

Số: **191**/SGDDĐT-GDMN
V/v nâng cao chất lượng tăng cường
tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số
trong các cơ sở giáo dục mầm non

Quảng Ngãi, ngày **14** tháng 02 năm 2019

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện Tư Nghĩa, Nghĩa Hành,
Bình Sơn và 6 huyện miền núi

Thực hiện Công văn số 239/BGDĐT-GDMN ngày 21/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số trong các cơ sở giáo dục mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi đề nghị các đơn vị triển khai một số nhiệm vụ sau:

1. Tiếp tục triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016-2020, định hướng 2025” hiệu quả, phù hợp với địa phương. Rà soát, đánh giá Kế hoạch thực hiện của các đơn vị, có giải pháp đảm bảo đạt các mục tiêu của Đề án theo từng năm, giai đoạn.

2. Đẩy mạnh xây dựng môi trường tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số
Tiếp tục xây dựng mô hình điểm về tăng cường tiếng Việt (TCTV), chia sẻ kinh nghiệm; Trên cơ sở đó, các cơ sở giáo dục mầm non vận dụng, xây dựng mô hình trên phù hợp với vùng miền, thực tiễn địa phương và văn hóa dân tộc của trẻ em.

Quan tâm xây dựng thư viện thân thiện phù hợp để khuyến khích các bậc cha mẹ cùng đọc sách với trẻ tại trường, tạo môi trường giao tiếp tiếng Việt, góp phần xây dựng nền tảng văn hóa đọc cho trẻ em.

3. Triển khai thực hiện Chuyên đề “Tăng cường nghe, nói tiếng Việt cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) có đông trẻ em người DTTS”

- Căn cứ vào thực tế khả năng nghe, nói tiếng Việt của trẻ, lựa chọn nội dung và phương pháp phù hợp để khuyến khích trẻ nghe, nói; Chú ý tạo cơ hội giao tiếp cho trẻ mọi lúc mọi nơi;

- Rèn phát âm và khả năng nghe, nói bằng tiếng Việt cho trẻ, đặc biệt đối với trẻ thuộc nhóm dân tộc thiểu số rất ít người, trẻ sống biệt lập tại các thôn, buôn, khu vực hẻo lánh ít được nghe nói tiếng Việt;

- Giáo viên sắp xếp để có thời gian trò chuyện, kể chuyện, đọc cho trẻ nghe hàng ngày.

4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện tốt chính sách đối với trẻ em và giáo viên theo quy định.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; Tài liệu, học liệu về

TCTV cho cơ sở giáo dục mầm non, nhóm lớp có đông trẻ em người DTTS; Tổ chức học 02 buổi/ngày để trẻ có cơ hội tăng cường tiếng Việt; Thực hiện tốt chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ và chính sách hỗ trợ cho giáo viên dạy tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số theo quy định tại Nghị định số 06/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non.

5. Tăng cường truyền thông và xã hội hóa giáo dục

Tăng cường tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của việc TCTV cho trẻ em người DTTS thông qua các sinh hoạt thôn, buôn, hội phụ nữ, già làng, trưởng bản; Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; Các tổ chức chính trị xã hội.

Làm tốt công tác xã hội hóa; Tiếp tục tham mưu để phát triển mô hình nhân viên hỗ trợ ngôn ngữ tại các điểm trường vùng hẻo lánh, hỗ trợ làm cầu nối về ngôn ngữ cho trẻ.

Kịp thời khen thưởng, tuyên dương những cá nhân, tập thể có sáng kiến hay, thực hiện tốt việc nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non người DTTS.

Nhận được công văn này, đề nghị các Phòng giáo dục và đào tạo chỉ đạo triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung nêu trên. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vấn đề khó khăn, vướng mắc phản ánh về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDMN) để kịp thời giải quyết.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để b/c);
- Phó Giám đốc phụ trách GDMN;
- Lưu: VT, GDMN.



**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Ngọc Thái