

Số: *1387* /SGDDĐT-GDTrH  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2019 - 2020 đối với  
giáo dục dân tộc

Quảng Ngãi, ngày *11* tháng 9 năm 2019

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường THPT thuộc địa bàn miền núi;
- Các trường Phổ thông dân tộc nội trú.

Căn cứ Công văn số 3992/BGDĐT-GDDT ngày 05/9/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 đối với giáo dục dân tộc (GDDT), Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 đối với GDDT như sau:

### **A. Nhiệm vụ cụ thể**

#### **I. Tiếp tục thực hiện các chỉ đạo trong đổi mới giáo dục và phát triển giáo dục vùng dân tộc thiểu số, miền núi**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện và tiến hành sơ kết thực hiện Quyết định số 428/QĐ-UBND ngày 14/3/2017 của UBND tỉnh về kế hoạch hành động thực hiện Quyết định số 1557/QĐ-TTg ngày 10/9/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt một số chỉ tiêu thực hiện các mục tiêu phát triển thiên niên kỷ đối với đồng bào dân tộc thiểu số gắn với mục tiêu phát triển bền vững sau năm 2015.

2. Triển khai thực hiện Chương trình phối hợp công tác giữa Ban Dân tộc tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2019 - 2021 (Chương trình số 1050/CTrPH-BDT-SGDĐT ngày 07/3/2019 đã sao gửi đến các đơn vị).

3. Phối hợp tham mưu xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 588/QĐ-TTg ngày 17/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án vận động nguồn lực xã hội hỗ trợ trẻ em các xã đặc biệt khó khăn thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2019 - 2025.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 1088/KH-UBND ngày 17/3/2016 của Chủ tịch UBND tỉnh về triển khai thực hiện Chiến lược công tác dân tộc đến năm 2020 trên địa bàn tỉnh.

### **II. Nâng cao chất lượng giáo dục ở vùng DTTS, MN**

#### **1. Duy trì số lượng và nâng cao chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh DTTS ở các cấp học**

a) Tiếp tục tập trung chỉ đạo duy trì số lượng học sinh trong độ tuổi đi học; chủ động, tích cực phối hợp với các lực lượng xã hội huy động tối đa trẻ em, học sinh người DTTS trong độ tuổi đến trường, duy trì sỹ số học sinh, bảo đảm tỷ lệ học sinh chuyên cần, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, nghỉ học vào dịp lễ tết, mùa vụ,...

b) Chính quyền các cấp quan tâm tiếp tục bổ sung, hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học ở các cơ sở giáo dục vùng DTTS, MN.

c) Tăng cường các hoạt động giao lưu, kết nghĩa giữa các địa phương, các cơ quan, đơn vị, tổ chức, các cơ sở giáo dục nhằm tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên ở các trường vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn được giao lưu, học hỏi về chuyên môn, nghiệp vụ.

d) Tiếp tục tập trung chỉ đạo thực hiện tốt công tác đánh giá thực trạng về chất lượng, các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh DTTS của địa phương từ mầm non đến phổ thông, trên cơ sở đó, tăng cường các giải pháp đồng bộ, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế và dạy học sát đối tượng để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh DTTS.

## **2. Nâng cao chất lượng giáo dục của trường PTDTNT, PTDTBT**

### **2.1. Quy hoạch mạng lưới trường lớp**

- Triển khai thực hiện nghiêm túc các quy định của Bộ GDĐT và nội dung Quyết định số 225/QĐ-UBND ngày 05/02/2018 của UBND tỉnh phê duyệt Kế hoạch tiếp tục thực hiện Đề án “Củng cố và phát triển hệ thống trường phổ thông dân tộc nội trú” giai đoạn 2018 - 2020 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

- Tiếp tục triển khai việc thành lập trường PTDTBT theo Quyết định số 1207/QĐ-UBND ngày 23/8/2019 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc điều chỉnh, bổ sung Quyết định 368/QĐ-UBND ngày 14/3/2016 về phê duyệt kế hoạch thành lập trường PTDTBT trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi đến năm 2020 và theo các quy định của Bộ GDĐT về Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú; bảo đảm trường PTDTBT được thành lập phát triển bền vững, ổn định, có cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo quy định để thực hiện tốt việc giáo dục, chăm sóc học sinh bán trú.

### **2.2. Công tác tuyển sinh**

- Các Phòng GDĐT chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các quy định hiện hành về tuyển sinh vào trường PTDTNT, bảo đảm tuyển chọn được những học sinh ưu tú của các DTTS vào học; tuyển thẳng học sinh các DTTS rất ít người theo quy định. Tổ chức xét duyệt học sinh bán trú trong các trường PTDTBT theo đúng quy trình, khách quan, công bằng, kịp thời.

- Tiếp tục đổi mới việc thi tuyển vào trường THPT DTNT tỉnh đảm bảo tuyển chọn được những học sinh ưu tú của các DTTS ở các địa phương vào học.

### **2.3. Nâng cao chất lượng dạy và học**

a) Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá phù hợp đối tượng học sinh DTTS

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, phù hợp đối tượng học sinh DTTS; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn;

tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lí dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phù hợp đối tượng học sinh DTTS.

- Các cơ sở giáo dục miền núi triển khai thực hiện tốt việc phân tích kết quả đánh giá, xếp loại các môn học của học sinh năm học 2018 - 2019, tổ chức khảo sát, phân loại năng lực học tập của học sinh ngay từ đầu năm học để xây dựng kế hoạch dạy học, phụ đạo, bồi dưỡng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đúng đối tượng học sinh.

- Các cơ sở giáo dục miền núi có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (*mỗi ngày dạy không quá 8 tiết, mỗi tuần học không quá 6 ngày*). Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số phù hợp với nhu cầu, năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

b) Tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù gắn với yêu cầu giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, kĩ năng sống cho học sinh

- Tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức của học sinh về chủ trương, đường lối, chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước, về bản sắc văn hóa và truyền thống tốt đẹp của các dân tộc Việt Nam; nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh. Chú trọng giáo dục học sinh tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập và sinh hoạt; xây dựng nếp sống văn minh, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường; các kỹ năng hoạt động xã hội, tham gia tuyên truyền trong gia đình, cộng đồng về xóa bỏ các hủ tục lạc hậu (ma chay, cưới xin thời gian dài ngày; tảo hôn, hôn nhân cận huyết thống,...).

- Tổ chức tốt công tác quản lí, chăm sóc, nuôi dưỡng và hoạt động tự học của học sinh trong khu nội trú, bán trú. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc học sinh phải bảo đảm dinh dưỡng, an toàn vệ sinh thực phẩm theo đúng quy định; tăng cường giáo dục chăm sóc sức khỏe sinh sản, kỹ năng phòng tránh và ứng phó với xâm hại tình dục trong trường học; phối hợp với các cơ sở y tế của địa phương chăm sóc sức khỏe cho học sinh, chủ động, tích cực phòng chống dịch bệnh.

- Tham dự các lớp bồi dưỡng kỹ năng giáo dục đặc thù cho CBQL, GV các trường PTDTNT trong năm học 2019 - 2020 do Sở GDĐT phối hợp tổ chức (*có kế hoạch cụ thể sẽ thông báo sau*).

c) Đẩy mạnh công tác phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh các trường PTDTNT, PTDTBT

- Chú trọng tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường; cung cấp thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm giúp học sinh trường PTDTNT sau khi tốt nghiệp THCS, tốt nghiệp THPT có thể lựa chọn học ngành, nghề phù hợp với năng lực, sở trường cá nhân và nhu cầu sử dụng lao động của xã hội, địa phương.

- Khuyến khích triển khai mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương; tăng cường huy động các nguồn lực tài chính và các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động dạy học/giáo dục trong nhà trường theo hướng thực học, lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn, đảm bảo giáo dục cơ bản ở THCS, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn để đào tạo và công nhận kỹ năng nghề cho học sinh. Tiếp tục tổ chức tốt các hoạt động giáo dục hướng nghiệp - dạy nghề truyền thống phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

### ***3. Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số***

- Triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS”: chú trọng xây dựng môi trường giao tiếp, giao lưu tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS thông qua hoạt động dạy học của các môn học và trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm; tổ chức hiệu quả chương trình giao lưu “Tiếng Việt của chúng em” cho học sinh DTTS cấp tiểu học.

- Nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên và đáp ứng các điều kiện để tăng cường tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong quá trình thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS.

### ***4. Tăng cường việc dạy học tiếng DTTS trong trường phổ thông***

- Trong điều kiện tại địa phương chưa thể thực hiện việc dạy tiếng dân tộc thiểu số theo Nghị định số 82/2010/NĐ-CP ngày 15/7/2010 của Chính phủ. Các cơ sở giáo dục triển khai việc dạy học theo nội dung, chương trình hiện hành của Bộ GDĐT, chú ý đến giảm tải và phương pháp dạy học phù hợp với học sinh DTTS.

- Để gìn giữ và phát huy giá trị ngôn ngữ, văn hóa các DTTS, các Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức cho học sinh DTTS tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo bằng tiếng DTTS.

## **III. Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo dục dân tộc**

### ***1. Thực hiện chế độ, chính sách đối với học sinh DTTS, nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục công tác ở vùng DTTS, MN***

Tiếp tục thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với người dạy và người học ở vùng DTTS, MN, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; giáo viên dạy tiếng, chữ dân tộc thiểu số. Đặc biệt lưu ý thực hiện có hiệu quả các chính sách theo các Nghị định của Chính phủ: số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016; số 57/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017; số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018.

### ***2. Công tác tham mưu ban hành chính sách của địa phương***

- Các Phòng GDĐT tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền ban hành chính sách phát triển giáo dục, đào tạo vùng DTTS, MN của địa phương. Phát hiện những khó khăn, bất cập trong việc thực hiện các chính sách phát triển giáo dục và đào tạo vùng DTTS, MN để kịp thời đề xuất điều chỉnh, bổ sung.

- Tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho các văn bản (trong quá trình dự thảo) ban hành chính sách phát triển giáo dục và đào tạo vùng DTTS, MN.

#### **IV. Tăng cường công tác quản lý GDĐT và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo ở vùng DTTS, MN**

##### **1. Tăng cường công tác quản lý GDĐT**

- Tiếp tục hoàn thiện hệ thống quản lý, chỉ đạo giáo dục dân tộc ở các địa phương có đông học sinh DTTS, bảo đảm mỗi phòng giáo dục và đào tạo các huyện miền núi có bộ phận đầu mối quản lý về giáo dục dân tộc của địa phương.

- Thực hiện tốt công tác thông tin giữa Sở GDĐT và địa phương về giáo dục dân tộc, bảo đảm đáp ứng có chất lượng, kịp thời các văn bản chỉ đạo về giáo dục dân tộc của Bộ GDĐT.

- Tăng cường kiểm tra, chỉ đạo các trường PTDTNT, PTDTBT và các cơ sở giáo dục vùng DTTS về: quản lý dạy học, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh nội trú, bán trú; thực hiện chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý và học sinh; thực hiện quy chế dân chủ, công khai đối với cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

##### **2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo ở vùng DTTS, MN**

- Các cấp quản lý giáo dục miền núi rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên trên cơ sở Đề án vị trí, việc làm và các quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT; Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; chuẩn bị các điều kiện cần thiết về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 và các văn bản hướng dẫn khác của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên theo Chương trình và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên đúng quy định của Bộ GDĐT.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục học sinh cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, chú trọng hình thức sinh hoạt theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng...; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đặc thù, giáo dục ngoài giờ chính khóa, công tác học sinh nội trú, bán trú; về giáo dục môi trường, phòng chống HIV/AIDS, tư vấn tâm lý học đường.

## **B. Tổ chức thực hiện**

### **I. Xây dựng kế hoạch**

- Các phòng GDĐT miền núi căn cứ vào điều kiện thực tế của địa phương và các văn bản có liên quan (Kế hoạch 1088/KH-UBND về Chiến lược công tác dân tộc; Quyết định 471/QĐ-UBND ngày 21/9/2016 về việc Phê duyệt một số chỉ tiêu thực hiện các mục tiêu phát triển Thiên Niên kỷ đối với đồng bào dân tộc thiểu số tỉnh Quảng Ngãi; Đề án Củng cố và phát triển hệ thống trường PTDTNT giai đoạn 2 từ 2018 - 2020; Kế hoạch thành lập trường PTDTBT theo Quyết định số 1207/QĐ-UBND, ngày 23/8/2019), lập kế hoạch triển khai, quản lý và chỉ đạo tốt việc thực hiện các nhiệm vụ nêu trên, đồng thời chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch thực hiện.

- Các trường trung học phổ thông nằm trên địa bàn 6 huyện miền núi, trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh, xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung trên theo cùng kế hoạch của các trường THPT trong tỉnh, có chú trọng đến đặc điểm giáo dục đặc thù của nhà trường và học sinh là người DTTS.

### **II. Báo cáo**

- Báo cáo kế hoạch thực hiện về Sở GDĐT trong tháng 9/2019;
- Sơ kết học kỳ I và tổng kết năm học phải báo cáo kết quả thực hiện;
- Ngoài các báo cáo trên, các đơn vị phải báo cáo đột xuất theo yêu cầu.

### **III. Kiểm tra**

- Phòng GDĐT các huyện miền núi tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc và phong trào thi đua đối với các trường trực thuộc phòng GDĐT (báo cáo kết quả kiểm tra về Sở theo định kỳ).

- Sở sẽ tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc và phong trào thi đua đối với phòng GDĐT và các trường THPT miền núi.

Ngoài các nhiệm vụ nói trên, các đơn vị cần phải thực hiện đầy đủ các nội dung tại Công văn số 1091/SGDĐT-GDTrH ngày 13/8/2019 của Sở GDĐT về hướng dẫn tổ chức hoạt động đầu năm học và thực hiện kế hoạch giáo dục, Công văn số 1310/SGDĐT-GDTrH ngày 30/8/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019 - 2020.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH) để kịp thời hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GDĐT;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH, lvh.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Kiên**