

Số: 691 /SGDĐT-TCCB
V/v chỉ đạo, triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh

Quảng Ngãi, ngày 20 tháng 5 năm 2019

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Căn cứ Công văn số 2033/BGDDT-NCBQLGD ngày 13/5/2019 về việc chỉ đạo, triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo; Kế hoạch số 103/KH-CĐN ngày 02/4/2019 triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới (*gọi tắt là Kế hoạch số 103*), Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các huyện, thành phố và các đơn vị trực thuộc Sở phối hợp thực hiện một số nội dung như sau:

1. Tiếp tục chỉ đạo, tổ chức quán triệt, triển khai đầy đủ, nghiêm túc các văn bản pháp luật của nhà nước, các quy định của Ngành về đạo đức nhà giáo, các hành vi ứng xử trong và ngoài trường học, lớp học, các chuẩn mực hành vi ứng xử môi trường giáo dục trong sinh hoạt chuyên môn hàng tuần, sinh hoạt công đoàn nhà trường đầu năm học và hàng tháng; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Trong tháng 5/2019, các cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt, triển khai, thực hiện Kế hoạch số 103 đảm bảo phù hợp với thực tiễn địa phương, cơ sở giáo dục.

2. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động: “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”. Trong đó, cần đổi mới và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho giáo viên phù hợp với điều kiện hiện nay.

3. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo và nghiệp vụ sư phạm; về các tình huống ứng xử sư phạm trong và ngoài nhà trường. Tổ chức các buổi hội thảo, tập huấn, tọa đàm, xây dựng cảm nang “Xử lý tình huống sư phạm trong nhà trường” để hỗ trợ, chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống

sư phạm trong hoạt động giảng dạy, giáo dục và quản lý giáo dục ở mỗi cấp học, bậc học.

4. Chỉ đạo có hiệu quả cuộc thi “Thầy cô trong mắt em”, nhằm tạo động lực phấn đấu, rèn luyện cho giáo viên, giáo dục lòng yêu nghề, tạo cơ hội để giáo viên thể hiện bản thân trong công việc, trong ứng xử với tác phong chuẩn mực sư phạm; xây dựng mô hình: “Trường học hạnh phúc - Thầy cô hạnh phúc - Học sinh hạnh phúc”, trong đó lấy tiêu chí trường học không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí cốt lõi.

5. Phát hiện, tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân điển hình về xây dựng môi trường sư phạm; tôn vinh những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có đạo đức tốt, hành vi đẹp, cách ứng xử hay, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa trong toàn ngành, tác động tích cực đến cộng đồng xã hội.

6. Chủ động phối hợp với công đoàn đồng cấp triển khai thực hiện Kế hoạch triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo- người lao động vì trường học hạnh phúc một cách thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, đơn vị. Xây dựng kế hoạch triển khai năm 2019 và tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm vào đầu tháng 12/2019.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các huyện, thành phố và thủ trưởng các đơn vị phối hợp thực hiện./.

Nơi nhận

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở(b/c);
- Các phòng thuộc Sở(phối hợp);
- Công đoàn giáo dục tỉnh(phối hợp);
- Phòng GD&ĐT các huyện, TP (t/h);
- Website của Sở;
- Lưu: VT,TCCB.

