

Số: 1317 /SGDDT-GDTH  
V/v hướng dẫn tổ chức dạy học  
môn Tin học và tổ chức hoạt động  
giáo dục tin học cấp tiểu học  
năm học 2019 - 2020.

Quảng Ngãi, ngày 03 tháng 9 năm 2019

Kính gửi: - Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố  
- Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh  
- Trường Liên cấp Thành phố Giáo dục Quốc tế -  
IEC.

Thực hiện Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn dạy học môn Tin học và tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học năm học 2019 - 2020; Công văn số 1305 /SGDDT-GDTH ngày 29/8/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2019 - 2020;

Để tiếp tục đẩy mạnh việc tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình GDPT 2006) và chuẩn bị tốt điều kiện đảm bảo thực hiện dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018), Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các đơn vị tổ chức dạy học môn Tin học và thực hiện hoạt động giáo dục tin học từ năm học 2019 - 2020 như sau:

## **1. Thực hiện dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học**

### **1.1. Đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn theo Chương trình GDPT 2006**

Tiếp tục đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn ở các trường tiểu học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học. Nội dung dạy học thực hiện theo Chương trình GDPT 2006, với thời lượng 70 tiết/lớp/năm học. Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo “hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh” tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT.

Sử dụng tài liệu trong dạy học môn Tin học căn cứ theo Công văn số 828/SGDDT-GDTH ngày 16/5/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn chuẩn bị tài liệu Tiếng Anh và Tin học năm học 2017-2018.

Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định

đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

## **1.2. Tổ chức dạy học Tin học theo Chương trình GDPT 2018**

Thực hiện tổ chức dạy học Tin học trong môn Tin học và Công nghệ bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018 với thời lượng 35 tiết/lớp/năm học, từ năm học 2022 - 2023.

Chuẩn bị đầy đủ điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo mỗi trường có ít nhất 01 phòng máy tính với số lượng máy tính đảm bảo không quá 03 học sinh một máy trong mỗi tiết học tại phòng máy. Phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, được tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT, từng bước được chuẩn hóa. Có giải pháp phù hợp đảm bảo học sinh ở tất cả các điểm trường đều được học Tin học.

Căn cứ quy định tại Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, sau khi Bộ GDĐT thẩm định cho phép ban hành sử dụng các tài liệu dạy học, sách giáo khoa Tin học ở cấp Tiểu học, Sở GDĐT sẽ lựa chọn Sách áp dụng trong toàn tỉnh.

## **1.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục tin học**

Cùng với việc tổ chức tốt dạy học Tin học cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo quy định trong chương trình, các địa phương cần có giải pháp phù hợp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh cấp tiểu học nhằm giúp học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen với tin học và đáp ứng sở thích, nhu cầu phát hiện và bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính cho học sinh.

Nội dung hoạt động giáo dục tin học được thiết kế theo các chuyên đề phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học và năng lực, tâm sinh lý lứa tuổi học sinh; tổ chức với hình thức các câu lạc bộ tạo điều kiện cho học sinh được vận dụng, rèn luyện kiến thức, kỹ năng tin học hỗ trợ cho học tập, cùng với các môn học khác thực hiện giáo dục STEM.

Việc tổ chức các hoạt động giáo dục tin học đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, đồng thuận của học sinh và cha mẹ học sinh. Thực hiện xã hội hóa, huy động các nguồn lực để tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục tin học đảm bảo công khai, minh bạch, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính.

## **2. Tổ chức thực hiện**

2.1. Tham mưu Ủy ban nhân dân các cấp xây dựng kế hoạch, lộ trình đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất (phòng máy tính, máy chiếu...) và tuyển dụng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tin học đáp ứng đồng thời hai mục tiêu: tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học tự chọn theo Chương trình GDPT 2006 và đảm bảo điều kiện thực hiện dạy học Tin học bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018 (bắt đầu từ năm học 2022 - 2023, đối với lớp 3).

2.2. Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành cơ chế, chính sách đảm bảo điều kiện để các cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức các hoạt động giáo dục, trong đó có hoạt động giáo dục tin học góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh về Sở GDĐT (Phòng Giáo dục Tiểu học) để chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo sở (để báo cáo);
- Lưu VP, GDTH, lvnghia.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Kiên**