

UBND TỈNH QUẢNG NGÃI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Số: 648 /SGDĐT-CTTT
V/v hướng dẫn sinh hoạt hè
năm 2019

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Quảng Ngãi, ngày 13 tháng 5 năm 2019

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Căn cứ Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019 của ngành Giáo dục; Công văn số 1387/SGDĐT-CTTT ngày 10/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế học đường và công tác học sinh năm học 2018-2019; Công văn số 1564/BGDĐT-GDTC ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn đuối nước học sinh, sinh viên dịp hè năm 2019 và Chương trình phối hợp số 770/CTr-SGDDT-TDTN ngày 08/10/2018 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ngãi năm học 2018-2019, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn sinh hoạt hè năm học 2018-2019, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tăng cường giáo dục toàn diện cho học sinh thông qua các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, tình nguyện, giáo dục tích cực nhằm thu hút và tạo điều kiện để nhiều học sinh tham gia sinh hoạt, tạo sân chơi lành mạnh, thiết thực giúp các em rèn luyện kỹ năng sống, hình thành tính tự lập, nhất là học sinh nghèo, vùng sâu, vùng xa, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt...

- Triển khai và tổ chức tốt các hoạt động hè góp phần thực hiện tốt các Chỉ thị của Đảng và Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và giáo dục trẻ em. Đẩy mạnh các phong trào thanh niên, đóng góp sức trẻ cho địa phương, gắn bó với địa bàn sinh hoạt và học tập; tăng cường giáo dục ý thức tình nguyện vì cộng đồng, xung kích trong học sinh; giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước, lòng nhân ái, biết kính trọng, lễ phép, thương yêu ông, bà, cha, mẹ, người thân trong gia đình; giáo dục tình làng, nghĩa xóm, biết giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn, biết nhường nhịn, giao tiếp ứng xử văn hóa.

- Tổ chức các hoạt động thiết thực, vui tươi, lành mạnh, an toàn, tiết kiệm, hiệu quả, phù hợp với sở thích và tâm sinh lý của học sinh; duy trì các hoạt động tích cực trước đây tại đơn vị, tránh hoạt động hình thức.

II. NỘI DUNG:

1. Công tác xây dựng kế hoạch hoạt động hè và bàn giao học sinh về địa phương:

- Các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè tại đơn vị mình; tiếp tục tham gia phong trào “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” bằng các hoạt động cụ thể; có kế hoạch kiểm tra sinh hoạt hè, có tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm để đưa hoạt động hè vào nề nếp, đồng thời nắm bắt những thuận lợi, khó khăn để chỉ đạo kịp thời và bảo các cấp có thẩm quyền.

- Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội tại địa phương thực hiện công tác bàn giao học sinh về địa phương sinh hoạt hè và theo dõi phiếu sinh hoạt hè như qui định trong chương trình rèn luyện Đội viên, Đoàn viên; tiến hành bàn giao học sinh sau buổi lễ tổng kết năm học của trường.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục về truyền thống lịch sử dân tộc; tuyên truyền phòng tránh tai nạn thương tích và các tệ nạn xã hội đối với đoàn viên, thanh niên, học sinh

- Đầu mạnh tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống, phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống cho thanh thiếu nhi thông qua các hoạt động gắn với các ngày kỷ niệm lớn (kỷ niệm 129 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh 19/05/1890 – 19/05/2019, Ngày thương binh, liệt sĩ 27/7...)

- Tổ chức tọa đàm với các nhân chứng lịch sử, các hoạt động hướng về biển, đảo; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh” và “Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy”, tăng cường tuyên truyền “Gương người tốt – Việc tốt” trong thiếu nhi.

- Tăng cường công tác giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức, ý thức chấp hành pháp luật, phòng chống ma túy, các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; giáo dục chấp hành tốt luật giao thông; phòng chống suy dinh dưỡng; giáo dục giới tính; giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, trong đó chú trọng giáo dục ý thức trách nhiệm trong phòng, chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu; phòng tránh tai nạn thương tích, trong đó đặc biệt lưu ý là tai nạn giao thông, tai nạn đuối nước trong dịp hè.

- Đặc biệt lưu ý tuyên truyền, giáo dục cho học sinh trong việc đảm bảo an toàn tính mạng, không tổ chức đi tắm ao, hồ, sông, suối hoặc đi chơi ở những vùng có nguồn nước nguy hiểm: nước chảy mạnh, thác ghềnh, nơi có độ sâu quá đầu người....tránh để xảy ra tai nạn đuối nước. Quan tâm đến vấn đề tổ chức, phân công người phụ trách chặt chẽ trong các đợt tham quan, hoạt động dã ngoại, du khảo về nguồn nhằm tăng cường đảm bảo an toàn, giáo dục tích cực cho học sinh hiểu để phòng tránh tai nạn thương tích và xâm hại tình dục ở trẻ em.

3. Tổ chức các lớp ôn tập, bồi dưỡng giáo dục kỹ năng sống, chăm sóc sức khỏe, thể chất cho học sinh:

- Có kế hoạch phụ đạo cho học sinh yếu, kém; tổ chức triển khai các mô hình giáo dục kỹ năng giao tiếp, ứng xử; phát huy hiệu quả các mô hình “Đội bạn cùng tiến”, Câu lạc bộ học tập,...phát động quyên góp sách giáo khoa, đồ

dùng học tập, quần áo cũ tặng cho thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn tại địa phương, vùng sâu, vùng xa.

- Tổ chức cho học sinh lao động, trồng và chăm sóc cây xanh, chỉnh trang trường lớp, bổ sung cơ sở vật chất chuẩn bị cho năm học mới với tinh thần “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ”; đẩy mạnh hoạt động tình nguyện xây dựng nông thôn mới; tiếp tục hưởng ứng cuộc vận động “Thanh niên với văn hóa giao thông”. Đẩy mạnh phong trào “Vui, khỏe để lập nghiệp và giữ nước”, “Học tập vì ngày mai lập nghiệp”.

- Phối hợp với các ngành có liên quan thực hiện tốt các giải pháp phòng ngừa, can thiệp, trợ giúp, giáo dục, chăm sóc và bảo vệ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, trẻ bị xâm hại, bị lạm dụng sức lao động, trẻ nhiễm HIV/AIDS, trẻ nhiễm chất độc màu da cam...; tổ chức các lớp phổ cập bơi trong hè;

- Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội nhằm quản lý tốt học sinh trong dịp hè, tuyệt đối không để các em bị kẻ xấu lợi dụng, lôi kéo vào các tệ nạn xã hội: buôn bán, sử dụng ma túy, đua xe, đánh bạc, hoặc các hành vi vi phạm pháp luật khác; giáo dục học sinh thực hiện các công việc như: thăm viếng, chăm sóc ông, bà và người thân; khám sức khỏe định kỳ, hình thành và giáo dục kỹ năng tự chăm sóc sức khỏe bản thân, vệ sinh cá nhân...

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan tuyên truyền và vận động học sinh tích cực tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo tại địa phương vì sự phát triển của cộng đồng: tiết kiệm, đóng góp gây quỹ giúp đỡ trẻ em nghèo, trẻ bị khuyết tật, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn... thông qua các chương trình “Ngày thứ bảy tình nguyện”, các diễn đàn cho trẻ em, “Tiếp sức mùa thi”, “Vì màu xanh quê hương”, “Sách giáo khoa cũ tặng bạn”, ...

- Đối với các học sinh có tên trong danh sách tham gia giải Bóng đá Hội khỏe Phù Đổng học sinh Tiểu học toàn quốc Cup Milo lần thứ XVII năm 2019 và các Giải toàn quốc như: Điền kinh, Võ cổ truyền, Bơi, nhà trường phải làm việc cụ thể với phụ huynh học sinh để kịp thời động viên các em tham gia tập luyện và thi đấu đạt hiệu quả cao nhất, khen thưởng kịp thời các em học sinh đạt giải.

- Các cơ sở giáo dục cần đẩy mạnh những hoạt động tiếp sức đến trường, ngăn học sinh bỏ học tại địa phương (đặc biệt các địa bàn còn khó khăn) góp phần giáo dục nhân cách, lối sống, phát triển năng khiếu, hình thành kỹ năng sống cho các em.

III. Chế độ báo cáo :

Báo cáo kế hoạch hoạt động hè: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương để xây dựng kế hoạch cụ thể và tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động hè 2019. Báo cáo kết quả hoạt động hè trước ngày 15/8/2019 và gửi về Sở GD&ĐT Quảng Ngãi (qua phòng CTTT). Qua thư điện tử: cttt@quangngai.edu.vn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGĐ Sở (b/c);
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, CTTTPL.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Ngọc Thái