

Số: 299 /BC-SGDĐT

Quảng Ngãi, ngày 19 tháng 02 năm 2019

BÁO CÁO

Kết quả tổ chức Hội thảo “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi”

Thực hiện Kế hoạch số 108/KH-UBND ngày 09/8/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi về việc Tổ chức Hội thảo “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi” (sau đây gọi tắt là Hội thảo), Sở Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức Hội thảo vào ngày 21/12/2018 tại Khách sạn Cẩm Thành.

Ban Tổ chức báo cáo kết quả Hội thảo như sau:

1. Đánh giá chung:

Hội thảo là diễn đàn để các nhà giáo, đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và đào tạo, các chuyên gia đầu ngành, các cơ sở giáo dục từ mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục đại học trong tỉnh và trên phạm vi toàn quốc,... trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong tổ chức, quản lý ngành; điều hành, quản trị trường học; công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, tổ chức dạy – học và bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp...

2. Công tác chỉ đạo, tổ chức:

Hội thảo do Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu, UBND tỉnh chủ trì, phối hợp với các cơ quan, ban, ngành liên quan tổ chức. Hội thảo được tổ chức khoa học, trang trọng, thiết thực, tạo được ấn tượng đối với đại biểu tham dự.

3. Các hoạt động tổ chức Hội thảo và kết quả:

a) Công tác biên soạn Kỷ yếu của Hội thảo

Hội thảo đã nhận được hơn 50 tham luận của các nhà khoa học, giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý các cấp trong cả nước gửi đến. Nội dung các tham luận tập trung chủ yếu vào 3 nhóm vấn đề: Quan điểm tiếp cận với Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI của ngành giáo dục và đào tạo nói chung và tỉnh Quảng Ngãi nói riêng; Thực trạng giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Ngãi và những yêu cầu từ thực tiễn; Các giải pháp và những khuyến nghị đổi mới ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Ngãi. Đây là một bộ tài liệu quý thiết thực và góp nhiều ý tưởng cho quản lý, quản trị trường học và nâng cao chất lượng giáo dục - đáp ứng yêu cầu Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

b) Kết quả Hội thảo:

Hội thảo đã thu hút 350 đại biểu đến từ Bộ Giáo dục và Đào tạo, viện Khoa học – Giáo dục, các Cục, Vụ có liên quan của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các chuyên gia, nhà khoa học; đại biểu các trường Đại học trong và ngoài tỉnh; lãnh đạo Tỉnh, huyện, thành phố; lãnh đạo các Sở, ban, ngành có liên quan; lãnh đạo các đơn vị trực thuộc Sở và đại diện các cơ sở giáo dục tiêu biểu và đặc biệt là được nhiều cơ quan truyền thông, báo chí tham dự, đưa tin về sự kiện. Tại Hội thảo, từ vị thế và góc nhìn của các vị lãnh đạo các cấp, nhà khoa học, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, với một tâm huyết chung vì một nền giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Ngãi phát triển hơn trong tương lai, đã trao đổi tạo nên đồng thuận trong nhận thức, từ đó đã có những ý kiến nhìn nhận khách quan, xác đáng; Hội thảo cũng đã nêu được những giải pháp, biện pháp căn cơ, mang đậm tính thực tiễn, hết sức bổ ích để góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Ngãi, tiếp cận với các phương pháp dạy – học, nhân tố cơ bản quyết định đến sự phát triển của giáo dục, nâng cao chất lượng dạy – học, đáp ứng yêu cầu đổi mới nền giáo dục trong tổng thể của quá trình đổi mới và phát triển đất nước và cũng từ đó, những nhìn nhận đúng được tôn trọng, thừa nhận và lan tỏa trong xã hội tạo nên ý thức phấn đấu, cố gắng của mọi người vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo hôm nay và mai sau. Tuy nhiên, hội thảo cũng đã mở ra nhiều vấn đề cần được tiếp tục bàn bạc, trao đổi, nghiên cứu để tìm ra giải pháp tốt nhất cho việc triển khai thực hiện nhằm thực hiện thắng lợi Nghị quyết 29-NQ/TW.

4. Tồn tại, hạn chế:

- Nội dung của Hội thảo mặc dù được xây dựng với nội dung mang tính thời sự, hấp dẫn nhưng số lượng các trường đại học, các Sở Giáo dục và Đào tạo tham dự Hội thảo chưa nhiều.
- Thời gian tổ chức trùng với thời điểm kiểm điểm, đánh giá cuối năm nên số lượng đại biểu tham dự chưa được như dự kiến.
- Lần đầu tiên tổ chức Hội thảo cấp tỉnh với thời gian mòi viết tham luận ngắn nên số lượng trường, số lượng các nhà khoa học tham gia viết bài chưa nhiều, chất lượng một số bài viết còn thấp, thiếu tính khả thi. Công tác tuyên truyền tới các trường còn hạn chế nên việc tham gia của cán bộ, giáo viên trong các cơ sở giáo dục chưa được rộng khắp.

5. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian đến để tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29

- Tiếp tục quán triệt, tuyên truyền nâng cao nhận thức quan điểm của Đảng, Nhà nước; các chủ trương, chính sách về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong việc thực hiện Nghị quyết số 29.
- Kiện toàn, nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp. Đẩy mạnh công các ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới nội dung, phương pháp sinh hoạt chuyên môn, đi vào chiều sâu theo hướng để tự cập nhật

kiến thức mới, phương pháp tổ chức hoạt động học cho học sinh, cách giải quyết vấn đề, các tình huống thực tiễn. Xây dựng phương án, vị trí việc làm để đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, vững vàng về chính trị và chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông gắn với thực hiện Nghị quyết số 29.

- Tiếp tục tham mưu, triển khai thực hiện có hiệu quả nguồn kinh phí được giao; thực hiện xã hội hóa giáo dục tăng nguồn lực để đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo. Khuyến khích các doanh nghiệp thuộc tất cả các thành phần kinh tế tăng đầu tư kinh phí để xây dựng, phát triển hệ thống đào tạo tại các khu công nghiệp, các cơ sở giáo dục có uy tín trong và ngoài nước. Đặc biệt là đầu tư, xây dựng các trung tâm ngoại ngữ - tin học có chất lượng tại các địa phương trong tỉnh nhằm tạo cơ hội tốt cho mọi người được học và nâng cao trình độ hiểu biết sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin, mở ra cơ hội tiếp cận với nền khoa học kỹ thuật tiên tiến trên thế giới.

- Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên tiếng Anh các cấp học đạt trình độ theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Chủ động tham mưu ký kết thỏa thuận hợp tác với các đơn vị, cơ sở giáo dục có uy tín trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, nâng cao trình độ, kinh nghiệm quản trị trường học, nghiên cứu khoa học kỹ thuật và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục – đào tạo; kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia; trao đổi kinh nghiệm, thông tin về công tác giáo dục và quản lý giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy và học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

6. Đề xuất, kiến nghị:

Qua Hội thảo, để tạo mọi điều kiện thuận lợi cho ngành giáo dục và đào tạo triển khai thực hiện thắng lợi Nghị quyết 29-NQ/TW trong thời gian đến, Sở Giáo dục và Đào tạo kiến nghị:

a) Với Trung ương:

Có chính sách xuyên suốt và ổn định giáo dục và đào tạo. Đổi mới phân cấp quản lý giáo dục thống nhất trong cả nước.

b) Với Tỉnh:

* Tỉnh ủy

Chỉ đạo HĐND, UBND tỉnh; các sở, ngành có liên quan, Huyện ủy, Thành ủy, UBND các huyện, thành phố có những chủ trương, biện pháp đồng bộ bố trí kịp thời, đầy đủ nguồn lực, tài lực để phát triển giáo dục tỉnh nhà.

* UBND tỉnh

- Chỉ đạo các ngành chức năng bố trí đảm bảo hằng năm ngân sách tỉnh chi cho giáo dục và đào tạo tối thiểu ở mức 20% tổng chi ngân sách; đủ kinh phí

hoạt động chuyên môn và các hoạt động khác của ngành. Ưu tiên bố trí kinh phí triển khai thực hiện các kế hoạch, đề án đã được HĐND ban hành Nghị quyết, UBND tỉnh ban hành Quyết định nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đặc biệt chú trọng đến việc đảm bảo cơ sở vật chất cho các trường học đạt chuẩn quốc gia, các trường có học sinh dân tộc thiểu số, xây dựng nhà bán trú cho học sinh phổ thông.

- Chỉ đạo các huyện, thành phố triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị định số 127/2018/NĐ-CP ngày 21/9/2018 Qui định trách nhiệm quản lý Nhà nước về giáo dục, trong đó, gán trách nhiệm của cấp ủy đảng, chính quyền và người đứng đầu để tạo cơ hội, điều kiện cho giáo dục phát triển ngày càng tốt hơn.

- Đối với Trường THPT chuyên Lê Khiết:

+ Công tác tuyển dụng giáo viên: có cơ chế cho phép trường chủ động tìm nguồn giáo viên từ các trường THPT trong và ngoài tỉnh, có uy tín hoặc sinh viên tốt nghiệp loại giỏi, xuất sắc theo Nghị định 140/2017/NĐ-CP ngày 05/12/2017 nguyên là học sinh của trường chuyên đạt giải học sinh giỏi quốc gia, để xuất cơ quan chức năng xem xét tuyển dụng, điều động hoặc luân chuyển, tiếp nhận về công tác tại trường.

+ Công tác đào tạo: Có chế độ hỗ trợ, khuyến khích giáo viên đi đào tạo, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tập huấn, bồi dưỡng trong và ngoài nước ở các trung tâm đào tạo chất lượng và uy tín; tăng nguồn kinh phí bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia để hỗ trợ cho học sinh được đi bồi dưỡng kiến thức, học tập kinh nghiệm ở các tỉnh, thành phố đạt thành tích cao trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia.

+ Bố trí đảm bảo kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đồng bộ và hiện đại nhằm triển khai có hiệu quả Đề án Phát triển trường THPT chuyên Lê Khiết giai đoạn 2010-2020.

Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo./.

Nơi nhận:

- Tỉnh ủy;
- UBND tỉnh;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (để biết);
- GĐốc, các PGĐ Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, CTTT_{ttkn}.

} B/cáo

GIÁM ĐỐC



Đỗ Văn Phu