

Số: 1382/SGDĐT-VP
V/v triển khai phong trào thi đua
và khắc phục bệnh thành tích
trong giáo dục năm học 2018 –
2019.

Quảng Ngãi, ngày 07 tháng 9 năm 2018

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Trung tâm GDNN - GDTX huyện.

Thực hiện Kế hoạch năm học 2018-2019, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục triển khai phong trào thi đua năm học 2018 - 2019 với chủ đề: “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và “Khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục” với các nội dung sau:

I. Các căn cứ hướng dẫn thực hiện

- Luật Thi đua - Khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng ngày 14/6/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng ngày 16/11/2013;

- Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng;

- Thông tư số 08/2017/TT-BNV ngày 27/10/2017 của Bộ Nội vụ về quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ;

- Thông tư số 35/2015/TT-BGDĐT ngày 31/12/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng trong ngành giáo dục;

- Quyết định số 05/2015/QĐ-UBND ngày 29/01/2015 của UBND Tỉnh về Quy chế Thi đua, Khen thưởng;

- Quyết định số 29/2014/QĐ-UBND ngày 18/6/2014 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc Ban hành chính sách khen thưởng cho tập thể, cá nhân của tỉnh Quảng Ngãi đạt Giải thưởng Hồ Chí Minh, Giải thưởng nhà nước, thành tích cao tại các cuộc thi khu vực quốc gia, quốc gia, khu vực quốc tế, quốc tế.

- Quyết định số 04/2016/QĐ-UBND ngày 04/02/2016 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc Sửa đổi, bổ sung một số nội dung Điều 8 và Điều 9 Quyết định 29/2014/QĐ-UBND ngày 18/6/2014 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc Ban hành chính sách khen thưởng cho tập thể, cá nhân của tỉnh Quảng Ngãi đạt Giải thưởng Hồ Chí Minh, Giải thưởng nhà nước, thành tích cao tại các cuộc thi khu vực quốc gia, quốc gia, khu vực quốc tế, quốc tế.

- Công văn số 3282/BGDĐT-TĐKT ngày 28/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016 – 2020.

- Công văn số 6122 /BGDĐT-TĐKT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

II. Nội dung trọng tâm

Năm học 2018- 2019, ngành Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi tiếp tục tập trung thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29/NQ-TW về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”, Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018 - 2019 của ngành Giáo dục, Chương trình hành động số 51-CTr/TU ngày 23/7/2014 của Tỉnh ủy (khóa XVIII) và các kết luận, nghị quyết của Tỉnh ủy khóa XIX về phát triển giáo dục và đào tạo, toàn ngành tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm như sau:

1. Tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống và thực hiện “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” trong đội ngũ, nhằm thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường, đơn vị; phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; mỗi cán bộ, nhà giáo, người lao động không ngừng tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm, tận tâm, yêu thương học sinh, xây dựng lối sống trong sạch, lành mạnh, tác phong mẫu mực, mô phạm; tích cực trong học tập, bồi dưỡng, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

2. Tiếp tục lựa chọn chủ đề triển khai phù hợp các phong trào thi đua ở đơn vị: “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Dạy tốt - Học tốt”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “ Đoàn kết, hợp tác, cùng phát triển”, “Người tốt việc tốt”, “Giao lưu các mô hình, điển hình tiên tiến”, “Sinh hoạt chuyên môn theo cụm”,.. Các cuộc vận động: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”, “Quản lý giáo dục con em trong gia đình không phạm tội và mắc các tệ nạn xã hội”, “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư gắn với xây dựng nông thôn mới”, “Xây mái ấm tình thương cho học sinh nghèo vượt khó”, “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2016 – 2021”, “Cả nước chung tay vì người nghèo – Không để ai bị bỏ lại phía sau”,... Tăng cường công tác tuyên truyền về vai trò, ý nghĩa của việc học tập suốt đời, phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia, duy trì phát triển chất lượng, phổ cập giáo dục.

3. Đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, có nhiều giải pháp sáng tạo giúp người học thay đổi tư duy, nhận thức về học tập suốt đời

nhằm thúc đẩy nhu cầu tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ trong các lĩnh vực của đời sống xã hội; tạo điều kiện thuận lợi để người học được tham gia học tập bằng nhiều hình thức, đáp ứng nhu cầu phát triển của cá nhân và của địa phương; tổ chức thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, sáng tạo trong việc xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập và cộng đồng học tập.

4. Trước yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và từng bước khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, đổi mới công tác thi đua, khen thưởng. Các cơ sở giáo dục phải thực hiện tốt nội dung Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ về “chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục” và Công văn số 6122/BGDĐT-TĐKT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

5. Đẩy mạnh phong trào nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm trong đội ngũ nhà giáo và phổ biến những sáng kiến đem lại hiệu quả cao trong công tác giáo dục. Khen thưởng, động viên kịp thời những tập thể, cá nhân thật sự sáng tạo, đổi mới và đi đầu trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” tại các cơ sở giáo dục, nhất là tại các vùng miền núi đặc biệt khó khăn, hải đảo.

6. Công tác truyền thông về đổi mới, sáng tạo trong dạy và học phải được các cấp quản lý quan tâm; kịp thời giới thiệu gương người tốt, việc tốt trên trang thông tin điện tử của cơ quan, đơn vị và báo, đài.

7. Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; giáo dục tính trung thực cho học sinh, đề cao tính tự lập và nêu cao tinh thần tự giáo trong học tập.

III. Tổ chức các hoạt động gắn với nội dung phong trào thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”

1. Tổ chức phong trào thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” nhằm tiếp tục triển khai có hiệu quả Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, động viên cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động trong toàn Ngành thể hiện bằng những việc làm cụ thể, thiết thực để đổi mới, sáng tạo trong công tác, hoạt động dạy và học của nhà giáo và học sinh tạo bước chuyển biến mới về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

2. Cụ thể hóa nội dung “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, xây dựng tiến độ triển khai theo từng tháng, quý về các nội dung tại đơn vị cho phù hợp với chuyên môn mỗi cấp học, bậc học để thực hiện.

3. Tiếp tục triển khai phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” một cách thiết thực, hiệu quả, hạn chế tính hình thức, lồng ghép với các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Ngành. Kết quả các giải pháp triển

khai phải được lượng hóa cụ thể. Từ đó nhân rộng mô hình, điển hình tiên tiến, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong từng cơ quan, đơn vị trường học, góp phần tạo sự đổi mới đồng bộ trong toàn ngành.

4. Mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động nâng cao nhận thức, hiểu biết sâu sắc chủ trương của Đảng, Nhà nước, Chương trình hành động của Chính phủ, Kế hoạch hành động của Bộ GDĐT, các văn bản chỉ đạo. Trên cơ sở đó, bằng những việc làm cụ thể, mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động thể hiện tính tự giác, đồng lòng quyết tâm thực hiện, đồng thời tuyên truyền tích cực triển khai nhiệm vụ đổi mới của ngành một cách hiệu quả.

5. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; sáng tạo, đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy, nghiên cứu khoa học với phương châm “Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”, đề xuất các giải pháp cụ thể, cách làm sáng tạo, phù hợp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2018 - 2019.

IV. Tổ chức tuyên truyền, quán triệt các biện pháp khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục và công tác thi đua khen thưởng.

- Hướng dẫn, chỉ đạo đánh giá theo hướng thực chất, tránh bệnh thành tích, tuyên dương khen thưởng người thật việc thật, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tránh cào bằng để tạo động lực giúp công chức, viên chức và người lao động phấn đấu, hết lòng với công việc, chăm sóc, giáo dục.

- Bồi dưỡng năng lực thực hành, kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên, đặc biệt chú ý bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, nêu cao kỷ cương, tình thương, trách nhiệm đối với học sinh.

- Tập huấn hướng dẫn cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện hồ sơ nhà trường và giáo viên đúng quy định tại Điều lệ nhà trường để thực hiện giảm tải tối đa hồ sơ, sổ sách mang tính hình thức giảm tải được áp lực cho giáo viên.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, xã hội hóa nhằm huy động mọi nguồn lực, tăng cường phổ biến kiến thức cho các bậc cha mẹ học sinh, nhằm hỗ trợ cha mẹ học sinh và cộng đồng cùng chung tay chăm sóc, giáo dục học sinh.

- Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng chương trình và kế hoạch dạy học phù hợp theo quy định cấp quản lý, khắc phục dứt điểm tình trạng học sinh không biết đọc, không biết viết, không biết tính toán, không đảm bảo kiến thức theo chuẩn kỹ năng và gắn trách nhiệm về chất lượng giáo dục đối với giáo viên và cán bộ quản lý.

- Cán bộ quản lý giáo dục phải thay đổi nhận thức trước tiên, nhận thức đúng về thành tích giáo dục, học thực, thi thực, đánh giá thực, dám chấp nhận tỷ lệ chất lượng giáo dục thấp theo thực tế, chấp nhận tỷ lệ học sinh diện yếu kém phải thi lại, ở lại lớp.

- Thực hiện tốt kỷ cương, nề nếp, quy chế dân chủ ở cơ sở giáo dục; đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra chuyên môn, đánh giá, quản lý chất lượng các

cơ sở giáo dục; thực hiện đánh giá chính xác và công khai thường xuyên; phát hiện, xử lý nghiêm, kịp thời mọi hành vi, biểu hiện tiêu cực trong dạy, học và bệnh thành tích trong giáo dục.

- Xây dựng, công khai các tiêu chí thi đua cụ thể, thiết thực, có đầy đủ cơ sở khoa học, minh chứng rõ ràng, phù hợp với thực tế, đặc thù của từng địa phương, đơn vị giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc, khoa học, khách quan, có chất lượng và thường xuyên công tác bàn giao chất lượng giáo dục từ lớp dưới lên lớp trên, từ cấp học dưới lên cấp học trên, hạn chế tình trạng bàn giao đối phó, chất lượng ảo. Từ đó, có biện pháp phù hợp khắc phục tình trạng học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức và kỹ năng theo quy định của chương trình giáo dục.

- Việc khen thưởng phải đảm bảo chính xác, công khai, công bằng và kịp thời trên cơ sở đánh giá đúng hiệu quả công tác của các tập thể và cá nhân; coi trọng chất lượng theo tiêu chuẩn, không xét cào bằng để đạt số lượng. Khen thưởng phải căn cứ vào điều kiện, tiêu chuẩn và thành tích đạt được, không nhất thiết phải có hình thức khen thưởng mức thấp rồi mới được khen thưởng mức cao hơn. Chú trọng khen thưởng tập thể nhỏ và cá nhân là người trực tiếp công tác, giảng dạy, học tập, lao động.

- Các cuộc họp xét danh hiệu thi đua, khen thưởng họp lệ khi có ít nhất 2/3 tổng số thành viên của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng đơn vị tham dự. Thành viên không tham dự cuộc họp (vắng có lý do chính đáng) phải được lấy ý kiến sau buổi họp về những nội dung mà Hội đồng đã triển khai và thống nhất.

V. Danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng, tiêu chuẩn thi đua và tổ chức đăng ký giao ước thi đua:

1. Danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng và tiêu chuẩn thi đua:

Thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện công tác thi đua, khen thưởng tại mục I hướng dẫn này.

2. Tổ chức đăng ký giao ước thi đua:

Vào đầu năm học, thủ trưởng đơn vị phối hợp với công đoàn cơ sở tổ chức cho các cá nhân, tập thể trong đơn vị đăng ký thi đua; tổ chức đăng ký giao ước thi đua với những chỉ tiêu phân đấu cụ thể, việc đăng ký danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng căn cứ kết quả của năm học trước và tiêu chuẩn của từng danh hiệu thi đua để đăng ký cho phù hợp.

Cuối năm học, căn cứ vào kết quả thực hiện được của cá nhân, tập thể để xét các danh hiệu thi đua và đề nghị các hình thức khen thưởng như đã đăng ký vào đầu năm học.

Hồ sơ đăng ký thi đua đầu năm học 2018-2019 (*đóng tập, có bìa*), gửi về Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo, số 58 Hùng Vương, thành phố Quảng Ngãi và qua email thidua@quangngai.edu.vn *trước ngày 05 tháng 10 năm 2018* gồm:

- Bản đăng ký giao ước thi đua các chỉ tiêu phấn đấu trong năm học của đơn vị theo mẫu đính kèm;

- Danh sách đăng ký các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng của tập thể, cá nhân (*tất cả các tập thể, cá nhân đều phải đăng ký, nếu không đăng ký sẽ không được xem xét, công nhận*) nhập theo file Excel đính kèm;

- Đề tài, sáng kiến thực hiện theo Công văn số 92/SGDĐT-HĐKHSK ngày 18/01/2017 về hướng dẫn thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến trong ngành giáo dục và đào tạo (*đây là điều kiện bắt buộc để xét các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng*). Danh sách đăng ký nhập theo file Excel đính kèm;

- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Quyết định thành lập Hội đồng sáng kiến cấp trường, thành phần Hội đồng sáng kiến gồm những thành viên có trình độ chuyên môn, quản lý, có năng lực đánh giá, thẩm định các sáng kiến, kinh nghiệm hoặc các giải pháp trong quản lý, tổ chức thực hiện nhiệm vụ của cơ quan đơn vị, nhằm xét chọn các đề tài, sáng kiến có chất lượng trình Hội đồng sáng kiến Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định, công nhận cấp cơ sở.

V. Kiểm tra, đánh giá công tác thi đua

Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp Công đoàn ngành giáo dục tỉnh kiểm tra, đánh giá công tác thi đua khen thưởng tại các đơn vị cơ sở thường xuyên hoặc đột xuất theo kế hoạch đã được duyệt; các đơn vị được kiểm tra có trách nhiệm báo cáo cụ thể các nội dung liên quan đến công tác Thi đua - Khen thưởng.

VI. Xét tặng Kỷ niệm chương "Vì sự nghiệp giáo dục" năm 2019

- Thực hiện theo Thông tư số 35/2015/TT-BGDĐT ngày 31/12/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng trong ngành giáo dục; Quyết định số 26/2005/QĐ-BGDĐT và số 27/2005/QĐ-BGDĐT ngày 29/8/2005 về xét tặng Kỷ niệm chương "Vì sự nghiệp giáo dục".

- Thời gian để xét tặng Kỷ niệm chương tính theo hệ số chuyển đổi quy định tại Quyết định số 27/2005/QĐ-BGDĐT ngày 29/8/2005 về xét tặng Kỷ niệm chương "Vì sự nghiệp giáo dục" nhưng không quá 5 năm.

Hồ sơ đề nghị gửi về *Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo từ ngày 27 đến 29/3/2019* theo biểu mẫu quy định.

VII. Xét tặng Bằng khen, Giấy khen nhân kỷ niệm thành lập Trường trong năm 2019

Khen thưởng Kỷ niệm thành lập trường cho các đơn vị tiêu biểu xuất sắc và các cá nhân có nhiều thành tích đóng góp cho sự nghiệp xây dựng và phát triển nhà trường, đây là hình thức khen thưởng theo chuyên đề được thực hiện theo giai đoạn. Sở GDĐT đề nghị các đơn vị xây dựng Kế hoạch tổ chức kỷ niệm 5 năm, 10 năm, 20 năm... ngày thành lập trường, thực hiện xét và đề nghị Bộ GDĐT, UBND Tỉnh, Sở GDĐT khen thưởng theo tiêu chuẩn cụ thể như sau:

1. Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo chỉ tặng: 05 tập thể và 05 cá nhân (Toàn ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi)

+ Đối với tập thể: 05 đơn vị/toàn ngành, là đơn vị tiêu biểu xuất sắc nhất trong số các đơn vị đăng ký tổ chức kỷ niệm trong năm (chỉ đề nghị khen tập thể nhà trường, không khen tập thể nhỏ thuộc trường).

+ Đối với cá nhân là giáo viên: 05 cá nhân/05 đơn vị được chọn khen tập thể.

- Chỉ khen thưởng cá nhân có nhiều thành tích đóng góp cho sự nghiệp xây dựng và phát triển nhà trường.

- Thời gian công tác tại trường: Kỷ niệm 10 năm thành lập thì cá nhân phải có thời gian công tác tại trường từ 7 năm trở lên, kỷ niệm 15 năm thành lập thì phải có thời gian công tác tại trường từ 10 năm trở lên, kỷ niệm 20 năm thành lập thì phải có thời gian công tác tại trường từ 15 năm trở lên, kỷ niệm 30 năm thành lập thì phải có thời gian công tác tại trường từ 20 năm trở lên.

- Không đề nghị khen thưởng cá nhân đã được khen thưởng thường niên của năm học 2018 - 2019.

2. Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh tặng: 05 tập thể và 05 cá nhân

- Đối với tập thể: 01 tập thể/tổ/đơn vị, là đơn vị tổ tiêu biểu xuất sắc nhất trong đơn vị đăng ký tổ chức kỷ niệm trong năm.

- Đối với cá nhân: 02 cá nhân/đơn vị (01 quản lý, 01 giáo viên)

3. Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tặng (Đối với đơn vị thuộc Sở GDĐT): 05 tập thể và 05 cá nhân

- Đối với tập thể: 02 tập thể/tổ/đơn vị, là đơn vị tổ tiêu biểu xuất sắc nhất trong số trong đơn vị.

- Đối với cá nhân: 02 cá nhân/đơn vị

4. Hồ sơ đề nghị khen thưởng thành lập trường:

- Tờ trình, danh sách đề nghị khen thưởng

- Trích biên bản họp xét, kế hoạch tổ chức ngày thành lập trường

- Báo cáo thành tích: Đề nghị Tỉnh, Bộ khen thưởng 03 tập, Sở 01 tập

+ Báo cáo thành tích tập thể phải thể hiện rõ ngày tháng hình thành, các giai đoạn phát triển, thành tích đã được công nhận, thành tích nổi bật...và ngày tháng năm tổ chức kỷ niệm thành lập trường.

+ Báo cáo thành tích cá nhân thể hiện rõ thời gian công tác tại trường, thành tích đã ghi nhận, đặc điểm nổi bật của các nhân.

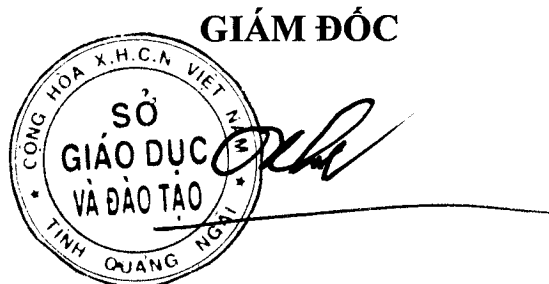
- Kế hoạch tổ chức ngày thành lập trường trong năm 2019 gửi về Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo vào đầu tháng 01/2019.

- Tiến trình đề nghị khen thưởng theo phân cấp quản lý như khen thưởng thường niên.

Trên đây là hướng dẫn công tác thi đua - khen thưởng năm học 2018-2019, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị triển khai, thực hiện. Nếu có vướng mắc liên hệ Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo qua điện thoại số 0255.3824164 hoặc email: thidua@quangngai.edu.vn để trao đổi, thống nhất thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Thi đua – Khen thưởng tỉnh;
- Công đoàn Ngành giáo dục tỉnh;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng chức năng Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP, ndh.



Đỗ Văn Phú

Tên đơn vị chủ quản
Tên đơn vị đăng ký

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số ...

Quảng Ngãi, ngày tháng năm 20

BẢN ĐĂNG KÝ GIAO ƯỚC THI ĐUA NĂM HỌC 20 -20

TÊN ĐƠN VỊ:.....

I/ Tình hình của đơn vị trong năm học :

- Tổng số CB-GV :
- Tổng số trường :
- Tổng số tập thể (tổ) nhỏ trong đơn vị: :
- Tổng số học sinh :

Trong đó :

- + Mầm non:
- + Tiểu học:
- + THCS:
- + THPT:

II/ Nội dung đăng ký giao ước thi đua :

1. Các chỉ tiêu đăng ký đạt được trong năm học.

a. Các chỉ tiêu về chấp hành chủ trương chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước, chấp hành các qui định của ngành của đơn vị :

- Cán bộ - Giáo viên : (tư tưởng chính trị và phẩm chất đạo đức)
- Học sinh : % xếp loại đạo đức tốt, % khá và % trung bình
- Cơ quan đạt cơ quan văn hoá (% CB- GV có gia đình đạt tiêu chuẩn gia đình văn hoá, % CB- GV thực hiện tốt chính sách KHHGD)
- Các chỉ tiêu liên quan phong trào thi đua năm học 20... - 20... với chủ đề: “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Khắc phụ bệnh thành tích trong giáo dục”, “Xây dựng nông thôn mới”, ...

b. Chỉ tiêu, mức độ hoàn thành nhiệm vụ chuyên môn được giao :

- Đối với giáo viên :
- Đối với học sinh : (Chỉ tiêu về chất lượng hai mặt của học sinh)

2. Cơ sở vật chất:

3. Về đội ngũ:

4. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:

5. Công tác phổ cập:

6. Tham gia các phong trào, các hội thi:

7. Công tác xã hội từ thiện, đền ơn đáp nghĩa:

8. Thực hiện chế độ báo cáo, thống kê theo yêu cầu của các cấp:

9. Đăng ký các danh hiệu thi đua và khen thưởng: (theo mẫu bảng đăng ký File Microsoft Excel đính kèm)

CHỦ TỊCH CÔNG ĐOÀN

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

**THỜI GIAN THỰC HIỆN CÔNG TÁC THI ĐUA KHEN THƯỞNG
NĂM HỌC 2018 - 2019**

TT	Nội dung	Thời gian thực hiện
A. Hồ sơ thi đua khen thưởng năm học		
1	Hồ sơ đăng ký thi đua đầu năm học 2018-2019	Trước ngày 05/10/2018
2	Hồ sơ thi đua khen thưởng cuối năm học 2018-2019 gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo	Dự kiến từ ngày 10-14/6/2019, ngày cụ thể cho từng đơn vị sẽ thông báo sau
B. Hồ sơ xét Kỷ niệm chương "Vì sự nghiệp giáo dục", hồ sơ đề nghị khen thưởng nhân kỷ niệm 5, 10, 15 ... năm thành lập trường		
3	Hồ sơ xét tặng Kỷ niệm chương "Vì sự nghiệp giáo dục" năm 2019 gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo	Từ ngày 27-29/3/2019
4	Hồ sơ đề nghị Bộ, Tỉnh khen thưởng nhân kỷ niệm 5, 10, 15 ... năm thành lập trường trong năm 2019 về Sở Giáo dục và Đào tạo	Đầu tháng 01/2019