hoặc nhiều nhóm trẻ và lớp mẫu giáo, không thống kê số lượng nhóm, lớp trong những cơ sở GDMN này. Ví dụ: Nhóm lớp tư thực Hoa Hồng có 1 nhóm trẻ và 2 lớp mẫu giáo thì thống kê là 1, không thống kê là 3 (vì trường hợp này đã thống kê ở các dòng từ 25 đến 34).
(**): Theo quy định tại khoản 4, điều 14 - Thông tư số 13/2015/TT-BGDĐT.

THỐNG KÊ GIÁO DỤC MẦM NON

Năm học: 2017-2018

Biểu 2: Đội ngũ & CSVC

Ngày nộp báo cáo: ...

Thời hạn báo cáo: ...

Đơn vị báo cáo: Phòng GD&ĐT ...

Đơn vị nhận báo cáo : Sở Giáo dục và Đào tạo

Lưu ý: Chỉ điền vào tất cả các ô màu xanh; không có ghi 0.

Phần kinh phí chỉ điền số, không đánh dấu chấm, phẩy

Nội dung	ĐVT	Tổng số	Chia ra		
			Công lập	Dân lập	Tư thục
11. Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên	Người	0	x	x	x
- Biên chế	"	0	x	x	x
a. Cán bộ sở GD&ĐT	"		x	x	x
Biên chế	"		x	x	x
Tỷ lệ biên chế	%	#DIV/0!	x	x	x
Dân tộc	Người		x	x	x
b. Cán bộ phòng GD&ĐT	"		x	x	x
Biên chế	"		x	x	x
Tỷ lệ biên chế	%	#DIV/0!	x	x	x
Dân tộc	Người		x	x	x
CB sở, phòng đạt chuẩn trở lên:	"		x	x	x
<i>Trên chuẩn:</i>	"		x	x	x
CB sở, phòng còn thiếu (theo quy định)	"		x	x	x
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
c. Hiệu trưởng	"	0			
Biên chế	"		x	x	x
Tỷ lệ biên chế	%	#DIV/0!	x	x	x
Dân tộc	Người	0			
d. Phó Hiệu trưởng	"	0			
Biên chế	"		x	x	x
Tỷ lệ biên chế	%	#DIV/0!	x	x	x
Dân tộc	Người	0			
HT, PHT đạt chuẩn trở lên:	"	0			
<i>Trên chuẩn:</i>	"	0			
HT, PHT còn thiếu (theo quy định)	"		x	x	x
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
e. GV nhà trẻ (tính cả hợp đồng từ 1 năm trở lên)	"	0			
Hợp đồng làm việc (biên chế)	"		x	x	x
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Dân tộc	Người	0			
Đạt chuẩn trở lên:	"	0			
<i>Trên chuẩn:</i>	"	0			
GV nhà trẻ còn thiếu (theo quy định)	"		x	x	x
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Số giáo viên nhà trẻ hợp đồng dưới 1 năm	Người				
Trong đó: + Đạt chuẩn trở lên:	Người				
+ Trên chuẩn:					
+ Chưa đạt chuẩn:	Người				
f. GV mẫu giáo (tính cả hợp đồng từ 1 năm trở lên)	Người	0			
Hợp đồng làm việc (biên chế)	"		x	x	x

	Nội dung	ĐVT	Tổng số	Chia ra		
				Công lập	Dân lập	Tư thực
	Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
	Dân tộc	Người	0			
	Đạt chuẩn trở lên	"	0			
	<i>Trên chuẩn</i>	"	0			
	<i>GV dạy trẻ dân tộc thiểu số</i>	"	0			
	GV mẫu giáo còn thiếu (theo quy định)	"		x	x	x
	Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
	Tổng số giáo viên dạy lớp 5 tuổi	Người	0			
	Định biên giáo viên/lớp 5 tuổi	gv/lớp	#DIV/0!	x	x	x
	Đạt chuẩn trở lên	Người	0			
	<i>Trên chuẩn</i>	Người	0			
	Số giáo viên dạy lớp mẫu giáo 3 tuổi	Người	0			
	Số giáo viên dạy lớp mẫu giáo 4 tuổi	Người	0			
	Số giáo viên dạy nhóm, lớp ghép 2 độ tuổi		0			
	Số giáo viên dạy nhóm, lớp ghép 3 độ tuổi		0			
	Số giáo viên mẫu giáo hợp đồng dưới 1 năm	Người	0			
	Trong đó: + Đạt chuẩn trở lên:					
	+ Trên chuẩn:					
	+ Chưa đạt chuẩn:					
	g. Tổng số giáo viên khác chuyên ngành dạy Mầm non	Người	0	0	0	0
	Nhà trẻ		0	0	0	0
	GV có chuyên môn giáo dục nghệ thuật, giáo dục thể chất		0			
	GV có chuyên môn khác		0			
	Mẫu giáo		0	0	0	0
	GV có chuyên môn giáo dục nghệ thuật, giáo dục thể chất		0			
	GV có chuyên môn khác		0			
	Mẫu giáo 5 tuổi		0	0	0	0
	GV có chuyên môn giáo dục nghệ thuật, giáo dục thể chất		0			
	GV có chuyên môn khác		0			
	h. Nhân viên	Người	0	0	0	0
	Văn thư	"	0			
	Kế toán	"	0			
	Thủ quỹ	"	0			
	Y tế	"	0			
	Bảo vệ	"	0			
	Phục vụ	"	0			
	<i>Tổng số nhân viên hợp đồng làm việc (biên chế):</i>	"		x	x	x
	Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
	Dân tộc	Người	0			
Phần này báo cáo thời điểm cuối năm học	Tổng số giáo viên xếp loại chuẩn NNGVMN	Người				
	Trong đó: + Loại xuất sắc	Người				
	+ Loại khá	Người				
	+ Loại trung bình	Người				
	+ Loại kém	Người				
	Tổng số CBQL trường MN xếp loại chuẩn HT, PHT	Người				
	Trong đó: + Loại xuất sắc	Người				
	+ Loại khá	Người				
	+ Loại trung bình	Người				
+ Loại kém	Người					

Nội dung	ĐVT	Tổng số	Chia ra		
			Công lập	Dân lập	Tư thực
12. Cơ sở vật chất	x	x	x	x	x
a. Tổng số phòng học	Phòng	0	0	0	0
Phòng học kiên cố	"	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Phòng học bán kiên cố	"	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Phòng học tạm	"	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Số phòng học cho nhóm trẻ	Phòng	0			
Số phòng học cho lớp mẫu giáo 3 tuổi	Phòng	0			
Số phòng học cho lớp mẫu giáo 4 tuổi	Phòng	0			
Số phòng học cho lớp mẫu giáo 5 tuổi	Phòng	0			
b. Phòng học nhờ, mượn	"	0			
c. Sân chơi ngoài trời	x	x	x	x	x
Tổng số điểm trường (cả điểm chính)		0			
Số điểm trường có sân chơi ngoài trời (cả điểm chính)		0			
Tỷ lệ điểm trường có sân chơi ngoài trời	%	#DIV/0!	x	x	x
Sân chơi có thiết bị, đồ chơi	"	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Sân chơi có 5 loại thiết bị, đồ chơi trở lên	"	0			
d. Nhà bếp	x	x	x	x	x
Tổng số trường có nhà bếp	Trường	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Tổng số điểm trường có nhà bếp (tính cả điểm chính)	Điểm	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Số trường có bếp hợp vệ sinh, đúng quy cách	Trường	0			
Tỷ lệ trường có nhà bếp đúng quy cách/TS trường có bếp	%	#DIV/0!	x	x	x
Nhà bếp xây mới, cải tạo sửa chữa (sau năm học 2014-2015)	Bếp	0			
e. Tổng số trường có nguồn nước sạch	Trường				
TS trường có nguồn nước sạch đạt yêu cầu	Trường				
TS điểm có nguồn nước sạch đạt yêu cầu	Điểm				
f. Tổng số trường có công trình vệ sinh	Trường	0			
TS trường có CTVS đạt yêu cầu	"	0			
CTVS xây mới, cải tạo sửa chữa (sau năm học 2014-2015)		0			
g. Khối phòng phục vụ học tập		0			
Tổng số trường có phòng GD thể chất		0			
Tổng số trường có phòng GD nghệ thuật/âm nhạc		0			
13. Thiết bị	x	x	x	x	x
a. Tổng số nhóm, lớp đủ đồ dùng theo quy định	nhóm, lớp	0			
Lớp MG 5 tuổi đủ đồ dùng theo quy định	Lớp	0			
Tỷ lệ lớp 5 tuổi đủ đồ dùng	%	#DIV/0!	x	x	x
b. Trường có ứng dụng CNTT	Trường	0			
Số trường nối mạng INTERNET	"	0			
Tổng số máy vi tính	Chiếc	0			
Số CBQL và GV biết ứng dụng CNTT: - CBQL	Người	0			
- Giáo viên	"	0			
14. Tổng số trường đạt chuẩn Quốc gia	Trường	0			
Tỷ lệ	%	#DIV/0!	x	x	x
Trường chuẩn mức độ 1	Trường	0			

Nội dung		ĐVT	Tổng số	Chia ra		
				Công lập	Dân lập	Tư thực
	Trường chuẩn mức độ 2	"	0			
	Công nhận mới trong năm học	"	0			
15	Trường học TT HSTC (PGD kiểm tra, đánh giá)	%	#DIV/0!	x	x	x
B/c vào cuối năm học	Tổng số trường	Trường	0			
	+ Xuất sắc	"	0			
	+ Tốt	'				
	+ Khá	'				
	+ Trung bình	"	0			
	+ Cần cố gắng	'				
16. Tổng kinh phí đầu tư		Triệu đồng	0	0	0	0
Trong	a. Ngân sách Nhà nước	"	0	0	0	0
tổng	Ngân sách thường xuyên	"	0			
số	Ngân sách xây dựng cơ bản	"	0			
	b. Cha mẹ HS đóng góp	"	0			
	c. Các nguồn khác	"	0			

....., ngày tháng năm 20

Người lập biểu
(Ký, họ và tên)

Thủ trưởng đơn vị
(Ký, đóng dấu)

Thông tin liên lạc của người lập biểu:

DD:

E-mail: