

Số: 707 /SGDDT-GDTH  
V/v hướng dẫn BDTX cho  
cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học  
năm học 2019 – 2020

Quảng Ngãi, ngày 22 tháng 5 năm 2019

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.

Căn cứ Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 8/8/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Tiểu học;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 và chuẩn bị cho năm học 2019-2020, Căn cứ công văn số 389/NGCBQLCSGD-NG ngày 28/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2017-2018 và các năm tiếp theo. Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện các nội dung bồi dưỡng thường xuyên cấp tiểu học năm học 2019 - 2020 như sau:

### **I. Mục đích, yêu cầu của bồi dưỡng thường xuyên**

1. Cán bộ quản lý, giáo viên học tập bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học, cấp học, yêu cầu phát triển giáo dục của tỉnh, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn ngành.

2. Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý, giáo viên; năng lực tự đánh giá hiệu quả bồi dưỡng thường xuyên; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của nhà trường, của phòng Giáo dục và Đào tạo và của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Việc triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên phải gắn kết chặt chẽ với việc triển khai đánh giá giáo viên và cán bộ quản lý theo Chuẩn và theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của Ngành để từng bước cải thiện và nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục qua từng năm.

### **II. Đối tượng bồi dưỡng**

Tất cả cán bộ quản lý và giáo viên đang giảng dạy tại các trường Tiểu học; TH&THCS trong toàn tỉnh.

### **III. Nội dung, thời lượng bồi dưỡng:**

1. Nội dung bồi dưỡng 1: 30 tiết/năm học/giáo viên.

1.1 - Bồi dưỡng chính trị, thời sự, nghị quyết, chính sách của Đảng, Nhà nước như: Nghị quyết của Đảng, của huyện, thành ủy: Bao gồm tổng quát về nhiệm vụ kinh tế xã hội, đi sâu về quan điểm đường lối phát triển giáo dục và đào tạo; tình hình phát triển kinh tế - xã hội và Giáo dục-Đào tạo; Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2019 -2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các nội dung về đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.2. Chuyên đề về học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh năm 2019 “Xây dựng ý thức tôn trọng Nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống Nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

1.3. Triển khai Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

## **2. Nội dung bồi dưỡng 2 (30 tiết/năm học/giáo viên).**

### **2.1. Nội dung bồi dưỡng tại tỉnh:**

Nội dung bồi dưỡng chuyên môn đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục của địa phương theo năm học và cả nội dung bồi dưỡng do các chương trình, dự án thực hiện. Cụ thể:

2.1.1. Tập huấn dạy học môn Âm nhạc, Giáo dục thể chất và Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh ở cấp tiểu học.

- Thời gian tập huấn: Tháng 3/2019 ( đã tập huấn).

2.1.2. Tập huấn Em nói tiếng Việt cho học sinh trước khi vào lớp 1 và tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS.

- Thời gian tập huấn: Cuối tháng 6/2019

- Đơn vị tập huấn: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Báo cáo viên: Là những báo cáo viên cốt cán cấp tỉnh.

- Thành phần: Cán bộ quản lý và giáo viên các huyện có học sinh dân tộc thiểu số.

2.1.3. Nâng cao năng lực quản lý trong giáo dục tiểu học và những vấn đề trọng tâm thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020.

- Thời gian tập huấn: Tháng 7/2019

- Đơn vị tập huấn: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Báo cáo viên: Là những báo cáo viên cốt cán cấp tỉnh.

- Thành phần: Hiệu trưởng các trường tiểu học toàn tỉnh.

2.1.4. Bồi dưỡng Tập huấn lập kế hoạch về hoạt động của Tổ chuyên môn nghiệp vụ tiểu học cấp tỉnh.

- Thời gian tập huấn: Tháng 7/2019
- Đơn vị tập huấn: Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Báo cáo viên: Là những báo cáo viên cốt cán cấp tỉnh.
- Thành phần: Thành viên Tổ chuyên môn nghiệp vụ tiểu học cấp tỉnh.

2.1.5. Tập huấn Nội dung đổi mới theo Chương trình phổ thông mới của Bộ GDĐT.

- Thời gian tập huấn: Tháng 7/2019
- Đơn vị tập huấn: Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Báo cáo viên: Là những báo cáo viên cốt cán cấp tỉnh.
- Thành phần: Tập huấn cho cốt cán cấp huyện, thành phố.

2.1.6. Tập huấn thiết lập và quản lý thư viện thân thiện trường tiểu học.

- Thời gian tập huấn: Tháng 7/2019
- Đơn vị tập huấn: Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Báo cáo viên: Là những báo cáo viên cốt cán cấp tỉnh.
- Thành phần: Cán bộ thư viện thuộc các trường.

**2.2. Nội dung bồi dưỡng, tập huấn tại huyện, thành phố và các trường tiểu học:**

2.2.1. Bồi dưỡng tập huấn tất cả các nội dung do Sở Giáo dục và đào tạo bồi dưỡng tập huấn trong hè 2019.

2.2.2. Bồi dưỡng, tập huấn các chuyên đề theo nhu cầu thực tế tại đơn vị nhằm thực hiện tốt công tác quản lý, dạy và học đáp ứng các yêu cầu giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

*\* Trường hợp Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức các lớp tập huấn hè 2019 sau công văn này, Sở GDĐT sẽ có công văn bổ sung thêm nội dung tập huấn tại tỉnh.*

**3. Nội dung bồi dưỡng 3:** Nội dung tự chọn (60 tiết/năm học/giáo viên).

Năm học 2019-2020, tùy theo điều kiện của địa phương, các Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường lựa chọn và đăng ký 4 mô đun để làm kế hoạch tự học trong cả năm học. Đồng thời, các đơn vị phải có kế hoạch hướng dẫn tự học, thực hành, hệ thống hóa kiến thức, giải đáp thắc mắc...cho giáo viên. Nguồn tài liệu khai thác để bồi dưỡng truy cập theo địa chỉ: <http://taphuan.moet.gov.vn>. **Các buổi giải đáp thắc mắc (tập trung) phải được thể hiện rõ trong biên bản sinh hoạt chuyên môn.**

**IV. Phương pháp và hình thức tổ chức bồi dưỡng**

1. Công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Tiểu học của năm học này tiếp tục thực hiện theo Quy chế bồi dưỡng thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 26/2012/QĐ-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 và công văn số 389/BGDĐT-NGCBQLGD của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2017-2018 và các năm tiếp theo.

2. Tiếp tục đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên. Hướng dẫn phương pháp tự học, tự bồi dưỡng và tổ chức bồi dưỡng, tập huấn qua mạng cho giáo viên. Phát huy tốt vai trò của cốt cán trong việc bồi dưỡng, kiểm tra, hướng dẫn giáo viên thực hiện tốt các nội dung bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch. ***Tăng cường việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên thông qua sinh hoạt chuyên môn theo tổ/ trường/ cụm trường.***

3. Đối với nội dung bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục của giáo viên (nội dung 3), thủ trưởng các đơn vị chú trọng việc tổ chức hướng dẫn học tập, trao đổi, thảo luận, giải đáp thắc mắc cũng như việc tự học, thực hành, hệ thống hóa kiến thức, và tổ chức tập huấn cho giáo viên.

4. Trong năm học 2019 – 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tăng cường kiểm tra, giám sát công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên đối với các Phòng Giáo dục và Đào tạo. Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ tổ chức kiểm tra công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tại một số đơn vị; kế hoạch kiểm tra cụ thể, Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ có thông báo sau.

#### **V. Đánh giá công tác Bồi dưỡng thường xuyên**

- Nội dung và hình thức đánh giá tiếp tục thực hiện như Kế hoạch BDTX năm học 2017-2018 và 2018-2019 đối với giáo dục tiểu học của Sở GDĐT Quảng Ngãi.

- Các Phòng GD&ĐT nộp Kế hoạch BDTX vào tháng 8/2019.

- Báo cáo kết quả BDTX năm học 2019-2020 về SGDDT trước ngày 15/6/2020.

#### **VI. Đội ngũ giảng viên, báo cáo viên**

1. Đội ngũ giảng viên, báo cáo viên lớp cốt cán cấp tỉnh: Thực hiện theo quyết định điều động của Sở.

2. Đội ngũ giảng viên, báo cáo viên các lớp tập huấn cấp huyện, thành phố là những người đã tham gia lớp tập huấn cốt cán cấp tỉnh hoặc Bộ và do Phòng GDĐT bố trí.

3. Đội ngũ giảng viên, báo cáo viên các lớp tập huấn cấp trường là những người đã tham gia lớp tập huấn cốt cán cấp tỉnh hoặc cấp huyện do Hiệu trưởng bố trí.

#### **VII. Tổ chức thực hiện**

##### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo:**

- Hướng dẫn, kiểm tra các Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên và chuyên môn hè 2019 cấp tiểu học.

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng tại tỉnh.

## **2. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo:**

- Căn cứ hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, các Phòng GD&ĐT chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2019-2020 tại địa phương, chỉ đạo hướng dẫn các trường tiểu học xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đảm bảo mục tiêu, nội dung, phương pháp và các yêu cầu đề ra.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên cấp phòng, cấp trường tham dự các lớp bồi dưỡng do Bộ, Sở tổ chức.

## **3. Các trường tiểu học:**

- Căn cứ hướng dẫn của các cấp, kết quả đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong hè 2019 và trong cả năm học 2019 - 2020 đảm bảo tạo điều kiện cho giáo viên tiểu học được tham gia bồi dưỡng, tập huấn ít nhất 120 tiết trong năm học (theo Thông tư 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 về Ban hành Chương trình Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học).

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn do các cấp tổ chức.

- Báo cáo kết quả bồi dưỡng về Phòng GD&ĐT.


## **4. Trách nhiệm của giáo viên**

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân.

- Nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về BDTX của các cơ quan quản lý giáo dục, của cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ BDTX, của nhà trường. Mỗi giáo viên có sổ bồi dưỡng thường xuyên, ghi chép những nội dung đã tự học và áp dụng trong quá trình thực hiện chuyên môn (tránh làm hình thức, ghi chép nhiều nhưng không hiệu quả).

- Tự đánh giá và báo cáo tổ khối bộ môn, lãnh đạo nhà trường kết quả thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học tập bồi dưỡng thường xuyên vào quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận: 

- Vụ GDTH - Bộ GD&ĐT;
- Ban Giám đốc;
- Các phòng ban của Sở GD&ĐT;
- Lưu VT, GDTH, lvnghia.

**KT. GIÁM ĐỐC**  
**PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Ngọc Thái**