

Số: 1384 /SGDDT-GDTH

Quảng Ngãi, ngày 11 tháng 9 năm 2019

V/v Hướng dẫn thực hiện nội dung
Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học
trong Chương trình giáo dục phổ
thông 2018 từ năm học 2020-2021

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh;
- Trường Liên cấp TPGD Quốc tế - IEC.

Thực hiện Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) từ năm học 2020-2021 như sau:

1. Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học trong CTGDPT 2018 được triển khai thực hiện từ năm học 2020 – 2021

1.1. Nội dung chương trình Hoạt động trải nghiệm

- Chương trình Hoạt động trải nghiệm:

+ Quy định ba mạch nội dung đối với lớp 1: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên.

+ Quy định bốn mạch nội dung đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên, hoạt động hướng nghiệp.

- CTGDPT 2018 quy định nội dung giáo dục của địa phương được tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm bao gồm: những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp...

1.2. Các loại hình, quy mô, địa điểm tổ chức Hoạt động trải nghiệm

- Hoạt động trải nghiệm được thực hiện thông qua bốn loại hình hoạt động chủ yếu:

- + Sinh hoạt dưới cờ
- + Sinh hoạt lớp
- + Hoạt động giáo dục theo chủ đề
- + Hoạt động câu lạc bộ (loại hình tự chọn).

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường.

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học.

1.3. Kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm

- Hoạt động trải nghiệm được quy định 105 tiết/năm học, trong đó:

+ Có 35 tiết sinh hoạt dưới cờ (*nhóm lớn, quy mô trường*);

+ Có 35 tiết sinh hoạt lớp (*nhóm lớn, quy mô lớp học*);

+ Có 35 tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề (*quy mô lớp học, nhóm lớp học*).

Thời lượng giáo dục của địa phương nằm trong tổng thời lượng thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, nội dung giáo dục của địa phương được tích hợp trong bốn loại hình hoạt động chủ yếu nêu ở mục 1.2.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường đối với các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện nhưng cần đảm bảo mục tiêu giáo dục và an toàn cho học sinh. Ngoài các nội dung của Hoạt động trải nghiệm được quy định trong chương trình, các cơ sở giáo dục có thể tổ chức một số hoạt động giáo dục ngoài nhà trường, hoạt động câu lạc bộ (tự chọn) thực hiện ngoài giờ lên lớp theo quy định hiện hành của Bộ GDĐT.

- Căn cứ quy mô và nội dung của từng hoạt động cụ thể việc tổ chức Hoạt động trải nghiệm, đặc biệt tổ chức ở quy mô khối lớp, quy mô trường phải có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục: giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách, giáo viên dạy học các môn chuyên biệt (Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể chất), Ban giám hiệu nhà trường, các tổ chức chính trị, xã hội, cha mẹ học sinh, các nhà tài trợ,... Các hoạt động trải nghiệm được tổ chức ngoài lớp học, ngoài trường học khuyến khích cha mẹ học sinh và yêu cầu Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia tổ chức và quản lý cùng giáo viên chủ nhiệm lớp và nhà trường.

1.4. Tài liệu học tập Hoạt động trải nghiệm

Tài liệu học tập Hoạt động trải nghiệm do Hội đồng quốc gia thẩm định và được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo quy định tại Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017.

Nội dung giáo dục của địa phương tích hợp trong chương trình Hoạt động trải nghiệm thực hiện theo Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT về việc biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2020-2021.

1.5. Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh trong Hoạt động trải nghiệm

- Đánh giá thực hiện theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp là người chủ trì và chịu trách nhiệm chính việc đánh giá kết quả học tập Hoạt động trải nghiệm đối với từng học sinh.

2. Tổ chức thực hiện

- Sở GDĐT tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương phù hợp với việc thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, phù hợp với thực tiễn của địa phương; Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức Hoạt động trải nghiệm và thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong Hoạt động trải nghiệm.

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu bố trí nguồn ngân sách địa phương, quy định nguồn kinh phí được huy động từ các tổ chức, cá nhân cha mẹ học sinh để tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động học tập Hoạt động trải nghiệm trong các không gian trong và ngoài nhà trường theo đặc thù của Hoạt động trải nghiệm.

- Xây dựng kế hoạch triển khai theo lộ trình và hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn tổ chức thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm.

- Sắp xếp bố trí giáo viên dạy Hoạt động trải nghiệm hợp lý; đảm bảo tất cả giáo viên dạy Hoạt động trải nghiệm được tham gia tập huấn về nội dung, chương trình, phương pháp, cách thức tổ chức Hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai Hoạt động trải nghiệm, báo cáo tình hình thực hiện Hoạt động trải nghiệm của đơn vị về Sở GDĐT sau khi kết thúc năm học.

Sở GDĐT đề nghị các đơn vị triển khai công tác chuẩn bị tổ chức thực hiện Hoạt động trải nghiệm trong CTGDPT 2018 cấp Tiểu học. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, phản ánh về Sở GDĐT (Phòng Giáo dục Tiểu học) để có biện pháp giải quyết, chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận 

- Như trên;
- Lãnh đạo sở (để báo cáo);
- Lưu VP, GDTH, lvnghĩa.



KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Nguyễn Ngọc Châu