

Số: 1310/SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ giáo dục trung học
năm học 2019 - 2020

Quảng Ngãi, ngày 30 tháng 8 năm 2019

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông;
- Trường Liên cấp TPGDQT-IEC Quảng Ngãi.

Thực hiện Công văn số 3892/BGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện các nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019 - 2020, cụ thể như sau:

I. Các nhiệm vụ cụ thể

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và phát triển Trường THPT chuyên Lê Khiết

1.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Tiếp tục rà soát quy hoạch lại mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; củng cố các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú có quy mô phù hợp tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đối với các khu vực có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn cần xây dựng lộ trình sắp xếp điểm trường, lớp hợp lý.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả hoạt động đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Trong năm học, Sở GDĐT tiến hành kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn đạt quốc gia trong tháng 9, 10, 11/2019 và tháng 3, 4, 5/2020.

- Các phòng GDĐT thực hiện việc rà soát và chấm dứt việc tổ chức lớp chọn trong các cơ sở giáo dục cấp THCS.

1.2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà vệ sinh,...

Đặc biệt đối với các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú: Phòng GDĐT tham mưu cho UBND các cấp ưu tiên tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù.

- Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn

theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường.

- Tổ chức kiểm tra sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

1.3. Tham mưu cấp có thẩm quyền phê duyệt kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia sau giai đoạn 2015-2020 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

2.1. Thực hiện kế hoạch giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, tập trung vào các nội dung:

- Rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các nội dung dạy học, cập nhật nội dung dạy học nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn thực hiện theo chỉ đạo tại Công văn số 1091/SGDĐT-GDTrH ngày 13/8/2019 của Sở GDĐT.

2.2. Tiếp tục triển khai mô hình trường học mới theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 1461/BGDĐT-GDTrH ngày 08/4/2019 về việc xét tốt nghiệp học sinh mô hình trường học mới; Công văn số 749/SGDĐT-GDTrH ngày 30/5/2019 của Sở GDĐT về việc kiểm tra, rà soát việc đánh giá học sinh theo mô hình trường học mới.

2.3. Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất (nhất là các trường nội trú, bán trú) tổ chức dạy học 02 buổi/ngày, mỗi ngày dạy không quá 08 tiết, mỗi tuần học không quá 06 ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát triển năng lực học sinh.

2.4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trung học. Cụ thể:

a) Đối với tiếng Anh

- Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh, phương pháp giảng dạy và nghiệp vụ sư phạm và điều kiện cơ sở vật chất để mở rộng số trường, tăng số học sinh thực hiện chương trình môn Tiếng Anh 10 năm.

- Khuyến khích thí điểm dạy ngoại ngữ tích hợp trong các môn học khác (Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ tại Trường THPT chuyên Lê Khiết và các trường có đủ điều kiện. Tích cực triển khai xây dựng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông.

b) Đối với tiếng Pháp:

Trường THPT chuyên Lê Khiết tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2; Công văn số 6537/BGDĐT-GDTrH ngày 17/11/2014 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình song ngữ và chương trình tăng cường tiếng Pháp từ năm học 2014-2015.

2.5. Triển khai Kế hoạch số 106/KH-UBND ngày 09/8/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh giáo dục phổ thông trong giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp: (1) nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp (GDHN) và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; (2) đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức GDHN trong trường phổ thông; (3) phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học; (4) tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn GDHN với giáo dục phổ thông; (5) bổ sung, hoàn thiện văn bản quy phạm pháp luật về GDHN và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; (6) huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia GDHN, định hướng phân luồng học sinh phổ thông; (7) tăng cường quản lý đối với GDHN.

Tăng cường các hoạt động giáo dục khởi nghiệp, tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp sáng tạo trong trường phổ thông nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh phổ thông. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng khởi nghiệp.

2.6. Thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học,... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

2.7. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi; duy trì số lượng và nâng cao chất lượng giáo dục học sinh dân tộc thiểu số ở các cấp học; củng cố chất lượng giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện công tác chuyên môn tại các trường phổ thông dân tộc nội trú và trường phổ thông dân tộc bán trú.

2.8. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

2.9. Tổ chức dạy học môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 40/2012/TT-BGDĐT ngày 19/11/2012 của Bộ GDĐT về ban hành Quy định tổ chức dạy, học và đánh giá kết quả học tập môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh; Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường THPT.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá

3.1. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết những vấn đề nêu ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Thực hiện giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kĩ thuật - toán (Science - Technology - Engineering - Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan tại 4 trường trung học được chọn thí điểm, việc giảng dạy STEM thực hiện theo Công văn số 1302/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2018 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong trường trung học.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Khuyến khích việc thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thí nghiệm - thực hành; ngày hội công nghệ thông tin, cuộc thi khoa học kỹ thuật... trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh.

3.2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập, giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, học kì, cuối năm học theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao

yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn.

Hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng “Trường học kết nối”, trang thông tin điện tử của sở GDĐT, phòng GDĐT và của các trường.

4. Tích cực triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018

Tích cực triển khai các Kế hoạch của UBND tỉnh: số 16/KH-UBND ngày 16/5/2019 về việc tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi từ năm 2019-2024; số 92/KH-UBND ngày 12/6/2019 về việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, trong đó tập trung một số vấn đề sau:

4.1. Xây dựng kế hoạch hằng năm cho việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông gửi các cơ quan thẩm quyền xem xét, bố trí ngân sách, lồng ghép có hiệu quả và sử dụng đúng mục đích nguồn vốn từ các chương trình, đề án, dự án; huy động các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Các phòng GDĐT tham mưu, đề xuất với UBND cấp huyện ban hành kế hoạch thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông phù hợp với thực tế của địa phương.

4.2. Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

4.3. Phối hợp với các Sở, ban, ngành có liên quan kịp thời tổ chức biên soạn nội dung giáo dục địa phương về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp, ... của địa phương, bổ sung nội dung giáo dục bắt buộc theo hướng dẫn tại Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ GDĐT.

4.4. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn theo phân cấp quản lý.

5. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

5.1. Xây dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với kế hoạch của Bộ GDĐT.

5.2. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên

- Tổ chức triển khai tập huấn tại các cơ sở giáo dục về nội dung do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tập huấn cho giáo viên cốt cán về nội dung liên quan đến thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; về xây dựng nội dung giáo dục địa phương...

- Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên môn tiếng Anh, tổ chức bồi dưỡng theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tại cơ sở giáo dục. Giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh thì

được bố trí bồi dưỡng để đạt chuẩn/yêu cầu trước khi phân công giảng dạy. Việc bồi dưỡng giáo viên phải gắn với việc bố trí, sử dụng có hiệu quả.

5.3. Tăng cường hiệu quả quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục quốc phòng - an ninh; thành lập tổ tư vấn; bố trí cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Kiểm tra đôn đốc, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế để có đủ đội ngũ giáo viên cơ hữu của các trường ngoài công lập; từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát huy tính năng động, sáng tạo, áp dụng các mô hình tiên tiến của loại hình trường này.

6. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

6.1. Tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học và PCGD THCS.

6.2. Củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

6.3. Các phòng GDĐT tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm rõ tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS.

7. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

7.1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và thi. Kiểm tra, rà soát và tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục trung học có các chương trình giảng dạy của nước ngoài hoặc bằng tiếng nước ngoài tại các cơ sở cơ sở giáo dục ngoài công lập.

7.2. Tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo nội dung chỉ đạo của Sở GDĐT tại Công văn số 1266/SGDĐT-GDTrH ngày 21/8/2019 về việc hướng dẫn sử dụng, quản lý hồ sơ sổ sách về hoạt động giáo dục đối với các trường THCS, THPT từ năm học 2019-2020.

7.3. Kiểm tra, rà soát và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các khoản thu phí tại các cơ sở giáo dục.

8. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

8.1. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường

với cha mẹ học sinh và cộng đồng; phần đầu trong năm học 2019-2020, 100% trường THCS và THPT sử dụng hiệu quả sổ điểm điện tử theo Công văn số 497/SGDĐT-GDTrH ngày 10/4/2018 của Sở GDĐT về việc quản lý, sử dụng Sổ gọi tên và ghi điểm điện tử.

8.2. Xây dựng kế hoạch và đôn đốc các cơ sở giáo dục nhập số liệu vào hệ thống Cơ sở dữ liệu ngành theo đúng thời gian quy định, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thông nhất, đồng bộ số liệu về trường, lớp, học sinh, giáo viên... trong cơ sở dữ liệu toàn ngành và trong báo cáo; tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

II. Tổ chức thực hiện

Để đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục trung học, Sở GDĐT sẽ tiến hành kiểm tra ít nhất 4 trường THPT và 2 phòng GDĐT, các trường THCS; Phòng GDĐT có trách nhiệm thành lập đoàn kiểm tra các trường thuộc thẩm quyền quản lý.

Sở GDĐT yêu cầu Trưởng phòng GDĐT, Hiệu trưởng trường THPT triển khai thực hiện đến từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của đơn vị; căn cứ vào tình hình thực tiễn của đơn vị, xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện./.

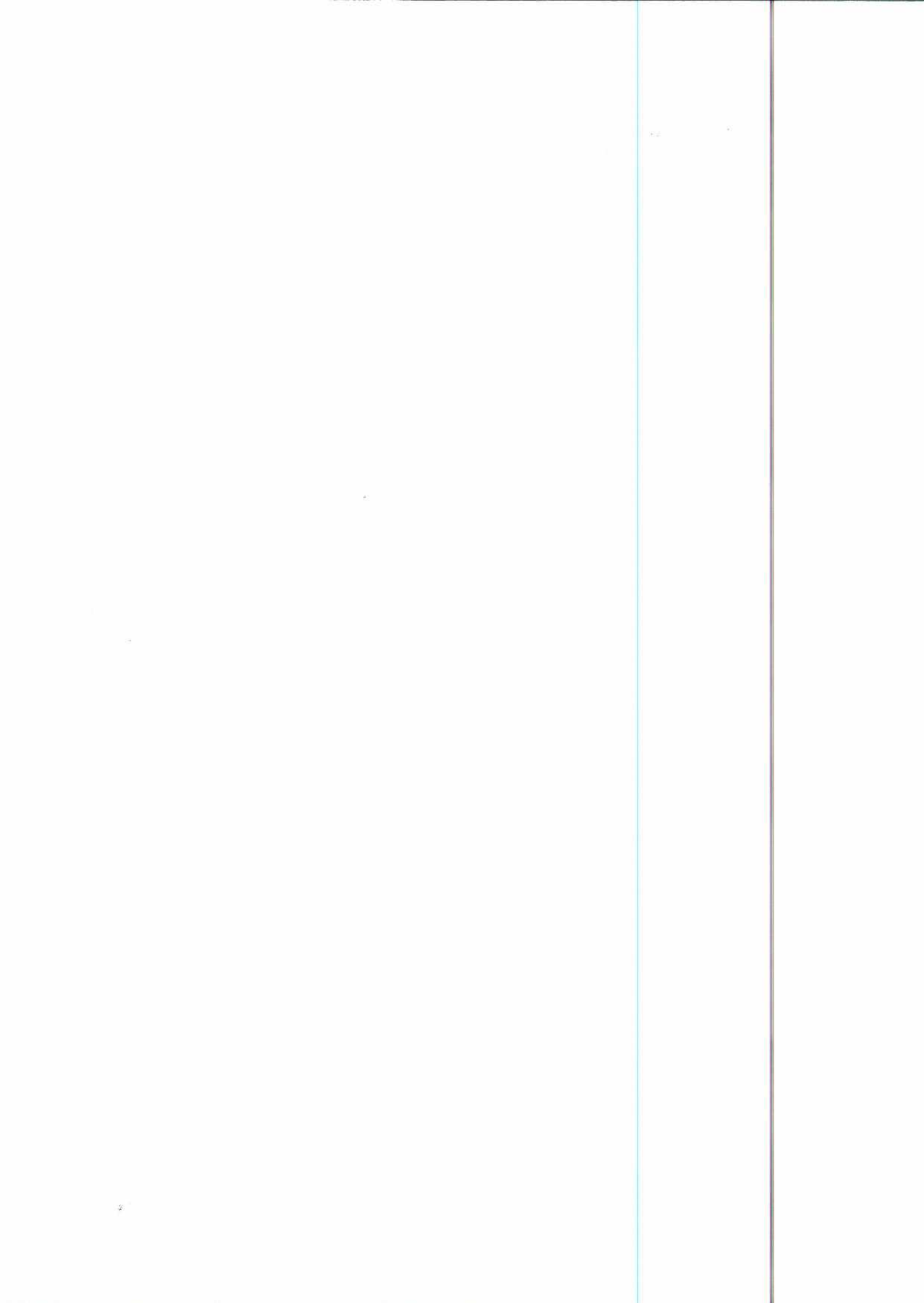
Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GDĐT;
- Lãnh đạo Sở;
- UBND huyện, thành phố;
- Các phòng thuộc Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Kiên





**KẾ HOẠCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUNG HỌC
NĂM HỌC 2019-2020**

(Kèm theo Công văn số 1310/SGDDT-GDTrH ngày 30/8/2019 của Sở GDĐT)

Tháng	Nội dung công việc
9/2019	<ul style="list-style-type: none">- In, gửi các trường THPT giấy chứng nhận 10 năm học 2019-2020.- Ngày 10/9 báo cáo 9 tháng cho HĐ GDQPAN tỉnh về nhiệm vụ GDQPAN.- Ngày 30/9 báo cáo năm cho HĐ GDQPAN tỉnh về nhiệm vụ QP, QS.- Tham gia tập huấn ở Bộ Giáo dục và Đào tạo (nếu có); triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai.- Tổ chức Tập huấn công tác Giáo dục Trung học.- Đánh giá ngoài tại các cơ sở giáo dục để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia (theo đề nghị của các trường THPT, phòng GDĐT các huyện, thành phố).- Xây dựng kế hoạch hướng dẫn nhập số liệu PCGD-XMC lên hệ thống Thông tin điện tử PCGD-XMC và kiểm tra công nhận kết quả PCGD-XMC các huyện, thành phố.- Tham gia công tác phối hợp kiểm tra các cơ sở giáo dục.- Tham mưu tổ chức kỳ thi chọn đội tuyển tham dự Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia năm 2020 (ngày thi 26, 27/9/2019).- Tham mưu văn bản hướng dẫn giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật (HD hồ sơ học hòa nhập, báo cáo số liệu hằng năm).- Tham mưu văn bản Hướng dẫn Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp và Giáo dục Nghề phổ thông năm học 2019-2020.- Tham mưu ban hành văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2019-2020 và các văn bản hướng dẫn chuyên môn khác theo từng lĩnh vực.
10/2019	<ul style="list-style-type: none">- Ngày 10/10 báo cáo năm cho HĐ GDQPAN tỉnh về nhiệm vụ GDQPAN.- Tham gia cùng với HĐ GDQPAN tỉnh đi kiểm tra các trường THPT và các Sở, ngành về công tác quốc phòng (theo kế hoạch của HĐ GDQPAN tỉnh).- Tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức và triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai.- Tổ chức Hội nghị Đổi mới phương pháp dạy học cấp THCS, THPT; họp Tổ Nghiệp vụ bộ môn.- Đánh giá ngoài tại các cơ sở giáo dục để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia (theo đề nghị của các trường THPT, Phòng GDĐT các huyện, thành phố).- Tham mưu các văn bản bồi dưỡng Đội tuyển dự thi chọn học sinh giỏi quốc gia năm 2020.- Tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia.- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học tại các Phòng GDĐT và các trường THPT.
11/2019	<ul style="list-style-type: none">- Tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (và những tháng tiếp theo nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai. Phối hợp với Đại học Sư phạm Huế tổ chức các lớp bồi dưỡng cho giáo viên cốt cán



	<p>cấp THCS, THPT tại tỉnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá ngoài tại các cơ sở giáo dục để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia (theo đề nghị của các trường THPT, Phòng GDĐT các huyện, thành phố). - Tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia. 	
12/2019	<ul style="list-style-type: none"> - In bảng và bản sao (nếu có) tốt nghiệp THPT năm học 2018 – 2019. - Kiểm tra công nhận kết quả PCGD-XMC các huyện, thành phố. - Tham mưu tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 năm học 2019-2020 (ngày thi 06/12/2019). - Tham mưu văn bản Hướng dẫn tổ chức kiểm tra học kì I năm học 2019-2020. - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học tại các Phòng GDĐT và các trường THPT. - Tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia. 	2019-2020
01/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo cho Vụ GDQPAN về nhiệm vụ GDQPAN. - Tham mưu ban hành các văn bản Hội thảo GD QPAN cấp THPT. - Tham mưu tổ chức Cuộc thi Khoa học kĩ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh (từ ngày 03-06/01/2020). - Tham mưu tổ chức kỳ thi chọn HSG Quốc gia năm 2019 tại Trường THPT chuyên Lê Khiết (theo Lịch của Bộ GDĐT). - Kiểm tra thực hiện công tác PCGD –XMC tại các huyện, thành phố; - Kiểm tra công tác tổ chức kiểm tra Học kỳ I tại các Phòng GDĐT và các trường THCS, THPT. - Tham mưu văn bản tổ chức thi Nghề phổ thông. 	
02/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu ban hành các văn bản Hội thảo GD QPAN cấp THPT. - Tham mưu tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 9 năm học 2019-2020 (ngày thi 20/02/2020). - Họp giao ban chuyên môn cấp THCS và THPT. - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học tại các Phòng GDĐT và các trường THPT. 	2019-2020
3/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu ban hành các văn bản và tổ chức Hội thảo GD QPAN cấp THPT. - Báo cáo quý I cho HD GDQPAN tỉnh về nhiệm vụ GDQPAN. - Đánh giá ngoài tại các cơ sở giáo dục để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia (theo đề nghị của các trường THPT, phòng GDĐT các huyện, thành phố). - Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên, nhân viên làm công tác thư viện trường học cấp THCS, THPT. - Tham mưu về Cuộc thi Khoa học kĩ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học tại Đà Nẵng. - Tham mưu tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 11 năm học 2019-2020 (ngày thi 20/03/2020) . - Tổ chức thi Nghề phổ thông (dự kiến 22/6/2020). - Tham gia tập huấn do Bộ GDĐT tổ chức và tổ chức Hội nghị Công tác thi. 	

4/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá ngoài tại các cơ sở giáo dục để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia (theo đề nghị của các trường THPT, Phòng GDĐT các huyện, thành phố). - Tổ chức các hoạt động phát động phong trào đọc sách, hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam và tổ chức Hội thi giới thiệu sách nhân Ngày Sách Việt Nam năm 2020. - Tham mưu Kế hoạch chuẩn bị Kỳ thi THPT quốc gia 2020. - Tham mưu văn bản Hướng dẫn tổ chức kiểm tra học kì II và Hướng dẫn ôn tập thi THPT quốc gia năm học 2019-2020.
5/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá ngoài tại các cơ sở giáo dục để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia (theo đề nghị của các trường THPT, Phòng GDĐT các huyện thành phố). - Hướng dẫn đánh giá kết quả BDTX giáo viên THCS, THPT. Tổ chức đánh giá kết quả BDTX cho giáo viên cấp THPT. - Chuẩn bị các điều kiện tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và kỳ thi THPT quốc gia 2020. - Kiểm tra việc tổ chức kiểm tra học kỳ II ở các cơ sở giáo dục. - Kiểm tra việc xét công nhận tốt nghiệp THCS.
6/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo kết quả tốt nghiệp THCS năm học 2019-2020. - Tham mưu tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2019-2020 (dự kiến ngày thi 5-7/6/2020). - Duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 10 các trường thi tuyển năm học 2020-2021. - Tham mưu văn bản đề các cơ sở giáo dục báo cáo công tác tuyển sinh đầu cấp năm học 2020 – 2021. - Tham mưu tổ chức kỳ thi THPT quốc gia 2020 (theo Lịch của Bộ GDĐT). - Báo cáo cho Vụ về nhiệm vụ QP, QS 6 tháng đầu năm. - Báo cáo cho HĐ GDQPAN tỉnh về nhiệm vụ GDQPAN.
7/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tập huấn chuyên ngành theo kế hoạch của Bộ GDĐT. - Duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 10 các trường xét tuyển năm học 2020-2021. - Báo cáo kết quả tuyển sinh đầu cấp năm học 2020 – 2021 cho UBND tỉnh, Bộ GDĐT. - Hoàn thành công tác thi THPT quốc gia 2020.
8/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tập huấn chuyên ngành theo kế hoạch của Bộ GDĐT. - Tham mưu tổ chức tập huấn chuyên ngành cấp tỉnh. - Tham mưu các văn bản hướng dẫn chuẩn bị cho năm học 2020-2021. - Tổng kết năm học 2019 - 2020 và triển khai nhiệm vụ năm học 2020 - 2021. - Tham gia/ tổ chức các lớp tập huấn bồi dưỡng CBQLGD và giáo viên Hè 2020 theo kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và của các đề án, dự án. - Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDTrH và các văn bản hướng dẫn hoạt động giảng dạy bậc trung học năm học 2020-2021.

