

Số: 4048 /KH-SGDĐT

Quảng Ngãi, ngày 10 tháng 12 năm 2019

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến ngành Giáo dục và Đào tạo tiến tới Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh Quảng Ngãi lần thứ VII (2020-2025)

Thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07 tháng 4 năm 2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; Công văn số 3309/BGDĐT-TĐKT ngày 01 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến các cấp tiến tới Đại hội Thi đua yêu nước ngành Giáo dục năm 2020; Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 16 tháng 9 năm 2019 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về tổ chức Đại hội Thi đua yêu nước các cấp tiến tới Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh Quảng Ngãi lần thứ VII (2020-2025), Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch Tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến ngành Giáo dục và Đào tạo như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua yêu nước từ năm 2015 đến nay, khẳng định những kết quả đạt được và chỉ ra những tồn tại, hạn chế cần khắc phục; đề ra phương hướng, nhiệm vụ đẩy mạnh phong trào thi đua và công tác khen thưởng trong thời gian tới nhằm góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước và công tác khen thưởng đạt kết quả ngày càng tốt hơn trong thời gian đến.

2. Biểu dương thành quả chung của phong trào thi đua yêu nước, tôn vinh các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến xuất sắc tiêu biểu trong ngành Giáo dục và Đào tạo nhằm khơi dậy, cổ vũ sức mạnh to lớn của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn ngành.

3. Thông qua Hội nghị điển hình tiên tiến rút ra bài học kinh nghiệm về tổ chức phong trào thi đua và công tác khen thưởng, kinh nghiệm về xây dựng và nhân rộng các điển hình tiên tiến; tiếp tục đổi mới, đẩy mạnh các phong trào thi đua và công tác khen thưởng theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07 tháng 4 năm 2014 của Bộ chính trị và thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng, qua đó khơi dậy và tạo động lực thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

4. Tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến phải đảm bảo trang trọng, thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả, tránh phô trương, hình thức và thực hiện đúng tiến độ thời gian quy định.

II. NỘI DUNG

1. Những nội dung cần phải tập trung chỉ đạo từ nay đến Hội nghị điển hình tiên tiến ngành Giáo dục và Đào tạo và Đại hội Thi đua yêu nước cấp tỉnh lần thứ VII (2020-2025)

a) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền tư tưởng về thi đua yêu nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh, các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thi đua, khen thưởng; mở rộng nhiều hình thức tuyên truyền, biểu dương các gương điển hình tiên tiến, các nhân tố mới, gương người tốt, việc tốt; tạo không khí thi đua sôi nổi, chào mừng các ngày lễ lớn trong năm 2019 và năm 2020, chào mừng Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XX, Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh lần thứ VII, hướng tới Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Đại hội Thi đua yêu nước toàn quốc lần thứ X.

b) Tăng cường vai trò lãnh đạo của cấp ủy Đảng và người đứng đầu các cơ sở giáo dục; phát huy vai trò của Công đoàn Giáo dục đối với công tác thi đua, khen thưởng; đảm bảo công tác thi đua, khen thưởng có sự tham gia của tất cả công chức, viên chức, người lao động và học sinh trong toàn ngành.

c) Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; quán triệt và thực hiện tốt các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

d) Tổng kết phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và các phong trào thi đua, các cuộc vận động trong 5 năm qua; nêu bật những thành tựu đã đạt được qua phong trào thi đua trong toàn ngành.

đ) Tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 6186/CT-BGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến trong ngành Giáo dục giai đoạn 2016-2020. Biểu dương, khen thưởng và đề nghị cấp trên khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong thực hiện phong trào thi đua.

e) Trên cơ sở các bài học kinh nghiệm được tổng kết qua các phong trào cần tiến hành phổ biến, giới thiệu học tập, nhân rộng các điển hình tiên tiến. Bên cạnh những điển hình đã có, chú trọng việc phát hiện các điển hình và nhân tố mới thực sự nổi trội trong các phong trào thi đua yêu nước được quần chúng, tập thể suy tôn để có kế hoạch bồi dưỡng và đề nghị các hình thức khen thưởng phù hợp, xứng đáng.

2. Hình thức và thời gian tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến

a) Đối với các đơn vị trực thuộc Sở.

- Hình thức tổ chức: “Hội nghị điển hình tiên tiến” hoặc “Hội nghị biểu dương gương người tốt, việc tốt” theo theo đơn vị. Tùy vào đặc điểm, điều kiện của đơn vị, có thể tổ chức lồng ghép nội dung Hội nghị này với nội dung Hội nghị của đơn vị, Lễ kỷ niệm, ngày truyền thống,...

- Thành phần, số lượng:

+ Đại biểu điển hình tiên tiến là người trực tiếp giảng dạy, công tác; những người lao động giỏi, sáng tạo; gương người tốt, việc tốt và công chức, viên chức và người lao động của đơn vị.

+ Đại biểu là khách mời và đại diện lãnh đạo các cấp, các ngành có liên quan đến nhà trường.

- Thời gian tổ chức: ½ ngày, hoàn thành trước ngày 20/3/2020.

b) Đối với các phòng giáo dục và đào tạo, cơ sở giáo dục thuộc huyện, thành phố

Tham mưu UBND huyện, thành phố tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến ngành giáo dục và đào tạo theo chỉ đạo của huyện, thành phố.

Cử đại biểu xuất sắc tham dự Hội nghị điển hình tiên tiến ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi.

c) Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Hình thức tổ chức: Hội nghị điển hình tiên tiến

- Thành phần, cơ cấu đại biểu: Đại biểu dự Hội nghị điển hình tiên tiến là những người có thành tích xuất sắc trong công tác quản lý, chỉ đạo, nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục học sinh, là tấm gương điển hình tiên tiến do tập thể lãnh đạo cấp ủy, chính quyền, đoàn thể của đơn vị lựa chọn theo sự phân bổ đại biểu của cấp trên; chú trọng lựa chọn người trực tiếp lao động và giảng dạy; đại biểu nữ, dân tộc thiểu số; số lượng đại biểu chiếm 70% trong tổng số đại biểu triệu tập.

Đại biểu là khách mời và đại diện lãnh đạo các cấp, các ngành có liên quan chiếm 30% trong tổng số đại biểu triệu tập.

- Số lượng đại biểu: dự kiến 250 đại biểu.

- Thời gian tổ chức: ½ ngày. Hoàn thành trước ngày 15/5/2020.

3. Nội dung chương trình Hội nghị điển hình tiên tiến

- Chào cờ.

- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu và khai mạc.

- Báo cáo tổng kết phong trào thi đua, khen thưởng 5 năm (giai đoạn 2015-2020) và phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng 5 năm tiếp theo (giai đoạn 2020-2025), (đề cương đính kèm).

- Báo cáo tham luận của các cá nhân, tập thể điển hình tiên tiến (lựa chọn điển hình thật sự tiêu biểu, có sức loan tỏa, để lại ấn tượng tại Hội nghị). Tổ chức giao lưu với các điển hình tiên tiến, chiếu phóng sự, văn nghệ,...

- Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các điển hình tiên tiến.
- Phát động phong trào thi đua giai đoạn 2020-2025, đề cử thông qua danh sách đại biểu điển hình tiên tiến dự Hội nghị, Đại hội cấp trên.
- Tổng kết và bề mạc.

4. Khen thưởng

Sở Giáo dục và Đào tạo khen thưởng “Điển hình tiên tiến ngành giáo dục trong phong trào thi đua 5 năm, giai đoạn 2016-2020” theo các tiêu chí sau:

Tập thể: Đạt tập thể lao động xuất sắc, nội bộ đoàn kết, có nhiều cá nhân tiêu biểu xuất sắc, sáng tạo trong dạy, học và nuôi dưỡng chăm sóc học sinh tốt, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Cá nhân:

+ Chủ động, đổi mới, sáng tạo trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tự học – tự bồi dưỡng, giáo dục học sinh đạt nhiều thành tích; đi đầu trong việc đổi mới quản lý giáo dục, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; quản lý, giảng dạy đạt chất lượng, hiệu quả cao, có thành tích đóng góp nổi bật cho giáo dục; đã đạt chiến sỹ thi đua, khen thưởng từ cấp tỉnh trở lên.

+ Có phẩm chất đạo đức tốt, tâm huyết, tận tụy với nghề, tấm gương sáng về đạo đức nghề nghiệp, là nhà giáo mẫu mực, tiêu biểu, xuất sắc nhất có ảnh hưởng rộng rãi trong ngành và xã hội, được người học, đồng nghiệp và nhân dân kính trọng, được học sinh tin yêu;

+ Ưu tiên giới thiệu những nhà giáo vượt khó hoàn thành tốt nhiệm vụ, đang công tác ở vùng sâu, vùng xa, hải đảo, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo:

Văn phòng Sở: Tham mưu thành lập Ban Tổ chức và các Tiểu ban, phân công nhiệm vụ, các nội dung liên quan đến tổ chức, triển khai Hội nghị điển hình tiên tiến giai đoạn 2015-2020 và kế hoạch tổ chức phong trào thi đua giai đoạn 2020-2025;

Phòng Kế hoạch – Tài chính: Phối hợp các phòng liên quan hướng dẫn kinh phí tổ chức, thực hiện.

2. Các đơn vị trực thuộc Sở:

Thủ trưởng đơn vị đơn vị xây dựng kế hoạch, chương trình tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến.

Báo cáo việc tổ chức Hội nghị gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 20/3/2020, gồm:

+ Báo cáo tổng kết phong trào thi đua, khen thưởng 5 năm (giai đoạn 2015-2020) và phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng 5 năm tiếp theo (giai đoạn 2020-2025) của đơn vị.

+ Danh sách 01 tập thể và 03 cá nhân/đơn vị đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo xét chọn, khen thưởng tại Hội nghị điển hình tiên tiến ngành giáo dục (*danh sách trích ngang, tóm tắt thành tích tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua*).

+ Nộp báo cáo tham luận, phóng sự,... của các cá nhân, tập thể điển hình tiên tiến, thật sự tiêu biểu, có sức loan tỏa, để lại ấn tượng.

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục thuộc huyện, thành phố:

Tham mưu UBND huyện, thành phố tổ chức các hình thức đa dạng, phong phú, sáng tạo, phù hợp, nhằm tôn vinh, biểu dương các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến của đơn vị.

Giới thiệu 02 tập thể và 04 cá nhân/huyện, thành phố điển hình tiên tiến (*danh sách trích ngang, tóm tắt thành tích tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua*) để xét chọn, khen thưởng, tham dự Hội nghị điển hình tiên tiến ngành giáo dục và đào tạo.

Nộp 04 báo cáo tham luận, phóng sự,.../01 phòng GDĐT thật sự tiêu biểu, có sức loan tỏa, để lại ấn tượng của các cá nhân, tập thể điển hình tiên tiến.

Hồ sơ, báo cáo kết quả tổ chức thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo qua Văn phòng Sở trước ngày 20/3/2020.

Yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị chỉ đạo, triển khai thực hiện nghiêm túc quy định./.

Nơi nhận:

- Vụ Thi đua Khen thưởng Bộ GDĐT;
- UBND tỉnh Quảng Ngãi;
- Ban TĐKT tỉnh Quảng Ngãi;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Công đoàn ngành GDĐT;
- Phòng GDĐT huyện, thành phố;
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các phòng chức năng Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP, ndh.

GIÁM ĐỐC



Đỗ Văn Phú

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày /12/2019
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

..... CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
..... Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-.....

Quảng Ngãi, ngày tháng 01 năm 2020

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

**Tổng kết 5 năm thực hiện phong trào thi đua yêu nước,
và nhân rộng điển hình tiên tiến ngành giáo dục, giai đoạn 2015-2020**

A. Khái quát tình hình: Những thuận lợi, khó khăn trong việc thực hiện phong trào thi đua yêu nước

I. Thuận lợi

II. Khó khăn

III. Tình hình giáo dục - đào tạo giai đoạn 2015-2020

(Số liệu trường, lớp, học sinh)

PHẦN THỨ NHẤT

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN PHONG TRÀO THI ĐUA 5 NĂM GIAI ĐOẠN
2015-2020**

I. Về nhận thức

II. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quán triệt tổ chức triển khai, thực hiện các văn bản về công tác thi đua khen thưởng và chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quán triệt tổ chức triển khai, thực hiện các văn bản về công tác thi đua khen thưởng

2. Việc đổi mới công tác thi đua khen thưởng

III. Kết quả thực hiện

(Giai đoạn 2016-2020, ngành giáo dục và đào tạo tập trung trọng tâm vào những nội dung chủ yếu, chương trình hành động số 51-CTr/TU của Tỉnh ủy, Kế hoạch số 5447/KH-UBND của UBND tỉnh Quảng Ngãi về thực hiện Nghị quyết Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế).

1. Công tác tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

2. Về đổi mới mạnh mẽ, đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo, dạy nghề theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực, kỹ năng của người học.

3. Đổi mới căn bản hình thức và phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục, đào tạo, bảo đảm trung thực, khách quan

4. Về hoàn thiện hệ thống giáo dục trên địa bàn theo hướng hệ thống giáo dục mở, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập

(Triển khai, thực hiện, điều chỉnh bổ sung có hiệu quả Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục, đào tạo và dạy nghề tỉnh Quảng Ngãi đến năm 2020 và định hướng đến năm 2025 cũng như các đề án, kế hoạch về công tác giáo dục, đào tạo đã được ban hành phù hợp với Nghị quyết 29-NQ/TW, Nghị quyết số 44/NQ-CP, Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Chương trình hành động số 51-CTr/TU, Kế hoạch số 5447/KH-UBND của UBND tỉnh)

5. Công tác đổi mới căn bản công tác quản lý giáo dục bảo đảm dân chủ, thống nhất; tăng quyền tự chủ và trách nhiệm của các cơ sở giáo dục, đào tạo; quản lý nghiêm ngặt chất lượng giáo dục.

6. Việc phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ, công chức, viên chức quản lý giáo dục

7. Công tác đổi mới chính sách, cơ chế tài chính, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội; nâng cao hiệu quả đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo.

8. Nâng cao chất lượng, hiệu quả nghiên cứu và ứng dụng khoa học, công nghệ, đặc biệt là khoa học giáo dục và khoa học quản lý

Phong trào trao đổi kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học ứng dụng, sáng tạo kỹ thuật trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và trong học sinh. Việc nâng cao chất lượng và hiệu quả nghiên cứu khoa học, trao đổi kinh nghiệm, đưa lên trang tin tất cả những đề tài, sáng kiến, cải tiến kỹ thuật được công nhận để trao đổi, học tập, áp dụng.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục, đào tạo và trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập. Tăng cường trang bị, ứng dụng các thiết bị công nghệ thông tin và các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý giáo dục, soạn giáo án, dạy học trên lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục, đào tạo trong và ngoài giờ lên lớp, tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh,...

9. Hội nhập và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế trong giáo dục (nếu có)

10. Phát triển giáo dục miền núi, vùng đồng bào dân tộc thiểu số

Cơ sở vật chất cho các trường học có học sinh dân tộc thiểu số; việc nâng cấp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá đối với các trường phổ thông dân tộc nội trú; hình thành hệ thống trường phổ thông dân tộc bán trú. Xóa tình trạng phòng học tạm ở các trường mầm non, tiểu học; xây dựng nhà bán trú cho học sinh phổ thông.

- Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục người dân tộc thiểu số, tính ổn định của đội ngũ ở các cơ sở giáo dục miền núi; thực hiện các chính sách của Trung ương và có chính sách địa phương đối với cán bộ, nhà giáo công tác ở vùng dân tộc; chăm lo đời sống vật chất, tinh thần nhà giáo yên tâm công tác ở vùng cao, vùng khó khăn; tạo điều kiện thuận lợi về vật chất, tinh thần cho

các nhà giáo công tác lâu năm ở miền núi; bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục về chuyên môn, chính trị.

Tham mưu các cấp có chính sách hỗ trợ tốt nhất về điều kiện học tập cho học sinh là người dân tộc thiểu số; nhất là đối với các em thuộc gia đình nghèo, các em ở các xã đặc biệt khó khăn.

Chất lượng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc. Thực hiện dạy tiếng dân tộc cho cán bộ quản lý và giáo viên công tác ở vùng dân tộc. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh dân tộc thiểu số.

Đánh giá, nhân rộng các mô hình giáo dục hiệu quả ở miền núi: hiệu quả, hiệu suất đào tạo của các trường trung học cơ sở dân tộc nội trú, kết quả hoạt động của các loại hình giáo dục bán trú.

IV. Kết quả thi đua- khen thưởng 5 năm

V. Những bài học kinh nghiệm về Công tác lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới công tác thi đua, khen thưởng (*đề xuất nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng trong thời gian đến*).

PHẦN THỨ HAI

PHƯƠNG HƯỚNG CÔNG TÁC THI ĐUA KHEN THƯỞNG NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIAI ĐOẠN 2020-2025

I. Tiếp tục tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW, Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Chương trình hành động số 51-CT/TU của Tỉnh ủy; đáp ứng ngày càng tốt hơn công cuộc xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và nhu cầu học tập của nhân dân tỉnh nhà.

II. Chỉ tiêu phấn đấu và các biện pháp thực hiện:

1. Tiếp tục thực hiện theo 9 nhiệm vụ trọng tâm, 5 giải pháp của ngành giáo dục để thực hiện Chỉ thị 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng, đổi mới chương trình, tạo chuyển biến mạnh mẽ về phương pháp giáo dục trong từng cấp, bậc học.

2. Tạo chuyển biến mạnh mẽ về phương pháp giáo dục, chương trình giáo dục phổ thông mới. Chủ động hội nhập và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế trong giáo dục, đào tạo.

3. Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực, kỹ năng sống của người học, coi trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống cho học sinh.

4. Tăng cường hệ thống giáo dục trên địa bàn theo hướng hệ thống giáo dục mở, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Có những giải pháp, biện pháp hữu hiệu để chặn dòng bỏ học đối với giáo dục miền núi. Quan tâm chính sách xã hội hóa lĩnh vực giáo dục, nhằm khuyến khích tổ chức, cá nhân có điều kiện tham gia hình thành hệ thống trường, trung tâm, lớp ngoài công lập ở các cấp học, đáp

ứng nhu cầu học tập của người dân. Tăng cường và sử dụng có hiệu quả nguồn lực cho giáo dục.

5. Đổi mới căn bản công tác quản trị trường học, giảm tải các hoạt động ít liên quan đến chuyên môn, giảm áp lực hành chính để giáo viên dành thời gian cho đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giảng dạy; nêu cao vai trò tự chủ và chịu trách nhiệm của thủ trưởng cơ sở giáo dục; quản lý nghiêm ngặt chất lượng giáo dục, tăng cường kỷ cương, kỷ luật nhà trường và cam kết thực hiện “03 công khai” theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017, qua đó tạo lập niềm tin về mối quan hệ gắn kết, đồng hành: “*nhà trường - giáo viên - học sinh - cha mẹ học sinh - các cấp ủy Đảng, chính quyền*” đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo ở mỗi địa phương.

6. Đổi mới công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục và phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục, đào tạo, bảo đảm trung thực, khách quan, chuẩn hoá quản lý chất lượng giáo dục.

7. Tăng cường công tác biểu dương, nhân rộng điển hình tiên tiến.

Nơi nhận:

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

ĐƠN VỊ:.....

DANH SÁCH ĐỀ NGHỊ KHEN THƯỞNG
ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN 5 NĂM GIAI ĐOẠN 2015-2020
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày /12/2019
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Tập thể/Họ và tên, chức vụ, đơn vị công tác	Tóm tắt thành tích	Thành tích khen thưởng
1			Diễn hình tiên tiến ngành giáo dục trong phong trào thi đua 5 năm, giai đoạn 2016-2020
2			Diễn hình tiên tiến khối cụm thi đua ngành giáo dục, giai đoạn 2016-2020

Quảng Ngãi, ngày tháng năm 2020
THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ