

Số: 496 /SGDDĐT-GDTH

Quảng Ngãi, ngày 11 tháng 4 năm 2019

V/v : Hướng dẫn triển khai thực hiện
tăng cường tiếng Việt và chuẩn bị
tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu
số trước khi vào lớp 1 năm 2019

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Sơn, Tư Nghĩa,
Nghĩa Hành, Trà Bồng, Sơn Hà, Sơn Tây, Minh Long,
Ba Tơ, Tây Trà.

Mục tiêu của Giáo dục tiểu học là đọc thông viết thạo. Biết đọc, biết viết, nghe, nói, đọc, viết là nhiệm vụ hàng đầu, là những kỹ năng cơ bản nhất ở tiểu học. Không biết đọc, biết viết không có giáo dục toàn diện ở tiểu học.

Nhằm triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi”, Thực hiện Công văn số 1331/BGDĐT-GDTH ngày 2/4/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn địa phương tập huấn và triển khai dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh vùng dân tộc thiểu số, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị thực hiện tăng cường tiếng Việt và chuẩn bị tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 năm 2019 như sau:

1-Mục tiêu:

- Dạy tiếng Việt cho 100% trẻ là con em người dân tộc thiểu số (DTTS) chưa biết tiếng Việt hoặc khả năng tiếng Việt còn hạn chế trước khi vào lớp 1; bồi dưỡng, tăng cường tiếng Việt cho 100% học sinh tiểu học chưa hoàn thành hoặc còn chậm tiến bộ trong môn Tiếng Việt của năm học 2018 – 2019.

- Trang bị cho trẻ vốn tiếng Việt cơ bản, tối thiểu để các em có khả năng giao tiếp bằng tiếng Việt ở dạng ngôn ngữ nói trong môi trường lớp học.

- Giúp học sinh dân tộc thiểu số có đủ thời gian cần thiết vượt qua rào cản ngôn ngữ để đạt Chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Tiếng Việt lớp 1, nâng tỉ lệ đạt chuẩn của chương trình vào cuối mỗi lớp ở các trường, điểm trường có học sinh dân tộc thiểu số, đồng thời giáo viên có cơ hội vận dụng phương pháp dạy học tiếng Việt với tư cách là ngôn ngữ thứ hai để dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, đáp ứng đúng thực tiễn của việc dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số hiện nay

- Tạo cho trẻ tâm thế sẵn sàng đi học, có một nề nếp sinh hoạt, kỹ năng học tập (bước đầu) để làm quen với bạn bè, thầy cô giáo và tự tin trong học tập theo chương trình lớp 1 hiện hành.

2. Đối tượng

Trẻ DTTS chuẩn bị vào lớp 1 của năm học 2019 – 2020.

Học sinh là người DTTS trong năm học 2018 - 2019 chưa hoàn thành hoặc còn chậm tiến bộ về môn Tiếng Việt, khả năng đọc, viết tiếng Việt còn hạn chế.

3. Thời gian thực hiện

Tùy tình hình thực tế tại đơn vị, các huyện chỉ đạo nhà trường có thể lựa chọn thời gian thực hiện từ 06 đến 08 tuần; biên chế lớp và tổ chức dạy chuẩn bị, tăng cường tiếng Việt bắt đầu từ ngày **01/7/2019** để học sinh có vốn tiếng Việt cơ bản theo học môn Tiếng Việt và các môn khác vào chương trình chính thức đạt kết quả tốt.

4. Kế hoạch dạy học

Mỗi tuần dạy 25 tiết, mỗi buổi học 5 tiết, mỗi tiết trung bình 30 phút. Sau mỗi tiết học có 5 phút chuyên tiết, giữa mỗi buổi học có 15 phút để học sinh sinh hoạt tập thể, vui chơi.

5. Chương trình và nội dung dạy học chuẩn bị tiếng Việt

a- Học ngôn ngữ dạng nói (âm và nghĩa):

- Hình thành và phát triển vốn từ cơ bản, ban đầu về các chủ đề: Bản thân, Gia đình của em, Thế giới động, thực vật, Trường, lớp tiểu học, làm quen với chữ cái, làm quen với các khái niệm sơ đẳng của Toán...

- Học một số mẫu câu cơ bản, tối thiểu của tiếng Việt phục vụ cho giao tiếp thông thường.

- Hình thành và phát triển khả năng giao tiếp bằng tiếng Việt dạng ngôn ngữ nói trong môi trường lớp học.

b- Chuẩn bị cho việc học đọc, học viết:

- Nhận biết và gọi tên được các chữ cái trong Bảng chữ cái tiếng Việt.

- Tô và viết được các nét cơ bản của chữ viết tiếng Việt; tô được các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt

- Thực hiện một số hoạt động làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về Toán: Biểu tượng và không gian (cao thấp, ngắn dài, trên dưới, phải trái, trong ngoài), tập đếm, làm quen chữ số; sử dụng bảng con...

c- Rèn luyện và phát triển kỹ năng:

- Hình thành và phát triển một số nền nếp, kỹ năng học tập (bước đầu): đi học đều; tham gia các hoạt động của lớp; hợp tác với thầy cô, bạn bè trong các hoạt động... biết xếp hàng vào lớp, biết xưng tên gọi bạn trong lớp;

- Biết cách cầm bút, ngồi học, viết đúng tư thế; thuộc một số bài hát, biết giữ vở và sử dụng bảng con ...

Dạy học theo hình thức vừa học vừa chơi, dạy học thông qua hoạt động, qua tranh ảnh, vật thật ...nhằm tạo cho các em thích thú đến lớp. Yêu cầu khi thực hiện phải thật sự linh hoạt và mạnh dạn điều chỉnh để phù hợp với điều kiện thực tế, tránh cứng nhắc và máy móc.

Riêng đối với Chương trình “*Chuẩn bị tiếng Việt cho học sinh dân tộc*” theo tài liệu “*Kế hoạch bài học Chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em trước tuổi đến trường*” của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gồm 180 tiết/ 60 bài, kết hợp với tài liệu “*Em nói tiếng Việt*” (tài liệu sẽ được đề án TCTV của tỉnh cấp). Ngoài ra các trường còn

dạy cho trẻ tập tô, tập nhận diện các chữ cái, đếm số để khi vào lớp 1 các em tiếp thu chương trình thuận lợi hơn.

Ngoài hoạt động học, tùy điều kiện thực tế, giáo viên thường xuyên lồng ghép tổ chức các hoạt động sinh hoạt tập thể, giáo dục kỹ năng sống, cho học sinh làm quen với nề nếp học tập ở tiểu học.

6- Tài liệu phục vụ dạy và học

a) Đối với giáo viên.

- Tài liệu dạy học gồm:

Hướng dẫn dạy học Em nói tiếng Việt.

Kế hoạch bài học chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ trước tuổi đến trường;

Tập tranh học tiếng Việt cho trẻ;

Học tiếng Việt qua tô và vẽ;

Mỗi lớp học có ít nhất một bộ chữ học vần thực hành hoặc Bộ chữ viết trong trường tiểu học để giáo viên dạy cho học sinh làm quen với chữ cái.

Ngoài ra giáo viên có thể tham khảo, sưu tầm đồ dùng, tranh ảnh, truyện tranh trong thư viện có liên quan để hỗ trợ trong dạy tập nói tiếng Việt cho học sinh.

-Hồ sơ giáo viên gồm:

Thời khóa biểu, kế hoạch dạy học đã được hiệu trưởng phê duyệt;

Sổ điểm danh học sinh;

Kế hoạch bài dạy của giáo viên: yêu cầu soạn ngắn gọn (mục tiêu, chuẩn bị, nội dung lên lớp, kết quả...);

Nội dung kiểm tra và kết quả đánh giá học sinh vào cuối chương trình học.

b) Đối với học sinh: Tài liệu, đồ dùng học tập gồm:

Em nói tiếng Việt

Tập tranh học tiếng Việt cho trẻ trước tuổi đến trường;

Học tiếng Việt qua tô vẽ;

Vở Tập tô chữ – Quyển 1 và Vở Tập viết lớp 1 – Quyển 1 (để giúp sinh nhận diện chữ cái, tập tô chữ và làm quen với cách cầm bút, viết chữ);

Bút chì, gọt bút chì, tẩy, hộp màu tô, bảng con...

Yêu các phòng giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tiểu học thống kê báo cáo chính xác số lượng nhu cầu theo biểu mẫu đính kèm và tổng hợp gửi về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục tiểu học) **trước ngày 10/5/2019.**

7. Kinh phí

- Chế độ bồi dưỡng đối với cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên trực tiếp đứng lớp TNTV trong hè, Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện chỉ theo hình thức thỏa thuận giữa nhà trường và giáo viên từ nguồn kinh phí của địa phương.

- Nội dung mua sắm tài liệu, đồ dùng học tập và giảng dạy cho giáo viên và học sinh bao gồm: Kế hoạch bài học chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ trước tuổi đến trường (60 bài); Hướng dẫn dạy học Em nói tiếng Việt và em nói tiếng Việt; Tập tranh học tiếng Việt cho trẻ trước tuổi đến trường; Học tiếng Việt qua tô vẽ; Vở Tập tô chữ – Quyển 1; Vở Tập viết lớp 1 – Quyển 1; Vở học sinh; Bút chì, gọt bút chì, tẩy, hộp màu tô, bảng con... do Sở Giáo dục và Đào tạo cung cấp.

8. Hoạt động tập huấn tại Tỉnh:

a- Phương pháp dạy học Nói tiếng Việt cho học sinh lớp 1 vùng DTTS:

- Thời gian: Dự kiến đầu tháng 7/2019; 2 ngày/lớp.
- Số lượng: 750 học viên (15 lớp).
- Thành phần: Đại diện CBQL và giáo viên trong đó 100% giáo viên lớp 1 tham dự.

b- Tập huấn Phương pháp dạy học tiếng Việt như ngôn ngữ thứ 2 cho học sinh dân tộc thiểu số cấp tiểu học.

- Thời gian: Dự kiến tháng 7/2019; 3 ngày/lớp.
- Số lượng: 150 học viên (3 lớp).
- Thành phần: Đại diện CBQL và giáo viên cốt cán.

c- Tập huấn kỹ năng hướng dẫn cha mẹ giúp con học Toán và Tiếng Việt tại nhà.:

- Thời gian: Dự kiến tháng 8,9/2019; 2 ngày/lớp.
- Số lượng: 750 học viên (15 lớp).
- Thành phần: Đại diện CBQL, giáo viên và phụ huynh học sinh là người DTTS

9. Yêu cầu đối với Phòng giáo dục và đào tạo và các trường tiểu học:

- Chỉ đạo các trường có kế hoạch phối hợp với địa phương điều tra, vận động trẻ DTTS ra lớp; sau đó khảo sát, nắm tình hình số trẻ vừa học xong mẫu giáo và số trẻ chưa ra lớp mẫu giáo để huy động các em vào học các lớp TNTV trong hè đúng đối tượng.

- Chỉ đạo các trường thống kê, tổng hợp số liệu bộ Học văn lớp 1 và bộ học Toán lớp 1 hiện có (còn sử dụng được), đối chiếu với số học sinh lớp 1 để có kế hoạch mua sắm bổ sung đảm bảo mỗi em có đủ 01 bộ để phục vụ học tập trong năm học 2019-2020 và cung cấp cho học sinh các lớp tập nói tiếng Việt trong hè.

- Nhà trường ưu tiên giáo viên có kinh nghiệm dạy TNTV để bố trí giảng dạy tập nói tiếng Việt trong hè và dạy lớp 1 vào năm học mới.

- Phân công 01 cán bộ là chuyên viên phụ trách chuyên môn giáo dục Tiểu học trực tiếp quản lý, theo dõi, kiểm tra, giám sát các lớp dạy TNTV cho trẻ DTTS trong hè của đơn vị; hỗ trợ, giải quyết vướng mắc và chấn chỉnh kịp thời những thiếu sót của các trường (nếu có) trong quá trình triển khai thực hiện.

- Có trách nhiệm duyệt và thống nhất chương trình khung cho tất cả các trường trên địa bàn, chỉ đạo các trường xây dựng thời khóa biểu và giao chỉ tiêu

cho giáo viên đứng lớp. Trên tinh thần kế hoạch, nội dung và chương trình khung được phòng giáo dục và đào tạo duyệt, nhà trường sắp xếp thời khóa biểu hợp lý, căn cứ vào đối tượng học sinh cụ thể của từng lớp để tiến hành tổ chức các lớp TNTV hiệu quả. Cuối đợt học, nhà trường tiến hành khảo sát từng học sinh để có kế hoạch biên chế lớp và phụ đạo trong năm học tới.



- Tổng hợp, báo cáo số liệu tổ chức dạy TNTV trong hè (theo mẫu đính kèm) gửi về Sở trước ngày **15/6/2019** để Sở có kế hoạch kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện của các đơn vị.

- Sau thời gian hoàn thành chương trình dạy tập nói tiếng Việt cho trẻ DTTS trong hè 2018, các phòng giáo dục và đào tạo tổng hợp và báo cáo về Sở tình hình triển khai gồm: thuận lợi, khó khăn, những giải pháp thực hiện, kết quả đánh giá học sinh, những đề xuất, kiến nghị và kế hoạch trong năm học. Yêu cầu báo cáo có số liệu cụ thể và gửi về Sở trước ngày **10/9/2019 để tổng hợp báo cáo Bộ GD&ĐT và UBND tỉnh Quảng Ngãi đúng thời gian qui định.**

Nhận được công văn này, Sở yêu cầu các Phòng giáo dục và đào tạo xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc cần báo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng Giáo dục Tiểu học) để được giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận: 

- Như trên;
- Vụ GDTH/báo cáo
- Ban Giám đốc Sở GD&ĐT;
- Các phòng ban Sở GD&ĐT;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTH.lkAnh

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC


Nguyễn Ngọc Thái

