

Số: **336** /SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện đánh giá
tiêu chí số 5 và 14 trong Bộ tiêu
chí Quốc gia về xây dựng nông
thôn mới

Quảng Ngãi, ngày **15** tháng 3 năm 2019

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố;
- Văn phòng Điều phối chương trình nông thôn mới tỉnh.

Căn cứ các Thông của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo: Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, Công văn số 2038/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 12/5/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện Chương trình MTQG XDNTM triển khai nhiệm vụ giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 - 2020;

Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-UBND ngày 23/12/2016 của UBND tỉnh về việc ban hành Bộ tiêu chí của tỉnh Quảng Ngãi về xã nông thôn mới giai đoạn 2016 - 2020 và thực hiện Công văn số 7790/UBND-NNTN ngày 21/12/2018 của UBND tỉnh về rà soát, nâng cao chất lượng thẩm định, xét, công nhận xã đạt chuẩn nông thôn mới giai đoạn 2018 - 2020; để việc đánh giá, công nhận các tiêu chí thuộc lĩnh vực giáo dục đảm bảo đúng quy định, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện đánh giá tiêu chí số 5 và 14 trong Bộ tiêu chí Quốc gia về xây dựng nông thôn mới, như sau:

I. Tiêu chí số 5: Trường học

Các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở thuộc các xã xây dựng nông thôn mới phải đạt yêu cầu tối thiểu về cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia.

1. Đối với trường mầm non

a) Diện tích xây dựng công trình và diện tích sân vườn đảm bảo theo quy định; khuôn viên có tường bao ngăn cách với bên ngoài; có sân chơi của nhóm, lớp; có nhiều cây xanh tạo bóng mát sân trường, thường xuyên được chăm sóc, cắt

tĩa đẹp; có vườn cây dành riêng cho trẻ chăm sóc, bảo vệ và tạo cơ hội cho trẻ khám phá, học tập; khu vực trẻ chơi có đủ thiết bị và đồ chơi ngoài trời theo quy định; có rào chắn an toàn ngăn cách với ao, hồ (nếu có).

b) Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập: Phòng sinh hoạt chung, phòng ngủ, phòng giáo dục thể chất, phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng đảm bảo đạt chuẩn theo quy định; hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ chơi, đồ dùng, tài liệu đảm bảo đủ theo quy định, được sắp xếp hợp lý, an toàn, thuận tiện khi sử dụng.

c) Khối phòng hành chính - quản trị: Đảm bảo diện tích theo quy định; khu để xe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có mái che đảm bảo an toàn, tiện lợi.

d) Khối phòng tổ chức ăn: Bếp ăn đảm bảo theo quy định tại Điều lệ trường mầm non.

e) Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi: Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học; có đủ thiết bị dạy học theo quy định; hằng năm, được bổ sung các thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm.

f) Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước: Phòng vệ sinh cho trẻ, khu vệ sinh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định; hệ thống cung cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.

2. Đối với trường tiểu học

a) Khuôn viên, sân chơi, sân tập: Diện tích khuôn viên, sân chơi, sân tập theo quy định; Sân chơi, sân tập đảm bảo cho học sinh luyện tập thường xuyên và hiệu quả.

b) Phòng học: Số lượng phòng học đạt tiêu chuẩn theo quy định; tủ đựng thiết bị dạy học có đủ các thiết bị dạy học; kích thước, vật liệu, kết cấu, kiểu dáng, màu sắc bàn, ghế học sinh theo quy định.

c) Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị theo quy định; khu bếp, nhà ăn, nhà nghỉ (nếu có) phải đảm bảo điều kiện sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh; có nơi lưu trữ hồ sơ, tài liệu chung.

d) Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước: Khu vệ sinh đảm bảo thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định; hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.

e) Thiết bị: Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học; có đủ thiết bị dạy học theo quy định; hằng năm, được bổ sung các thiết bị dạy học và thiết bị dạy học tự làm.

f) Thư viện: Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học đạt chuẩn trở lên.

3. Đối với trường trung học cơ sở

a) Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập: Khu sân chơi, bãi tập đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.

b) Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập: Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập; khối phục vụ học tập, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường và theo quy định.

c) Khối hành chính - quản trị: Khối hành chính - quản trị theo quy định; khu bếp, nhà ăn, nhà nghỉ (nếu có) phải đảm bảo điều kiện sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh.

d) Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước: Khu vệ sinh đảm bảo thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định; hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.

e) Thiết bị: Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học; có đủ thiết bị dạy học theo quy định; hằng năm, được bổ sung các thiết bị dạy học và thiết bị dạy học tự làm.

f) Thư viện: Thư viện của nhà trường đạt Thư viện trường học đạt chuẩn trở lên.

Xã đạt tiêu chí số 5 về trường học khi có tỷ lệ trường học các cấp có cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia từ 80% trở lên. Tỷ lệ trường học các cấp có cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia được tính bằng tỷ lệ phần trăm (%) giữa số trường học các cấp có cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia trên tổng số trường học của xã.

Minh chứng cho tiêu chí số 5 là các quyết định công nhận trường đạt chuẩn quốc gia (nếu có), đối với những trường đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia nhưng quá 5 năm hoặc chưa đạt chuẩn quốc gia từ mức độ 1 trở lên thì nhà trường xây dựng kế hoạch và đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo thành lập đoàn kiểm tra, thẩm định và công nhận đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất và thiết bị dạy. Hồ sơ kiểm tra, thẩm định và công nhận như công nhận đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. Tiêu chí 14: Giáo dục và Đào tạo

Xã đạt tiêu chí về Giáo dục và Đào tạo khi đáp ứng đủ 2 yêu cầu sau:

1. Đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, xóa mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi; phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

2. Đạt tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở được tiếp tục học trung học, giáo dục thường xuyên, trung cấp theo quy định của vùng.

Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở được tiếp tục học trung học phổ thông, giáo dục thường xuyên, trung cấp (tại các trường trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên và trường trung cấp) được tính bằng tỷ lệ phần trăm (%) giữa số học sinh tiếp tục học trên tổng số học sinh đã tốt nghiệp trung học cơ sở. Chỉ tiêu phải đạt $\geq 85\%$ theo quy định của vùng.

Minh chứng đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, xóa mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở bằng các quyết định đã được công nhận và các hồ sơ liên quan.

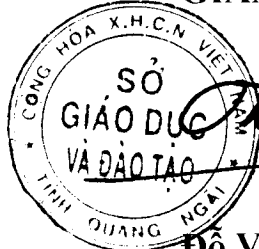
Minh chứng đạt tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở được tiếp tục học trung học, trung tâm giáo dục thường xuyên và trường trung cấp bằng quyết định, danh sách học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và danh sách học sinh tiếp tục học ở các trường, trung tâm có xác nhận của cơ sở giáo dục học sinh đang theo học.

Trên đây là hướng dẫn đánh giá kết quả thực hiện các tiêu chí về trường học, giáo dục và đào tạo. Đề nghị Ban Chỉ đạo các huyện, thành phố, các xã, căn cứ các nội dung hướng dẫn để chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá; các đơn vị thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo căn cứ hướng dẫn để tham mưu, theo dõi và xây dựng báo cáo. Hướng dẫn này để đánh giá kết quả thực hiện tiêu chí về trường học, giáo dục và đào tạo đối với các xã xây dựng nông thôn mới từ năm 2019./.

Nơi nhận: *h*

- Như trên;
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT huyện, thành phố;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH, nhs.

GIÁM ĐỐC



Đỗ Văn Phú