

Số: 1677 /SGDDĐT-GDTH  
V/v Hướng dẫn tổ chức các hội thi  
cho giáo viên và học sinh cấp  
tiểu học năm học 2019-2020.

Quảng Ngãi, ngày 31 tháng 10 năm 2019

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh.

Thực hiện Quyết định số 80/QĐ-UBND ngày 17/01/2017 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi; Quyết định số 1344/QĐ-SGDĐT ngày 11/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi phê duyệt Kế hoạch năm học 2019-2020; Công văn số 1305/CV-SGDĐT-GDTH ngày 29/8/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2019-2020, Sở GDĐT hướng dẫn các hội thi cho giáo viên và học sinh cấp tiểu học năm học 2019-2020 như sau:

## **A. HỘI THI “NGÀY HỘI HỌC SINH TIỂU HỌC”**

### **I. Mục đích, yêu cầu.**

#### **1. Mục đích:**

- Nhằm tăng cường các hoạt động chuyên tiếp thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018;

- Hội thi được tổ chức với những hoạt động thiết thực nhằm hỗ trợ dạy học và giáo dục trong nhà trường, tạo sân chơi bổ ích hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cần thiết cho học sinh, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Góp phần thúc đẩy hơn nữa sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quá trình dạy học và giáo dục học sinh.

#### **2. Yêu cầu:**

Hội thi được tổ chức tốt từ cấp trường đến cấp huyện, thành phố, cấp tỉnh, tạo điều kiện để tất cả học sinh được tham gia thể hiện năng khiếu, sở trường của các em; tạo không khí vui tươi hào hứng, phát huy được sự sáng tạo, nhiệt tình của cán bộ quản lý nhà trường và đội ngũ giáo viên; thu hút sự quan tâm, tham gia, phối hợp của cha mẹ học sinh và nhân dân.

### **II. Đối tượng, số lượng, thời gian tổ chức:**

#### **1. Cấp trường:**

Tất cả học sinh các khối lớp đều được tham gia theo năng lực, sở thích của các em và theo kế hoạch của nhà trường.

## **2. Cấp huyện, thành phố:**

Phòng Giáo dục và Đào tạo tập trung chỉ đạo tổ chức cấp trường, chọn cử học sinh có đủ các điều kiện qui định tham gia cấp huyện, thành phố. Các huyện, thành phố khi tổ chức Hội thi “Hội thi học sinh tiểu học” nên lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức và quy định thành phần, số lượng tham gia cho phù hợp với tình hình, điều kiện của địa phương.

## **3. Cấp tỉnh:**

### **3.1. Đối tượng tham gia:**

Mỗi phòng GD&ĐT chọn cử 20 người, cụ thể:

- Học sinh lớp 4 và lớp 5, mỗi khối 08 em;
- Trung tâm hỗ trợ GDHNTKT tỉnh 16 em;
- Mời 02 cha mẹ học sinh (*không chọn cha mẹ học sinh đang công tác trong ngành giáo dục*).
- 02 giáo viên.

### **3.2. Thời gian, địa điểm:**

Dự kiến 03 ngày vào đầu tháng 4/2020 (*sẽ có thông báo cụ thể*). Địa điểm tổ chức tại thành phố Quảng Ngãi.

### **3.3. Nội dung và hình thức:**

#### **a. Giao lưu văn nghệ:**

- Mỗi huyện, thành phố biểu diễn 01 tiết mục văn nghệ với thể loại tùy chọn (hát dân ca, hò vè, tiểu phẩm, múa.....). Chủ đề ca ngợi Đảng và Bác Hồ kính yêu, ca ngợi lao động, sản xuất, quê hương, mái trường, thầy cô và công tác giáo dục tiểu học của địa phương... . Toàn đội biểu diễn.

- Thời gian: không quá 07 phút/ tiết mục, theo thứ tự bốc thăm.

#### **b. Giao lưu Olympic các môn học và kỹ năng:**

- Nội dung: Tìm hiểu kiến thức các môn học Tiếng Việt, Toán, TN&XH, Lịch sử, Địa lí, Tiếng Anh và Giáo dục An toàn giao thông, Giáo dục địa phương, Giáo dục kỹ năng sống và kỹ năng viết đúng, viết đẹp trong các trường tiểu học (*giới hạn chương trình từ đầu năm đến tại thời điểm tổ chức hội thi cấp tỉnh*).

- Hình thức:

+ Tiếp sức vượt chướng ngại vật cùng đội về đích; tất cả các thành viên tham gia.

+ Hoạt động “Em viết đẹp, em khéo tay”: 08 học sinh tham gia; trong đó 06 em tham gia viết đúng, viết đẹp, 02 em thể hiện năng khiếu mỹ thuật.

c. Giao lưu hoạt động trò chơi:

- Toàn đội tham gia 03 trò chơi.

- Nội dung, hình thức, số lượng và đối tượng tham gia giao lưu trò chơi: các đội được thông báo tại hội thi.

## **B. HỘI THI “GIAO LƯU TIẾNG VIỆT CỦA CHÚNG EM CHO HỌC SINH DÂN TỘC THIỂU SỐ”**

### **I. Mục đích, yêu cầu.**

#### **1. Mục đích:**

Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, viết của học sinh dân tộc thiểu số cấp tiểu học, nâng cao kỹ năng sử dụng tiếng Việt và tình yêu tiếng Việt của học sinh.

Tạo sân chơi bổ ích nhằm hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; khích lệ phong trào thi đua dạy tốt, học tốt môn tiếng Việt cho học sinh DTTS góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh về tầm quan trọng của việc tăng cường tiếng Việt và các hoạt động trải nghiệm cho học sinh; thúc đẩy hơn nữa sự phối hợp của gia đình và xã hội trong quá trình hỗ trợ dạy học và giáo dục học sinh là người dân tộc thiểu số.

#### **2. Yêu cầu:**

Đảm bảo đúng tinh thần giao lưu, không gây áp lực thi cử đối với học sinh, tạo không khí vui tươi, đoàn kết, an toàn, phát huy được năng lực sáng tạo và trí tuệ của học sinh, động viên học sinh DTTS mạnh dạn, tự tin, tự giác và chủ động tham gia các hoạt động của hội thi; nội dung giao lưu mang ý nghĩa giáo dục, phù hợp lứa tuổi, vùng miền.

### **II. Nội dung và hình thức**

#### **1. Thành phần và số lượng:**

- Là học sinh DTTS lớp 2,3,4,5; ưu tiên học sinh dân tộc thiểu số có mẹ và cha đều là người dân tộc thiểu số ít có điều kiện được sinh hoạt tại các sân chơi giao lưu lớn.

- Cán bộ quản lý, cha mẹ học sinh và giáo viên là người dân tộc thiểu số.

- Số lượng: 20 người/ đội, gồm:

+ 15 học sinh (5 em khối 2, 5 em khối 3, 3 em khối 4 và 2 em khối 5).

+ 01 cán bộ quản lý, 01 giáo viên và mời 03 cha mẹ học sinh.

#### **2. Thời gian và địa điểm:**

Dự kiến vào tháng 4/2020, tổ chức tại huyện Minh Long (sẽ có thông báo cụ thể sau).

### 3. Nội dung và hình thức:

a. Phần chào hỏi, giới thiệu về đội.

- Mỗi đội tự giới thiệu về mình bằng hình thức tự chọn (*tiểu phẩm, hát múa, hò, vè, lễ hội...*). Tiết mục phải mang đậm bản sắc văn hóa của các dân tộc thiểu số; toàn đội tham gia.

- Thời gian: Không quá 07 phút.

b. Phần kiến thức tiếng Việt và kỹ năng (*giao lưu cá nhân*).

- Phần kiến thức Tiếng Việt: Mỗi học sinh thực hiện hai bài thi kiến thức tiếng Việt gồm Chính tả và Đọc hiểu. Nội dung phù hợp với chuẩn kiến thức và kỹ năng của từng khối lớp.

- Phần kỹ năng tiếng Việt: Theo hình thức rung chuông vàng.

c. Giao lưu các trò chơi dân gian.

Toàn đội tham gia giao lưu từ 2 đến 3 trò chơi tại hội thi.

## C. HỘI THI “ GIAO LƯU TÀI NĂNG TIẾNG ANH”

### I. Mục đích, yêu cầu.

#### 1. Mục đích:

- Tăng cường các hoạt động thực hành trong môi trường tiếng Anh cho giáo viên và học sinh.

- Tạo sân chơi giới thiệu mô hình trò chơi, hoạt động nâng cao kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh; hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cần thiết cho học sinh, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Thúc đẩy mối quan hệ tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy và học tiếng Anh.

#### 2. Yêu cầu:

Hội thi được tổ chức từ cấp cơ sở tùy điều kiện của địa phương đến cấp tỉnh, tạo điều kiện để tất cả học sinh được tham gia thể hiện năng khiếu, sở trường của các em; tạo không khí học tập chủ động, tích cực và vui tươi hào hứng, phát huy sự sáng tạo, nhạy bén trong giao tiếp bằng tiếng Anh của giáo viên và học sinh.

### II. Đối tượng, số lượng, thời gian tổ chức:

#### 1. Đối tượng tham gia:

- Học sinh lớp 3, 4, 5 và giáo viên tiếng Anh tiểu học (biên chế hoặc hợp đồng), số lượng:

TT	Huyện/TP	GV	HS lớp 3	HS lớp 4	HS lớp 5	Cộng HS	Cộng GV và HS

1	Ba Tư	3	5	5	5	15	18
2	Sơn Hà	3	5	5	5	15	18
3	Sơn Tây	3	5	5	5	15	18
4	Tây Trà	3	5	5	5	15	18
5	Trà Bồng	3	5	5	5	15	18
6	Minh Long	2	5	5	5	15	17
7	Lý Sơn	2	5	5	5	15	17
8	Bình Sơn	4	5	5	5	15	19
9	Sơn Tịnh	4	5	5	5	15	19
10	Tư Nghĩa	4	5	5	5	15	19
11	Nghĩa Hành	4	5	5	5	15	19
12	Mộ Đức	4	5	5	5	15	19
13	Đức Phổ	4	5	5	5	15	19
14	TPQN 1	4	5	5	5	15	19
15	TPQN 2	4	5	5	5	15	19
	Cộng	51	75	75	75	225	276

## 2. Thời gian, địa điểm:

Dự kiến 03 ngày vào tháng 5/2020, địa điểm tổ chức tại thành phố Quảng Ngãi (sẽ có thông báo cụ thể).

## 3. Nội dung và hình thức:

### a. Tự giới thiệu về đội:

- Hình thức: Mỗi đội biểu diễn 01 tiết mục tự giới thiệu về đội bằng tiếng Anh. Toàn đội tham gia.

- Thể loại: tự chọn (hát, tiểu phẩm, hò vè, ....).

- Thời gian: không quá 07 phút/ tiết mục, theo thứ tự bốc thăm.

### b. Rung chuông vàng:

- Hình thức: Học sinh giao lưu tập trung và trả lời các câu hỏi. Toàn đội tham gia (học sinh trả lời câu hỏi, giáo viên giải cứu).

- Thời gian: dự kiến 60 phút tùy theo thực tế.

### **c. Năng khiếu:**

- Hình thức: mỗi đội biểu diễn một tiết mục năng khiếu tiếng Anh. Toàn đội biểu diễn.

- Thể loại: tự chọn

- Yêu cầu: sử dụng tối đa tiếng Anh trong tiết mục năng khiếu; không dùng đạo cụ, nhạc cụ và minh họa rờm rà, cồng kèn, tốn kém, lãng phí.

- Thời gian: không quá 7 phút/ tiết mục.

### **d. Thuyết trình của giáo viên:**

- Hình thức: Giao lưu cá nhân, bốc thăm chủ đề, thuyết trình, giáo viên tự chọn các hình thức minh họa (nếu có); trả lời câu hỏi của giám khảo sau phần thuyết trình.

- Đối tượng: 1 giáo viên/ đội.

- Thời gian: không quá 5 phút/GV, thực hiện theo thứ tự bốc thăm.

### **e. Thuyết trình của học sinh:**

- Hình thức: Học sinh thuyết trình cá nhân theo chủ đề bốc thăm sẵn trước ngày giao lưu; trả lời câu hỏi của giám khảo sau phần thuyết trình.

- Đối tượng: học sinh lớp 5. Mỗi đội chọn 2 học sinh tham gia.

- Thời gian: 3 phút/ học sinh, thực hiện theo thứ tự bốc thăm.

### **f. Hiểu nhau:**

- Hình thức: Giáo viên diễn tả bằng lời nghĩa của lần lượt từng từ được bốc thăm tại chỗ, không quá 3 gợi ý cho 1 từ, gợi ý không nêu từ được đoán, không dùng đồng nghĩa, trái nghĩa. Học sinh của đội sẽ đoán từ. Toàn đội tham gia.

- Thời gian: 5 phút/đội.

## **C. HỘI THI GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM GIỎI**

### **I. Mục đích và yêu cầu**

#### **1. Mục đích**

- Tuyển chọn, công nhận và tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tiểu học, tạo điều kiện để giáo viên được giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp.

- Góp phần triển khai các phong trào thi đua trong nhà trường; khuyến khích, động viên đội ngũ giáo viên tham gia một cách tích cực. Qua hội thi, các cơ sở giáo dục phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, xây dựng môi trường giáo dục tích cực, thân thiện, tạo động lực phát triển cho sự nghiệp giáo dục tỉnh nhà.

- Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ, năng lực, nghiệp vụ sư phạm, từ đó xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao năng lực chủ nhiệm lớp của giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục.

## **2. Yêu cầu:**

Việc tổ chức hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, dân chủ có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm làm công tác chủ nhiệm lớp, giáo dục đạo đức học sinh.

Dựa trên nguyện vọng tự nguyện của giáo viên chủ nhiệm lớp, không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham dự hội thi.

## **II. Nội dung và điều kiện tham dự hội thi cấp tỉnh:**

### **1. Nội dung:**

1.1. Thực hành một tiết tổ chức hoạt động trải nghiệm (tiết sinh hoạt lớp hoặc tiết hoạt động trải nghiệm hoặc hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp). Tiết thực hành tham gia hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp. Không được tổ chức thử tiết thực hành tham gia Hội thi ở bất cứ đâu trong năm học diễn ra hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết thực hành trong thời gian không quá 03 ngày trước thời điểm thi tiết thực hành.

1.2. Trình bày biện pháp thực hiện có hiệu quả nhất trong công tác giáo dục học sinh của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng báo cáo không quá 30 phút. Biện pháp được báo cáo trực tiếp trước Ban giám khảo và chưa được báo cáo ở bất cứ đâu, chưa được dùng để xét duyệt thành tích cá nhân trước đó.

### **2. Điều kiện:**

Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên (của năm liền kề năm tham gia hội thi), trong đó có các tiêu chí tại Tiêu chuẩn 3, Tiêu chuẩn 4 (Tiêu chuẩn: Xây dựng môi trường giáo dục và Tiêu chuẩn: Phát triển mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt.

Giáo viên được công nhận là giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện 02 lần liên tục, trong 04 năm liền kề.

## **III. Đánh giá các nội dung thi:**

### **1. Đối với tiết thực hành:**

Đối với bài thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 02 thành viên Ban giám khảo đánh giá và cho điểm theo mẫu phiếu đánh giá tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục theo quy định hiện hành. Điểm kết luận của tiết tổ

chức hoạt động giáo dục là điểm trung bình cộng của giám khảo sau khi giáo viên hoàn thành bài thực hành.

## **2. Đối với nội dung báo cáo biện pháp:**

Mỗi báo cáo biện pháp đã thực hiện trong công tác giáo dục học sinh có từ 02 giám khảo trở lên đánh giá theo mức đạt và mức chưa đạt, do Ban tổ chức quy định và đảm bảo là biện pháp có hiệu quả nhất trong công tác giáo dục học sinh của cá nhân giáo viên chủ nhiệm tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc.

## **IV. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi.**

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tỉnh phải đạt các yêu cầu sau:

- Điểm kết luận tiết tổ chức hoạt động giáo dục đạt loại giỏi, trong đó đảm bảo không có thành viên Ban giám khảo nào đánh giá đạt trung bình hoặc yếu.

- Báo cáo biện pháp đã thực hiện trong công tác giáo dục học sinh được trên 50% thành viên Ban giám khảo đánh giá đạt mức đạt.

## **V. Thời gian và địa điểm.**

- Thời gian: dự kiến vào tháng 3/2020.

- Địa điểm: dự kiến tại thành phố Quảng Ngãi.

## **VI. Hồ sơ và thời gian đăng ký dự thi cấp tỉnh:**

- Danh sách các giáo viên đăng ký dự thi cấp tỉnh do phòng giáo dục và đào tạo xác lập. Kèm theo danh sách là các minh chứng chứng nhận điều kiện tham dự Hội thi; bản cam kết của giáo viên về việc biện pháp của cá nhân được vận dụng có hiệu quả và chưa được báo cáo ở bất cứ đâu, chưa được dùng để xét duyệt thành tích cá nhân trước đó; các minh chứng xác thực về việc giúp học sinh có sự tiến bộ rõ rệt thông qua việc vận dụng hiệu quả biện pháp trong hoạt động giáo dục học sinh.

Hồ sơ và danh sách giáo viên dự thi cấp tỉnh gửi về Sở GDĐT (Phòng GDTH) trước ngày 20/02/2020.

## **E. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG**

Ban tổ chức sẽ trao giấy chứng nhận, các giải thưởng cho tập thể, cá nhân tham gia các hội thi theo quy định hiện hành.

## **F. KINH PHÍ**

Kinh phí đi lại, ăn nghỉ và chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho toàn đội tham gia các Hội thi cấp tỉnh do đơn vị có cán bộ quản lý, cha mẹ học sinh, giáo viên và học sinh tham gia chi trả theo chế độ hiện hành.

Chi phí tổ chức, khen thưởng các Hội thi cấp tỉnh do Sở GDĐT chi trả theo quy định.



## **G. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo:**

Hướng dẫn tổ chức các hội thi giao lưu cấp tiểu học; xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi cấp tỉnh đúng thời gian; thông báo chi tiết chương trình, thời gian địa điểm tổ chức cho các đơn vị tham gia. Họp các trường Đoàn triển khai chi tiết nội dung từng hội thi.

Báo cáo kết quả thực hiện về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **2. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố:**

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi giao lưu trong năm học 2019-2020 của địa phương phù hợp với điều kiện thực tế, đồng thời chỉ đạo các trường tiểu học tổ chức ở cấp trường đúng mục đích, yêu cầu theo quy định. Gửi Kế hoạch của huyện về phòng GDTH trước ngày **15/11/2019**.


Báo cáo kết quả thực hiện các hội thi, giao lưu tại huyện về Phòng GDTH trước **ngày 15/12/2019**.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc liên hệ Phòng GDTH để được hỗ trợ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc/báo cáo;
- Các phòng chức năng Sở GDĐT;
- Lưu VT, GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC**  
**PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Ngọc Thái**