

Số: 1298 /SGDDĐT-GDMN

Quảng Ngãi, ngày 28 tháng 8 năm 2019

V/v Hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ năm học 2019-2020
đối với Giáo dục Mầm non

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

Căn cứ Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019 - 2020 của ngành Giáo dục; Quyết định số 1037/QĐ-UBND ngày 23/7/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi;

Thực hiện Công văn số 3873/BGDĐT-GDMN ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 đối với GDMN, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với GDMN trên địa bàn tỉnh, cụ thể như sau:

I. Nhiệm vụ chung

Tham mưu HĐND tỉnh phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh, đồng thời triển khai có hiệu quả Kế hoạch; Triển khai Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025; Triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật được ban hành theo Luật Giáo dục năm 2019. Đẩy mạnh quy hoạch, rà soát, sắp xếp, phát triển trường lớp mầm non đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là tại các khu vực có khu công nghiệp và khu đông dân cư; Duy trì ổn định tỷ lệ trẻ tới trường, tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo 3-4 tuổi ở những nơi có điều kiện, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi. Giải quyết vấn đề thiếu giáo viên mầm non ở các đơn vị; nâng cao năng lực, phẩm chất đội ngũ giáo viên mầm non. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đẩy mạnh tự chủ gắn với thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ sở GDMN. Tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ; Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN; Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Chú trọng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số; Quan tâm trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập, trẻ em con công nhân tại khu công nghiệp; Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTENT);

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1 Hướng dẫn các đơn vị thực hiện kịp thời, nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý.

1.2 Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; hướng dẫn công tác quản trị cơ sở GDMN; xây dựng các mô hình điểm về quản trị nhà trường, đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, giảm thiểu hồ sơ sớ sách. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN tại Điều lệ Trường mầm non; các quy định về quản lý tài chính. Tăng cường thực hiện dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động của cơ sở GDMN, bảo đảm phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức, nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo quy định.

1.3 Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát đối với việc thực hiện các quy định đối với cơ sở GDMN, đặc biệt là việc cấp phép thành lập, hoạt động các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục; Kiên quyết đình chỉ các nhóm lớp độc lập tư thục không đảm bảo các điều kiện theo quy định; Xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm. Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể trong việc quản lý giáo dục mầm non, đặc biệt là GDMN ngoài công lập; Huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư giám sát việc tổ chức, hoạt động các nhóm lớp độc lập tư thục.

2. Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất cho các cơ sở GDMN; tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường

2.1 Tích cực tham mưu UBND các huyện, thành phố quy hoạch, bố trí quỹ đất cho GDMN; tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW và đảm bảo các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ đến trường, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; không sáp nhập các trường mầm non vào các trường phổ thông; đảm bảo mỗi xã, phường có một trường mầm non công lập.

2.2 Triển khai có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018-2025”. Chỉ đạo rà soát thực trạng và nhu cầu đầu tư xây dựng, xây dựng kế hoạch cải tạo, nâng cấp trường, lớp, cơ sở vật chất; đầu tư trường mầm non theo hướng chuẩn hóa, xanh, sạch đẹp, an toàn; ưu tiên các nguồn vốn từ các chương trình dự án và các nguồn thu hợp pháp khác để đầu tư xây dựng đủ phòng học, xóa phòng tạm phù hợp với thực tế của địa phương, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTENT.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 09/CT-TTg ngày 22/5/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở các khu vực có khu công nghiệp (KCN), khu chế xuất (KCX). Các huyện, thành phố có KCN phát triển, làm tốt công tác dự báo quy mô phát triển giáo dục, quy hoạch đất dành cho giáo dục, đồng thời công khai đất quy hoạch tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng trường lớp mầm non. Triển khai thực hiện Nghị quyết số 10/2019/NQ-HĐND ngày 10/7/2019 của HĐND tỉnh về quy định mức hỗ trợ trang bị CSVC cho các nhóm trẻ độc lập tự thực tại khu vực khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi đến năm 2020; Tiếp tục thực hiện Kế hoạch của Ngành Giáo dục giai đoạn II (từ năm 2018-2020) thực hiện Kế hoạch số 4437/KH-UBND ngày 04/9/2015 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh. Tổ chức đánh giá kế hoạch thực hiện Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 20/3/2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở KCN, KCX đến năm 2020”

2.3 Triển khai Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025. Triển khai các mô hình đầu tư xây dựng cơ sở GDMN theo hình thức đối tác công tư theo quy định tại Nghị định số 63/2018/NĐ-CP ngày 04/5/2018 của Chính phủ về đầu tư theo hình thức đối tác công tư. Tăng tỷ lệ trường ngoài công lập (NCL) và tỷ lệ trẻ được chăm sóc giáo dục ở các cơ sở GDMN NCL. Hỗ trợ, nâng cao chất lượng và tăng cường quản lý các nhóm, lớp độc lập tự thực.

2.4 Tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi, duy trì tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi. Phân đầu tỉ lệ huy động trẻ bình quân toàn tỉnh: trẻ nhà trẻ đạt 25%; trẻ mẫu giáo đạt 89%.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNTENT

3.1 Tập trung ưu tiên nguồn lực để đảm bảo duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTENT; Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, công nhận duy trì kết quả PCGDMNTENT đối với 100% đơn vị cấp xã, cấp huyện. Triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTENT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý hiệu quả.

3.2 Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo quy định Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ và các chế độ, chính sách khác đối với trẻ em.

3.3 Tăng tỷ lệ trường mầm non đạt Chuẩn Quốc gia và trường mầm non đạt Chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục. Phân đầu toàn tỉnh đạt 40% trường mầm non đạt Chuẩn Quốc gia, 35% trường mầm non đạt Chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1 Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

Tiếp tục chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT: Công văn số 1495/SGDĐT-GDMN ngày 16/9/2015 về việc tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; số 753/SGDĐT-GDMN ngày 05/5/2017 về việc đảm bảo an toàn cho trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non; số 2111/SGDĐT-GDMN ngày 04/12/2017 về việc ngăn chặn tình trạng xâm hại, bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường (sau đây gọi là Nghị định 80/2017/NĐ-CP) và Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường (Nghị định 80/2017/NĐ-CP); xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN (Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT), kịp thời phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục, đặc biệt quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra; xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

Các cơ sở GDMN xây dựng bộ quy tắc ứng xử theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT, tăng cường phòng, chống bạo lực học đường, giáo dục phòng, chống tai nạn, thương tích, giáo dục an toàn giao thông cho trẻ em trong cơ sở GDMN (tập huấn, hướng dẫn CBQL, GV; xây dựng, triển khai kế hoạch; chỉ đạo, giám hỗ trợ GV); tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô theo Công văn số 3523/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/8/2019 của Bộ GDĐT; Thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN. Tổ chức tập huấn, hướng dẫn chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ cho đội ngũ giáo viên và người chăm sóc trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Đảm bảo thực hiện quyền trẻ em trong các cơ sở GDMN.

4.2 Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Huy động các nguồn lực để duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú và chất lượng bữa ăn bán trú. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN. Rà soát, cập nhật tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN.

Phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN. Thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học). Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Triển khai thực hiện Quyết định số 212/QĐ-UBND ngày 29/3/2019 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc “Phê duyệt Đề án Thực hiện thí điểm Chương trình Sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo và tiểu học tại các huyện miền núi tỉnh Quảng Ngãi đến năm 2020” cho trẻ em 5 tuổi (thực hiện cho trẻ uống sữa 3 lần/tuần).

Triển khai Quyết định số 41/QĐ-UBND ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025*”, chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe, dự phòng các bệnh không lây nhiễm; Tăng cường tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì.

4.3 Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

Chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở GDMN phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; Tập huấn, hướng dẫn, hỗ trợ đội ngũ CBQL, GVMN tổ chức thực hiện Chương trình; đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục “*chơi mà học, học bằng chơi*” trong các cơ sở GDMN; đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ; thí điểm sử dụng Bản đánh giá toàn cầu GGA (Bản đánh giá thực hiện chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ) tại một số cơ sở GDMN; thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng hợp lý và chế độ vận động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ trong các cơ sở GDMN; hướng dẫn cơ sở GDMN hỗ trợ, phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc giáo dục trẻ có chất lượng; chỉ đạo khai thác, sử dụng hiệu quả môi trường, cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có; việc tự làm đồ dùng đồ chơi cần đảm bảo an toàn, hiệu quả, tránh hình thức, tăng cường sự tham gia của trẻ trong quá trình làm đồ dùng đồ chơi; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, trang bị tài liệu hướng dẫn CBQL và GVMN thực hiện có hiệu quả các nội dung trên.

Tiếp tục thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2016 – 2020: Căn cứ các tiêu chí trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, các cơ sở GDMN rà soát, xây dựng và sử dụng hiệu quả môi trường giáo dục, xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, đánh giá sự phát triển của trẻ và công tác phối hợp với cha mẹ trẻ; Tổ chức tham quan mô hình điển hình về thực hiện Chuyên đề. Tổng kết, đánh giá 05 năm triển khai thực hiện Chuyên đề (ở cơ sở, cấp huyện, cấp tỉnh); Kiểm tra, đánh giá, lựa chọn, tôn vinh những cơ sở GDMN điển hình trong thực hiện chuyên đề. Tổ chức tổng kết, chia sẻ, nhân rộng các điển hình; Làm tốt công tác truyền thông, báo cáo kết quả, tác động của chuyên đề.

Tiếp tục triển khai Quyết định số 80/QĐ-UBND ngày 17/01/2017 của UBND tỉnh phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện “*Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh Tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2017-2020, định hướng đến 2025*” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi. Các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Sơn Hà, Sơn Tây, Minh Long, Nghĩa Hành và Ba Tơ cử giáo viên mầm non tham gia học tiếng Hre (do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với trường Đại học Phạm Văn Đồng mở 04 lớp) cần phát huy tác dụng vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường. Các đơn vị tăng cường các điều kiện, bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số. Đánh giá, tổng kết thực hiện Đề án giai đoạn I (ở cơ sở GDMN, cấp huyện, cấp tỉnh), lựa chọn các cơ sở GDMN điển hình trong thực hiện Đề án, tổ chức hội thảo chia sẻ, tôn vinh nhân rộng các điển hình; Làm tốt công tác truyền thông, báo cáo kết quả, tác động của Đề án; Đề xuất giải pháp để thực hiện Đề án giai đoạn II.

Thí điểm sử dụng bộ công cụ ASQ để thực hiện phát hiện sớm, can thiệp sớm ở 02 trường mầm non (MN Trà Bình, huyện Trà Bồng và MN Hòa My, huyện Tư Nghĩa). Hỗ trợ các cơ sở GDMN thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ khuyết tật.

Tổ chức Hội thi: “*Giáo dục an toàn giao thông*” và “*Dinh dưỡng với sức khỏe của Bé*” cấp tỉnh (Có hướng dẫn riêng).

5. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

5.1 Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tập trung nguồn lực bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; Nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ, đặc biệt giáo viên tại các nhóm lớp độc lập tự thực; Khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet.

5.2 Triển khai thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025, bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn theo quy định tại Luật Giáo dục sửa đổi 2019. Triển khai thực hiện chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, từ đó xác định năng lực, nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu của các chuẩn đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

5.3 Phối hợp với Phòng Nội Vụ tham mưu UBND huyện, thành phố có giải pháp bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

5.4 Thực hiện đầy đủ các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

5.5 Các các đơn vị phối hợp các cơ sở đào tạo, Phòng Nội vụ tham mưu UBND huyện, thành phố triển khai thực hiện việc bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh, bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non đúng quy định.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

6.1 Thực hiện tốt chính sách xã hội hóa giáo dục, huy động các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư nguồn lực để phát triển GDMN; Tham mưu ban hành chính sách địa phương phát triển trường lớp mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện, đặc biệt ở các khu đông dân cư, khu công nghiệp để đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ.

6.2 Tiếp tục hướng dẫn thực hiện Nghị định 86/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về hợp tác đầu tư nước ngoài trong lĩnh vực GDMN. Kiểm tra, giám sát, đánh giá và tăng cường quản lý các cơ sở GDMN có yếu tố nước ngoài.

6.3 Các cơ sở GDMN tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục triển khai hợp tác với Tổ chức VVOB Việt Nam tại 06 huyện miền núi hiệu quả qua 02 Dự án (*Chương trình "Giảm thiểu rào cản đối với hoạt động học tập của trẻ mầm non tại các huyện khó khăn và có nhiều dân tộc thiểu số cùng sinh sống tại tỉnh Quảng Ngãi"* và *"Giáo dục mầm non quan tâm đến giới đoạn 2018-2021"*); Đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với tổ chức VVOB và tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm GDMN quốc tế theo kế hoạch hợp tác.

8. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT)

Thực hiện Đề án 117/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng CNTT trong giáo dục đào tạo. Đẩy mạnh cải cách hành chính, triển khai rà

soát, hoàn thiện cập nhật dữ liệu phần mềm cơ sở dữ liệu ngành để phục vụ công tác quản lý. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho GVMN; tăng cường sử dụng các phần mềm để hỗ trợ công tác quản lý và hỗ trợ nâng cao chất lượng tổ chức giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

8.1 Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GDĐT, Tỉnh và địa phương về đổi mới và phát triển GDMN; Gắn truyền thông với việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn; Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN, tôn vinh những tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN (trong năm học 2019-2020 tổng kết chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung*” và tổng kết giai đoạn I Đề án “*Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học DTTS*” các đơn vị cần truyền thông để tôn vinh, nhân rộng các điển hình ở các cấp: tỉnh, huyện, trung ương).

Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; Phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng./.


Nơi nhận:

- Như trên (để t/h);
- UBND các huyện, thành phố (để p/h);
- Sở Giáo dục và Đào tạo:
 - + Lãnh đạo Sở;
 - + Các phòng chức năng (để p/h);
 - + Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Trần Sỹ


KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2019-2020
 (Kèm theo công văn số 1298/SGDDT-GDMN ngày 28/9/2019
 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 9/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Dự Khai giảng năm học 2019-2020. - Sinh hoạt tổ mạng lưới chuyên môn cấp tỉnh (<i>tổng kết hoạt động tổ mạng lưới chuyên môn cấp tỉnh năm học 2018-2019, triển khai kế hoạch năm học 2019-2020</i>). Tham mưu bổ sung, kiện toàn tổ mạng lưới chuyên môn cấp tỉnh. - Họp trực báo Giáo dục mầm non đầu năm. - Hoàn thiện dự thảo “Kế hoạch triển khai Đề án phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi” (<i>sau khi các Phòng góp ý</i>) tham mưu văn bản đề nghị các Sở, Ngành liên quan, các huyện, thành phố góp ý. - Hướng dẫn các hội thi trong năm học: “Giáo dục an toàn giao thông”, “Dinh dưỡng với sức khỏe của Bé”. - Kiểm định chất lượng trường mầm non và kiểm tra trường mầm non đạt chuẩn quốc gia (<i>theo đề nghị của các đơn vị</i>). - Tổ chức tập huấn hướng dẫn thực hiện phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ MN. - Triển khai hoạt động hợp tác với Tổ chức VVOB Việt Nam theo kế hoạch (<i>Thực hiện cả năm học</i>).
Tháng 10/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện dự thảo “Kế hoạch triển khai Đề án phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi” (<i>sau khi các Sở, Ngành liên quan, các huyện, thành phố góp ý</i>). - Tham mưu Lãnh đạo Sở đăng ký bổ sung nội dung trình HĐND tỉnh kỳ họp tháng 12: “Kế hoạch triển khai Đề án phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi”. - Hướng dẫn báo cáo các kỳ trong năm học; tổng hợp số liệu đầu năm học và báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức Hội thi: “Giáo dục an toàn giao thông” vào tháng 11. - Kiểm tra nắm tình hình về cấp học mầm non tại trường liên cấp Thành phố giáo dục Quốc tế - IEC - Kiểm định chất lượng trường mầm non và kiểm tra trường mầm non đạt chuẩn quốc gia (<i>theo đề nghị của các đơn vị</i>).

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 11/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu, trình HĐND tỉnh Dự thảo “Kế hoạch triển khai Đề án phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi”. - Tổ chức Hội thi: “Giáo dục an toàn giao thông” - Tổ chức tập huấn chuyên đề Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm (<i>phần thực hành của tiêu chí “Tổ chức hoạt động”</i>) cho CBQL, giáo viên cốt cán. - Kiểm tra chuyên môn, các chuyên đề GDMN và quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập tại đơn vị huyện Đức Phổ. - Tham gia tập huấn chuyên đề “Tăng cường nghe nói tiếng Việt cho trẻ em người DTTS” trong các cơ sở GDMN (Vụ GDMN tổ chức) - Kiểm tra số liệu PCGDMNTNT trên hệ thống trực tuyến.
Tháng 12/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt tổ mạng lưới chuyên môn cấp tỉnh, sinh hoạt chuyên môn theo các cụm. - Kiểm tra, tham mưu công nhận các huyện, thành phố duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. - Tổ chức tập huấn chuyên đề “Tăng cường nghe nói tiếng Việt cho trẻ em người DTTS” trong các cơ sở GDMN cho CBQL, giáo viên cốt cán của các đơn vị có trẻ DTTS.
Tháng 1/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Họp trực báo Giáo dục mầm non định kỳ. - Kiểm tra thực hiện Tăng cường tiếng Việt cho trẻ DTTS và chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại đơn vị huyện Sơn Hà và Ba Tơ.
Tháng 2/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên môn, các chuyên đề GDMN tại đơn vị huyện Lý Sơn - Kiểm tra chuyên môn, các chuyên đề GDMN và quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập tại đơn vị huyện Mộ Đức - Chỉ đạo các cụm tổ chức sinh hoạt chuyên môn.
Tháng 3/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm định chất lượng trường mầm non và kiểm tra trường mầm non đạt chuẩn quốc gia (<i>theo đề nghị của các đơn vị</i>). - Chuẩn bị các điều kiện tổ chức Hội thi “Dinh dưỡng với sức khỏe của Bé”. - Kiểm tra chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập tại đơn vị phòng giáo dục huyện Bình Sơn.

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 4/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Họp trực báo mầm non định kỳ. - Tổ chức Hội thi “Dinh dưỡng với sức khỏe của Bé”. - Kiểm định chất lượng trường mầm non và kiểm tra trường mầm non đạt chuẩn quốc gia (theo đề nghị của các đơn vị).
Tháng 5/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp số liệu tiêu chí thi đua, tổng kết, Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2019-2020. - Hướng dẫn các đơn vị xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2019 - 2020.
Tháng 6/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tổng hợp số liệu, báo cáo tổng kết năm học, báo cáo thi đua theo các tiêu chí và BDTX gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo.
7,8/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Dự Hội nghị tổng kết, triển khai nhiệm vụ năm học và tham gia các lớp bồi dưỡng BDTX, bồi dưỡng chuyên môn do Bộ tổ chức. - Triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL, GV cốt cán toàn tỉnh; Bồi dưỡng chuyên môn theo Đề án 404. - Xây dựng kế hoạch công tác và hướng dẫn nhiệm vụ GDMN năm học 2020 - 2021.

