

Số: 1305 /SGDDĐT-GDTH

Quảng Ngãi, ngày 29 tháng 8 năm 2019

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2019 - 2020.

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Trung tâm Hỗ trợ Phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh;
- Trường Liên cấp Thành phố Giáo dục Quốc tế - IEC.

Căn cứ Quyết định số 2071/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên áp dụng từ năm học 2017 - 2018;

Căn cứ chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019 - 2020 của ngành giáo dục;

Căn cứ Công văn số 3869/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2019 - 2020;

Căn cứ Quyết định số 1037/QĐ-UBND ngày 23/7/2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các Phòng GDĐT, Trung tâm Hỗ trợ Phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh, Trường Liên cấp Thành phố Giáo dục Quốc tế - IEC thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 đối với cấp tiểu học như sau:

## I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

**1. Thực hiện rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường lớp; tăng cường cơ sở vật chất các trường tiểu học đáp ứng điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (Chương trình giáo dục phổ thông 2018).**

Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển đối với giáo dục nói chung và giáo dục tiểu học nói riêng nhằm tham mưu các cấp trong công tác quy hoạch quỹ đất dành cho giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân tham gia công tác xã hội hóa các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; bảo đảm cơ sở vật chất trường học thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học và đáp ứng được các yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục theo quy định của Bộ GDĐT.

Việc tổ chức đồn, dịch các điểm trường lẻ; sáp nhập các cơ sở giáo dục có quy mô nhỏ tại các địa phương phải thực hiện theo nguyên tắc đảm bảo quyền lợi học tập của học sinh, tạo thuận lợi cho người dân; phù hợp với quy hoạch; đáp ứng các yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục theo quy định của Bộ GDĐT và



nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Bảo đảm các điều kiện về cơ vật chất trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học, bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, trong đó dành ưu tiên cho các vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số, hải đảo. Giải quyết dứt điểm tình trạng thiếu phòng học, nhà vệ sinh và công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục; không đưa vào sử dụng các công trình trường, lớp học, nhà vệ sinh không đảm bảo an toàn theo quy định.

## **2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.**

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tiếp tục tham mưu rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên đủ về số lượng theo định mức để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; đảm bảo về cơ cấu thực hiện dạy học đủ các môn theo quy định của chương trình.

Thực hiện bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chuẩn bị sẵn sàng cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 vào năm học 2020 - 2021; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học; dự kiến phân công giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021 để tập trung bồi dưỡng, đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được bồi dưỡng trước khi thực hiện nhiệm vụ.

## **3. Chuẩn bị sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.**

Sở GDĐT sẽ tổ chức tập huấn giáo viên, cán bộ quản lý sử dụng chương trình và sách giáo khoa lớp 1 sau khi đã chọn bộ sách giáo khoa áp dụng thực hiện trong toàn tỉnh.

Các địa phương hoàn thành các điều kiện chuẩn bị triển khai chương trình lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

## **4. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.**

Nâng cao tỉ lệ và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học. Đôn đốc kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục tiểu học trong công tác điều hành, quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường nhằm đảm bảo vệ sinh, an toàn, chất lượng.

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có chất lượng Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 3/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo



dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; chỉ đạo thực hiện chương trình kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo. Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đổi mới phương pháp dạy và học, nâng cao chất lượng công tác đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

### **5. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học.**

Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương.

Tăng cường công tác an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng/chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong các nhà trường; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh. Bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Thực hiện Chương trình giáo dục.**

#### **1.1 Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.**

Trên cơ sở chương trình hiện hành, Phòng GDĐT giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, cụ thể:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Tích cực, chủ động từng bước tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư để đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp, đảm bảo đủ phòng chức năng, sĩ số



học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Khuyến khích các địa phương có điều kiện tiếp tục tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp với thực tế của địa phương. Khuyến khích các cơ sở giáo dục tư thục, cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài tổ chức thực hiện chương trình giáo dục tích hợp có bổ sung các nội dung, hình thức giáo dục tiên tiến theo quy định tại Nghị định số 86/2018/NĐ-CP.

## **1.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học.**

### **a. Đổi mới phương pháp dạy học:**

- Tiếp tục triển khai mô hình trường học mới theo công văn số 1467/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/8/2017 của Sở GDĐT về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện thực hiện trường học mới cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở;

- Tiếp tục thực hiện phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy học; xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm chú trọng an toàn tuyệt đối với giáo viên và học sinh bằng vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường, cụm trường.

- Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học.

- Tiếp tục duy trì dạy học Tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục ở 100% các trường tiểu học và trường phổ thông (có cấp tiểu học) trong toàn tỉnh.

### **b. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học:**

Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (sau đây gọi chung là Thông tư số 22). Các địa phương tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 22.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lí kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “*ngồi nhâm lớp*”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan, gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và xã hội.

c. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống:

Thực hiện dạy học gắn kết giữa kiến thức được học với cuộc sống; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của



học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, xây dựng thói quen hình thành nhân cách; tăng cường giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; chú trọng giáo dục kỹ năng sống; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông.

### **1.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ và Tin học.**

#### **a. Dạy học Ngoại ngữ (môn Tiếng Anh):**

- Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT ngày 12/8/2010. Tiếp tục thực hiện Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 29/01/2019 về việc chuẩn bị triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT;

- Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3, 4, 5 ở những trường đảm bảo các điều kiện về giáo viên (*đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ*), cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học. Với các trường chưa đảm bảo điều kiện dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần, có thể linh hoạt lựa chọn các nội dung của chương trình phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của địa phương và thời lượng có thể sắp xếp được.

- Tiếp tục chủ động, tích cực tham mưu tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy, học ngoại ngữ. Đảm bảo điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất theo qui định, đặc biệt là ở các điểm trường lẻ. Ở những nơi có điều kiện, khuyến khích tăng cường cơ sở vật chất hiện đại nhưng đảm bảo sự phù hợp và tính ứng dụng.

- Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định của Thông tư số 22; chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Tập trung đào tạo bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ và phương pháp dạy học học sinh tiểu học cho đội ngũ giáo viên.

- Khuyến khích tổ chức dạy học làm quen tiếng Anh cho học sinh lớp 1, 2 ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện trên tinh thần tự nguyện tham gia của cha mẹ học sinh và học sinh.

- Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phòng trào giáo viên các môn học khác tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh; khuyến khích dạy học tiếng Anh có giáo viên người nước ngoài.

#### **b. Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học:**

Tiếp tục đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn ở các trường tiểu học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 3, 4, 5 được học môn Tin học. Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm



chất và năng lực học sinh tại công văn số 4612/CV-BGDĐT-GDTrH ngày 3/10/2017 của Bộ GDĐT. Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học, tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

Cùng với việc tổ chức tốt dạy học Tin học cho học sinh lớp 3, 4, 5 theo quy định trong chương trình, các địa phương cần có giải pháp phù hợp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh cấp tiểu học nhằm giúp học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen với tin học và đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và cha mẹ học sinh.

Tham mưu với cơ quan có thẩm quyền xây dựng đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo được tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT, từng bước được chuẩn hóa để tổ chức dạy học tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 từ năm học 2022 - 2023 và có giải pháp phù hợp đảm bảo học sinh lớp 3, 4, 5 ở tất cả các điểm trường đều được học tin học.

***1.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số và dạy lớp ghép.***

**a. Đối với trẻ khuyết tật:**

Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Căn cứ vào Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018 - 2020 ban hành kèm theo Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch thực hiện “Đề án Hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018 - 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 28/6/2019; công văn số 1217/SGDĐT-GDTH ngày 06/7/2018, các Phòng GDĐT chỉ đạo các đơn vị xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế tại địa phương, phối hợp chặt chẽ với Trung tâm Hỗ trợ Phát triển giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật tỉnh để triển khai nhiệm vụ giáo dục trẻ khuyết tật trong từng năm học.

Trung tâm hỗ trợ giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật tỉnh chịu trách nhiệm tổng hợp, theo dõi số liệu và tham mưu cho Sở GDĐT về nhiệm vụ giáo dục đối với trẻ Khuyết tật trên địa bàn tỉnh. Tích cực, chủ động phối hợp với các Phòng GDĐT, các trung tâm khuyết tật tư thực tổ chức triển khai và thực hiện tốt việc thống kê số liệu người khuyết tật trong độ tuổi, học sinh khuyết tật học hoà nhập, chuyên biệt; thực hiện hiệu quả các hoạt động của Trung tâm như: Tư vấn, can thiệp sớm, giáo dục kỹ năng, giáo dục hoà nhập, bồi dưỡng tập huấn về giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật cho giáo viên... Đối với các lớp chuyên biệt, việc xây dựng kế hoạch, nội dung giáo dục yêu cầu phù hợp đối tượng học sinh, chú trọng việc rèn kỹ năng cho học sinh trên cơ sở Chương trình giáo dục chuyên biệt dành cho học sinh khiếm thính, khiếm thị, khuyết tật trí tuệ cấp tiểu học.

Các phòng GDĐT thực hiện đảm bảo chính sách hỗ trợ cho giáo viên trực tiếp dạy học sinh khuyết tật học hoà nhập theo hướng dẫn tại Nghị định số



28/2012/NĐ-CP ngày 10 tháng 4 năm 2012 về việc Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật.

Phấn đấu bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

Các trường chuyên biệt xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp đối tượng học sinh khuyết tật trên cơ sở Chương trình giáo dục chuyên biệt dành cho học sinh khiếm thính, khiếm thị, khuyết tật trí tuệ cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 5715/QĐ-BGDĐT ngày 08/12/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Tiếp tục triển khai các hoạt động dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục, tập trung vào giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Huyện Bình Sơn và Thành phố Quảng Ngãi tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Dự án giáo dục hòa nhập của Tổ chức CBM.

#### **b. Đối với học sinh dân tộc thiểu số; dạy lớp ghép:**

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ; Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Quyết định số 80/QĐ-UBND ngày 17/01/2017 về việc phê duyệt Kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2017-2020, định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi; công văn 496/SGDĐT-GDTH ngày 11/4/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện tăng cường tiếng Việt và chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 hè năm 2019.

Nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên về việc tăng cường tiếng Việt cho HS dân tộc. Đồng thời, làm tốt công tác xã hội hoá nhằm huy động các nguồn lực hỗ trợ tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; tham mưu với chính quyền địa phương thực hiện chính sách đối với các học sinh dân tộc thiểu số có hoàn cảnh khó khăn nhằm động viên, khích lệ học sinh chuyên cần tới trường, đảm bảo quyền bình đẳng của học sinh.

Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục; tổ chức các trò chơi học tập, các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ; sử dụng hiệu quả các phương tiện hỗ trợ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh; sử dụng hiệu quả thư viện thân thiện, thư viện lưu động; tổ chức ngày hội đọc sách, thi kể chuyện, giao lưu “Tiếng Việt của chúng em”... cho học sinh dân tộc thiểu số.

Việc tổ chức dạy học lớp ghép thực hiện theo Công văn số 9548/BGDĐT-GDTH ngày 13/10/2008 về việc Hướng dẫn quản lý và tổ chức dạy học lớp ghép.



**1.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.**

Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Phòng GDĐT chỉ đạo các trường tiểu học xây dựng và quản lý tốt môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng. Chỉ đạo các đơn vị trường học chuyên mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lý học đường cho học sinh tiểu học, làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe và làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương.

Tiếp tục triển khai nhân rộng mô hình Thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30 tháng 1 năm 2019; công văn 1247/SGDĐT-GDTH ngày 11/7/2017 của Sở GDĐT về việc đổi mới thư viện, phát triển văn hóa đọc và xây dựng thư viện thân thiện trong trường tiểu học. Phòng GDĐT chỉ đạo các trường không có nhân viên thư viện sắp xếp bố trí người kiêm nhiệm để công tác thiết lập và vận hành thư viện được thực hiện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong các cơ sở giáo dục.

Các huyện Tư Nghĩa, Bình Sơn và Sơn Tịnh chỉ đạo các trường tiểu học được Dự án Room to Read hỗ trợ toàn phần và bán phần triển khai thực hiện đảm bảo các nội dung đã ký kết thỏa thuận. Quan tâm bố trí nhân viên thư viện cho các trường trong vùng Dự án.

**1.6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày.**

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 106/QĐ-UBND ngày 23/01/2017 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc phê duyệt Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, bán trú tại các trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi; Hướng dẫn số 31/HD-SGDĐT ngày 15/01/2018 của Sở GDĐT về việc huy động tiền đóng góp dạy học



2 buổi/ngày trong các trường tiểu học công lập trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi từ năm học 2017 - 2018.

Các cơ sở giáo dục tiểu học đủ điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên cần tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, hiệu quả. Tiếp tục tích cực, chủ động tham mưu các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên đảm bảo từng bước thực hiện chỉ tiêu dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh.

### **1.7. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học.**

#### **a. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học:**

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học; triển khai thực hiện nghiêm túc công văn số 1225/SGDDĐT-KHTC ngày 16/8/2019 của Sở GDĐT Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập trong tỉnh năm học 2019-2020; tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định.

Đẩy mạnh phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ cho cơ sở; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Phòng GDĐT tiếp tục rà soát các văn bản quy phạm pháp luật, tham mưu với lãnh đạo địa phương để ban hành các chính sách liên quan đến phát triển giáo dục theo thẩm quyền, phù hợp với hệ thống văn bản chỉ đạo của ngành.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quán triệt thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý Nhà nước về giáo dục tiểu học.

#### **b. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học:**

Tiếp tục tham mưu phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học. Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn.

Bên cạnh việc triển khai thực hiện kế hoạch của ngành về bồi dưỡng đội ngũ, Phòng GDĐT cần chủ động chỉ đạo, tăng cường tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức dạy học tích cực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021. Tất cả cán bộ quản lý, giáo viên (bao gồm các trường công lập và tư thục) được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực



quản lí, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

**2. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp.**

**2.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.**

Tiếp tục chỉ đạo các địa phương thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Phòng GDĐT tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và duy trì chuẩn phổ cập tiểu học gắn với chương trình Mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

**2.2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.**

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018.

Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện rà soát, đề nghị kiểm tra công nhận lại đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm, đồng thời thực hiện tốt công tác chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn mới sau 20 năm triển khai và gắn với chương trình Mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

Mỗi đơn vị cần chỉ đạo điềm, xây dựng một số trường tiểu học thật sự tiêu biểu, điển hình từ đó rút kinh nghiệm để nhân rộng theo từng năm. Khuyến khích các địa phương có điều kiện mạnh dạn áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại, đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế.

**2.3. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường.**

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 Hội nghị lần thứ 6 Ban Chấp hành Trung ương khóa XII (Nghị quyết số 19/NQ-TW) và Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 24/01/2018 (Nghị quyết số 08/NQ-CP) về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW. Triển khai rà soát,



sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018.

Các cấp quản lý giáo dục tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục một cách phù hợp; tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện rà soát, quy hoạch lại mạng lưới các cơ sở giáo dục tiểu học đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân, đảm bảo các yêu cầu, điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục; sát nhập, quy hoạch lại mạng lưới trường lớp phải bảo đảm không làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục toàn diện; không được gây xáo trộn, khó khăn, bất cập cho các nhà trường; không làm ảnh hưởng đến tâm lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

**3. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học** (Chương trình ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT).

**3.1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông.**

Phòng GDĐT chủ động thực hiện tốt công tác tham mưu, đề xuất trong việc triển khai Kế hoạch số 1520/SGDĐT-GDTrH ngày 24/5/2019 của Sở GDĐT Quảng Ngãi về triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, trong đó tập trung vào những vấn đề sau:

- Tham mưu với UBND huyện, thành phố xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT mới theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT từ năm học 2020 - 2021.

- Tham mưu kế hoạch sắp xếp, bố trí sử dụng đội ngũ; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và tổ chức thực hiện các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên cấp tiểu học bảo đảm lộ trình triển khai áp dụng Chương trình GDPT của Bộ GDĐT.

- Tham mưu với UBND huyện, thành phố về dự toán kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị theo nhu cầu của các nhà trường để phục vụ cho việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại địa phương.

**3.2. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.**

a. Rà soát, sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên tiểu học:

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để đề xuất kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

b. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và các hướng dẫn của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 về việc Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1; công văn số 1018/SGDĐT-GDTH ngày 30/7/2019 của sở GDĐT Quảng Ngãi, các địa phương rà soát, đánh giá và xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-



2020 và sẵn sàng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021 đối với lớp 1. Đặc biệt chú ý điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo tối đa các cơ sở giáo dục đủ điều kiện thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

### **3.3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong việc tổ chức các hoạt động dạy học.**

a. Tăng cường tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

b. Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

c. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập ...

### **3.4. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt đối với lớp 1.**

Triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 1 vì đây là khối lớp đầu tiên trong cấp học phổ thông thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Từ đó, hướng dẫn giáo viên tham gia tổ/nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

### **3.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học.**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, của Bộ GDĐT và của Sở GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.



Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 từ năm học 2020 - 2021, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Căn cứ vào hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 của Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể của năm học đối với cấp tiểu học. Thực hiện báo cáo định kì về Sở GDĐT đúng thời gian và nội dung quy định.

Trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ dực tiểu học, nếu có những vấn đề khó khăn cần giải quyết, phản ánh về Sở GDĐT (Phòng Giáo dục Tiểu học) để được hướng dẫn kịp thời./.

*Nơi nhận:*

- Như trên;
- Vụ GDTH;
- Lãnh đạo Sở, CĐ ngành;
- Website ngành;
- Lưu: VT, GDTH.

**GIÁM ĐỐC**



**Đỗ Văn Phú**



**KẾ HOẠCH**  
**Công tác giáo dục tiểu học năm học 2019 - 2020**  
 (Kèm theo Công văn số 1305 /SGDDT-GDTH ngày 19/8/2019 về  
 Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020)

Tháng	Nội dung công việc
9/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đơn vị tuyên truyền, tổ chức tốt ngày “Toàn dân đưa trẻ đến trường”, khai giảng năm học mới.</li> <li>- Các đơn vị nhập dữ liệu EQMS, thống kê và báo cáo số liệu đầu năm học 2019 - 2020 trên cơ sở dữ liệu ngành; phối hợp thực hiện công tác PCGD.</li> <li>- Tập huấn lập kế hoạch hoạt động của Tổ chuyên môn nghiệp vụ môn học cấp tỉnh.</li> <li>- Hưởng ứng và thực hiện các hoạt động “Tháng ATGT” trong trường tiểu học.</li> <li>- Họp chuyên môn tiểu học đầu năm.</li> <li>- Kiểm tra trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục (theo đăng kí).</li> <li>- Tập huấn Phương pháp hướng dẫn dạy con học Tiếng Việt ở nhà cho cha mẹ có con là học sinh người dân tộc thiểu số.</li> <li>- Thăm, tặng quà trung thu cho học sinh khuyết tật.</li> <li>- Các huyện Minh Long, Trà Bồng, Sơn Tây, Sơn Hà, Ba Tơ, Tây Trà thực hiện kế hoạch Đề án Sửa học đường tại địa phương.</li> <li>- Hỗ trợ các trường trong dự án Room to Read khánh thành thư viện thân thiện; tập huấn tiết đọc thư viện cho các trường trong Dự án tại huyện Sơn Tịnh, Bình Sơn và Tư Nghĩa; tham dự tập huấn cán bộ quản lí Chương trình thư viện thân thiện.</li> </ul>
10/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra, hỗ trợ chuyên môn và kiểm tra giám sát thực hiện Đề án sửa học đường tại một số huyện, thành phố.</li> <li>- Hướng dẫn các hội thi, giao lưu, hoạt động trong năm học.</li> <li>- Kiểm tra trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục (theo đăng kí).</li> </ul>
11/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra và hỗ trợ chuyên môn tại một số huyện, thành phố.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động thi đua chào mừng ngày 20/11/2019.</li> <li>- Phối hợp thực hiện công tác PCGD.</li> <li>- Kiểm tra trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục (theo đăng kí).</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch của Tổ chuyên môn nghiệp vụ cấp tỉnh.</li> <li>- Giao lưu “Ngày hội học sinh tiểu học” cấp huyện.</li> </ul>	
<b>12/2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn kiểm tra cuối học kỳ I.</li> <li>- Các huyện, thành phố tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12</li> <li>- Kiểm tra và hỗ trợ chuyên môn tại các huyện, thành phố.</li> </ul>	
<b>01/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo sơ kết cuối học kỳ I.</li> <li>- Họp chuyên viên phụ trách tiểu học cuối kỳ I, năm học 2019 - 2020.</li> </ul>	
<b>02/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt tổ chuyên môn nghiệp vụ cấp tỉnh và hỗ trợ chuyên môn tại huyện Ba Tư.</li> <li>- Phối hợp kiểm tra kết quả PCGD ở một số đơn vị (phối hợp GDTrH).</li> </ul>	
<b>03/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tiểu học tỉnh Quảng Ngãi</li> <li>- Kiểm tra trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục (theo đăng kí).</li> </ul>	
<b>04/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao lưu “Ngày hội học sinh tiểu học” cấp tỉnh.</li> <li>- Hướng dẫn kiểm tra cuối kỳ 2, năm học 2019 - 2020.</li> <li>- Kiểm tra trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục (theo đăng kí).</li> </ul>	
<b>05/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hội thi tài năng tiếng Anh cho giáo viên Tiếng Anh và học sinh tiểu học.</li> <li>- Kiểm tra trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục (theo đăng kí)</li> <li>- Hướng dẫn ôn tập hè, kiểm tra lại, xét lên lớp; bàn giao chất lượng và tổng kết năm học và hoạt động hè.</li> <li>- Chỉ đạo mở lớp chuẩn bị, tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và học sinh chưa qua mẫu giáo; đề xuất mua tài liệu cấp cho các đơn vị thực hiện dạy tập nói tiếng Việt cho học sinh người dân tộc thiểu số.</li> <li>- Thống kê báo cáo chất lượng cuối năm.</li> <li>- Tổng kết năm học tại các trường và tổ chức Lễ ra trường cho học sinh cuối cấp.</li> <li>- Rà soát, tổng hợp danh sách giáo viên có nhu cầu bồi dưỡng tiếng dân</li> </ul>	

H.C  
SỞ  
GD  
ĐT  
QUẢNG



	tộc thiếu số chuẩn bị qui trình thực hiện mở lớp bồi dưỡng cho giáo viên.
<b>06/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia các lớp tập huấn do Bộ tổ chức (theo kế hoạch của Bộ).</li> <li>- Tổng kết năm học (tổng hợp, báo cáo, thống kê, thi đua).</li> <li>- Hướng dẫn BDTX cấp tiểu học năm học 2020-2021.</li> <li>- Sơ kết một năm thực hiện Đề án Sửa học đường tại cơ sở.</li> </ul>
<b>07/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia các lớp tập huấn do Bộ tổ chức (theo kế hoạch của Bộ).</li> <li>- Kiểm tra công tác dạy tập nói tiếng Việt cho học sinh người DTTS trước khi vào lớp 1 và tăng cường tiếng Việt trong hè cho học sinh DTTS.</li> <li>- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên lớp 1 nội dung thực hiện chương trình phổ thông, sách giáo khoa mới và các lớp bồi dưỡng thường xuyên hè 2020.</li> <li>- Tham mưu tổ chức Hội nghị Sơ kết 01 năm thực hiện Đề án Sửa học đường tại tỉnh.</li> <li>- Học tập hỗ trợ, chia sẻ về kinh nghiệm dạy học tiếng Anh cho học sinh tiểu học tại TP Hồ Chí Minh (theo nội dung Thỏa thuận hợp tác giữa Sở GDĐT Quảng Ngãi và Sở GDĐT TP Hồ Chí Minh).</li> </ul>
<b>8/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên lớp 1 nội dung thực hiện chương trình phổ thông, sách giáo khoa mới và các lớp bồi dưỡng thường xuyên hè 2020 (tiếp theo).</li> <li>- Tổ chức tập huấn, BDTX cho cán bộ quản lý, giáo viên tại các huyện, thành phố.</li> <li>- Hướng dẫn “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” và các hoạt động, tài liệu chuẩn bị cho năm học mới.</li> <li>- Tham gia các lớp tập huấn do Bộ tổ chức (theo kế hoạch của Bộ).</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện triển khai Đề án Sửa học đường năm học 2020-2021.</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện chỉ đạo khai giảng năm học mới.</li> </ul>

Trên đây là một số nội dung cơ bản về kế hoạch hoạt động của Giáo dục tiểu học năm học 2019-2020. Trong quá trình thực hiện nếu có điều chỉnh hoặc bổ sung về nội dung và thời gian, Sở GDĐT sẽ có thông báo kịp thời đến các Phòng Giáo dục và Đào tạo để triển khai thực hiện.