

KẾT LUẬN THANH TRA

Về việc thanh tra chuyên ngành công tác quản lý chuyên môn của Trường phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Minh Long.

Thực hiện Quyết định số 229/QĐ-TTr ngày 15/11/2019 của Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thanh tra chuyên ngành công tác quản lý chuyên môn của Trường phòng GDĐT huyện Minh Long từ ngày 26/11/2019 đến ngày 03/12/2019. Đoàn Thanh tra chuyên ngành về công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện quy chế chuyên môn và sử dụng thiết bị dạy học, quy chế tuyển sinh tại Phòng GDĐT huyện Minh Long, Chánh Thanh tra Sở GDĐT kết luận như sau:

A. KHÁI QUÁT CHUNG

Huyện Minh Long là huyện miền núi, vùng cao nằm ở phía Tây của tỉnh Quảng Ngãi và cách thành phố Quảng Ngãi khoảng 30 km, phía Đông giáp huyện Nghĩa Hành, phía Nam giáp huyện Ba Tơ, phía Bắc giáp huyện Tư Nghĩa và huyện Nghĩa Hành, phía Tây giáp huyện Sơn Hà, có 05 xã, tổng diện tích tự nhiên 273,199 km²; đến nay, trên địa bàn huyện có 5.925 hộ, với trên 18 ngàn người, trong đó 80% là người đồng bào dân tộc H're.

Phòng GDĐT Minh Long là cơ quan chuyên môn trực thuộc Ủy ban nhân dân (UBND) huyện Minh Long, thực hiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức bộ máy theo Quyết định của UBND huyện Minh Long.

B. KẾT QUẢ THANH TRA

I. Tổ chức cơ sở giáo dục và cơ sở vật chất kỹ thuật, trang thiết bị

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tổng số cán bộ công chức, viên chức, nhân viên: 14; trong đó: Lãnh đạo phòng: 03, chuyên viên, nhân viên: 11;

- Trình độ đào tạo: Đại học: 12; Cao đẳng: 2;

- Trình độ chính trị: Trung cấp: 4; Sơ cấp: 10.

2. Các cơ sở giáo dục trực thuộc

2.1. Tình hình chung

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành (trong biên chế) tại các trường học: 327, trong đó:

+ Cán bộ quản lý (CBQL): 32; giáo viên (GV): 257; nhân viên: 32; làm việc khác: 06 (Hợp đồng 68);

+ Trình độ đào tạo: Thạc sỹ: 2; Đại học: 158; Cao đẳng: 125; Trung cấp: 39; Sơ cấp: 2;

- Mạng lưới trường lớp: Tính đến thời điểm tháng 11/2019, toàn ngành

có: 15 cơ sở giáo dục, trong đó:

+ Cấp học mầm non: 05 trường với 11 điểm trường, 43 nhóm, lớp; tổng số trẻ ra lớp 1.141 trẻ; có 01/05 trường đạt chuẩn quốc gia, tỷ lệ 20%;

+ Cấp tiểu học: 04 trường với 08 điểm trường, 82 lớp, tổng số học sinh: 1.820, có 02/04 trường đạt chuẩn quốc gia, tỷ lệ 50%;

+ Cấp trung học cơ sở (THCS): Có 06 trường THCS, gồm: 04 trường THCS, 01 trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học và THCS; 01 trường phổ thông dân tộc nội trú THCS; có 40 lớp, tổng số học sinh: 1.132, có 02/06 trường đạt chuẩn quốc gia, tỷ lệ 33,33%.

2.2. Ưu điểm

Đội ngũ nhà giáo và CBQL tương đối đồng bộ về cơ cấu, có phẩm chất đạo đức và ý thức chính trị, có trình độ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cơ bản đáp ứng được yêu cầu công tác phát triển giáo dục.

2.3. Hạn chế, tồn tại

Đội ngũ giáo viên cấp THCS thừa, thiếu cục bộ; giáo viên cấp học mầm non còn thiếu (đang chờ kết quả tuyển dụng viên chức giáo viên năm 2019).

3. Cơ sở vật chất kỹ thuật, trang thiết bị

3.1. Ưu điểm

- Được sự quan tâm của các cấp, các ngành nên cơ sở vật chất kỹ thuật, trang thiết bị dạy học ngày càng được đầy đủ và hoàn thiện hơn; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; thiết bị dạy học được sử dụng thường xuyên; số lượng máy vi tính cơ bản đáp ứng một phần nhu cầu giảng dạy.

- Cơ sở vật chất tại các trường được quan tâm, đầu tư; công tác tiếp nhận, bảo quản, sử dụng các trường thực hiện tương đối tốt.

3.2. Hạn chế, tồn tại

Cơ sở vật chất tại các trường được quan tâm, đầu tư nhưng chưa đáp ứng kịp thời với yêu cầu đổi mới hiện nay; trang thiết bị phục vụ giảng dạy, hạ tầng công nghệ thông tin (CNTT), máy móc thiết bị quá cũ kỹ (thậm chí có một số trang thiết bị giảng dạy được đầu tư từ năm học 2002-2003).

II. Thực hiện công tác chuyên môn

1. Công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ

- Ưu điểm:

+ Công tác chỉ đạo và thực hiện phổ cập giáo dục được địa phương và các trường duy trì và thực hiện nghiêm túc.

+ Huyện Minh Long đã được UBND tỉnh Quảng Ngãi công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 1 và xóa mù chữ đạt mức độ 1 (tháng 01/2019).

- Hạn chế, tồn tại và biện pháp khắc phục: Không.

2. Công tác tuyển sinh

- Ưu điểm: Tham mưu UBND huyện xây dựng Kế hoạch tuyển sinh các

lớp đầu cấp hàng năm, trên cơ sở đó hướng dẫn các đơn vị trường học triển khai, thực hiện theo kế hoạch với số liệu theo chỉ tiêu trong Kế hoạch UBND tỉnh giao hàng năm.

- Hạn chế, tồn tại:

+ Trẻ trong độ tuổi Nhà trẻ chưa ra lớp nhiều.

+ Một số học sinh khi hoàn thành chương trình tiểu học, rút hồ sơ chuyển trường sang huyện khác (huyện Nghĩa Hành, thành phố Quảng Ngãi) để nhập học lớp 6 dẫn đến tỷ lệ tuyển sinh thực tế thấp hơn chỉ tiêu được giao.

3. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Ưu điểm: Kết quả trường đạt chuẩn quốc gia (tính đến thời điểm thanh tra): 05/15 trường (01/05 trường mầm non đạt chuẩn, tỷ lệ 20%; 02/04 trường tiểu học đạt chuẩn, tỷ lệ 30%; 02/06 trường THCS đạt chuẩn, tỷ lệ 33,33%). Hàng năm, các trường đều phát huy kết quả đạt được để nâng cao chất lượng dạy học.

- Hạn chế, tồn tại: Tỷ lệ số trường đạt chuẩn quốc gia chưa cao (33,33%).

4. Về công tác hướng dẫn, triển khai, tổ chức thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch giáo dục các cấp học; công tác đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện chương trình và sách giáo khoa mới, công tác bồi dưỡng thường xuyên

4.1. Đối với cấp học mầm non

- Ưu điểm:

+ Chỉ đạo, triển khai thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, nghiêm túc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa, bổ sung; hướng dẫn, triển khai, tổ chức thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch giáo dục của cấp học mầm non theo quy định; sinh hoạt chuyên môn định kỳ tại 02 cụm trường.

+ Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non được xây dựng và triển khai trên địa bàn huyện từ năm 2017; từ năm học 2017-2018, các trường mầm non và tiểu học phối hợp dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trong hè.

+ Hướng dẫn triển khai, tổ chức thực hiện chương trình bám sát kế hoạch giáo dục đã xây dựng, xây dựng nội dung phù hợp với từng độ tuổi, tình hình thực tế của từng nhóm/lớp, từng trường; chỉ đạo các trường thường xuyên, mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học; tránh rập khuôn máy móc trong việc thực hiện chương trình; tổ chức tham quan học tập, nghiên cứu tài liệu, học hỏi đồng nghiệp để vận dụng phù hợp trong đổi mới công tác dạy và học.

+ Thực hiện nghiêm túc các chuyên đề trong trường mầm non, như: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; lồng ghép tư tưởng Hồ Chí Minh trong GDMN; trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích;...

+ Công tác bồi dưỡng thường xuyên: Xây dựng kế hoạch hàng năm; theo dõi công tác tự học của CBGV; viết bài thu hoạch, tổng hợp kết quả và công nhận hàng năm.

+ Đến nay, trường mầm non trên địa bàn triển khai học 02 buổi/ngày (tỉ lệ đạt 100%); có 05/5 trường tổ chức bán trú.

- Hạn chế, tồn tại:

+ Việc xây dựng môi trường bên ngoài cho trẻ tham gia trải nghiệm còn hạn chế.

+ Việc thực hiện chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non chưa kịp thời.

4.2. Đối với cấp tiểu học

- Ưu điểm:

+ Thực hiện nghiêm túc, đúng Chương trình giáo dục tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT ban hành; chủ động xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với điều kiện của trường, đối tượng học sinh; hoàn thành chương trình và kết thúc năm học theo đúng thời gian quy định.

+ Công tác đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh được triển khai và thực hiện đảm bảo. Phòng GDĐT đã giao quyền chủ động cho nhà trường, giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học; tạo điều kiện cho 100% CBQL, GV tham gia các lớp tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học, bàn tay nặn bột, dạy học mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch; dạy tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục như: giáo dục kỹ năng sống; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục tài nguyên và môi trường biển, hải đảo;... được thực hiện đầy đủ. Hoạt động trải nghiệm của các trường được chú trọng và xây dựng kế hoạch trong từng năm học.

+ Đề án tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số đã triển khai và thực hiện khá hiệu quả, có sự kết hợp đồng bộ giữa cấp học mầm non và tiểu học.

+ Tăng cường tổ chức hoạt động thao giảng dự giờ nhằm trao đổi chia sẻ kinh nghiệm trong việc đánh giá học sinh;

+ Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đã thực hiện trên toàn huyện (100% trường tổ chức); thực hiện chương trình Tiếng Anh, Tin học theo đúng quy định (Tiếng Anh: 2 tiết/tuần, Tin: 2 tiết/tuần).

+ Chất lượng giáo dục của cấp tiểu học có sự chuyển biến tốt, số lượng HS được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học hàng năm đạt tỉ lệ 100%.

+ Công tác BDTX được triển khai và thực hiện nghiêm túc, đúng theo quy định. Hàng năm có kiểm tra, đánh giá và công nhận kết quả BDTX cho từng CBQL, GV.

- Hạn chế, tồn tại:

+ Chất lượng học tập của học sinh không đồng đều giữa các trường.

+ Một số giáo viên chưa tích cực thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy chưa được chú trọng.

4.3. Đối với cấp THCS

- Ưu điểm:

+ Hàng năm, Phòng GDĐT hướng dẫn, triển khai, tổ chức thực hiện chương trình nội dung, kế hoạch giáo dục cơ bản đảm bảo, chủ động giao các đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục và triển khai thực hiện phù hợp với điều kiện của trường, đối tượng học sinh; hoàn thành chương trình và kết thúc năm học theo đúng thời gian quy định.

+ Thực hiện tốt công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng dẫn chỉ đạo của ngành, Phòng GDĐT đã ban hành các văn bản triển khai cụ thể: Quyết định số 101/QĐ-PGD&ĐT ngày 16/8/2018 về thành lập các tổ bộ môn THCS năm học 2018-2019; Công văn số 730/PGD&ĐT ngày 08/10/2018 về thao giảng tổ bộ môn; Công văn số 84/PGD&ĐT ngày 22/3/2019 về tổ chức sinh hoạt kỹ thuật xây dựng ma trận đề và biên soạn câu hỏi trắc nghiệm.

+ Tham mưu UBND huyện Minh Long ban hành Kế hoạch số 103/KH-UBND ngày 10/10/2019 về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới (giai đoạn 2019-2024) trên địa bàn huyện Minh Long; Quyết định số 1181/QĐ-UBND ngày 17/10/2019 của UBND huyện Minh Long về việc thành lập Ban chỉ đạo, tổ giúp việc ban chỉ đạo triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn huyện Minh Long; qua đó ngành đã triển khai đến tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn để thực hiện.

+ Thực hiện đầy đủ công tác BDTX; hàng năm, xây dựng Kế hoạch, tổ chức kiểm tra, đánh giá và cấp phát giấy chứng nhận đúng quy định.

- Hạn chế, tồn tại:

+ Chất lượng học tập của học sinh không đồng đều giữa các trường.

+ Một số CBQL, GV khả năng ứng dụng CNTT còn hạn chế, chưa mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

5. Công tác kiểm tra nội bộ, công tác công khai trong lĩnh vực giáo dục, công tác thanh tra (phối hợp với thanh tra huyện).

5.1. Công tác kiểm tra nội bộ

- Ưu điểm:

+ Phòng GDĐT thành lập các đoàn kiểm tra đến các đơn vị để kiểm tra việc thực hiện các quy định của ngành giáo dục và đào tạo, trên cơ sở đó phát huy những ưu điểm, khắc phục những tồn tại ở các đơn vị; cập nhật, lưu trữ các hồ sơ, văn bản của Sở đầy đủ; xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ; hướng dẫn công tác nội bộ trường học.

+ Các trường thực hiện các quy định của các cấp về công tác kiểm tra nội bộ đầy đủ.

- Hạn chế, tồn tại:

+ Xây dựng kế hoạch kiểm tra các đơn vị trực thuộc cho hợp lý về thời gian, lưu ý về thể thức trình bày; sắp xếp hồ sơ chưa khoa học.

+ Một số trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ còn sai sót về lỗi kỹ thuật; có sơ kết, tổng kết công tác kiểm tra nội bộ nhưng lồng ghép trong báo cáo chung của nhà trường vào cuối học kỳ I, năm học.

5.2. Công tác công khai trong lĩnh vực giáo dục

- Ưu điểm: Hàng năm, Phòng GDĐT chỉ đạo, tổ chức triển khai việc công khai trong lĩnh vực giáo dục đến các đơn vị trực thuộc trên địa bàn huyện, thực hiện theo đúng quy định về công tác công khai và các văn bản hiện hành.

- Hạn chế, tồn tại: Tuy Phòng GDĐT chỉ đạo tổ chức triển khai công tác công khai nhưng việc kiểm tra, đôn đốc thực hiện công khai ở các đơn vị trực thuộc chưa chặt chẽ. Còn một lỗi kỹ thuật đánh máy, thể thức trình bày chưa đúng quy định.

5.3. Công tác thanh tra phối hợp với thanh tra huyện

- Ưu điểm: Có sự phối hợp với Thanh tra huyện Minh Long tham gia thanh tra công tác quản lý và công tác tài chính các đơn vị trường học trên địa bàn huyện trong 03 năm qua; nhìn chung các đơn vị đã thực hiện đầy đủ các quy định của pháp luật liên quan đến lĩnh vực phụ trách.

- Hạn chế, tồn tại: Phòng GDĐT tuy có phối hợp với Thanh tra huyện Minh Long tham gia thanh tra công tác quản lý và công tác tài chính các đơn vị trường học trên địa bàn huyện nhưng chưa chủ động trong công tác xây dựng kế hoạch thanh tra, kiểm tra các đơn vị trực thuộc.

6. Công tác thông tin báo cáo, công tác lưu trữ hồ sơ

- Ưu điểm: Chấp hành nghiêm túc các quy định về thông tin, báo cáo hồ sơ.

- Hạn chế, tồn tại: Do không có nhân viên văn thư tại Phòng GDĐT và các đơn vị trực thuộc nên công tác lưu trữ hồ sơ theo danh mục quy định có triển khai nhưng chưa hiệu quả.

C. KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

I. Kết luận

1. Ưu điểm

- Đội ngũ nhà giáo và CBQL tương đối đồng bộ về cơ cấu, có phẩm chất đạo đức và ý thức chính trị, có trình độ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cơ bản đáp ứng được yêu cầu công tác phát triển giáo dục.

- Được sự quan tâm đầu tư, hỗ trợ của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân nên cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, phần mềm dạy học và quản lý của các trường mầm non, tiểu học và THCS trên địa bàn đảm bảo hơn; góp phần rất lớn cho hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phòng GDĐT đã triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp đến các trường trực thuộc. Công tác quản lý, chỉ đạo chuyên môn được thực hiện thường xuyên, liên tục; công tác tập huấn về chuyên môn luôn được chú trọng.

- Huyện Minh Long đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 1 và xóa mù chữ đạt mức độ 1.

- Hàng năm, Phòng GDĐT có phối hợp với Thanh tra huyện tham gia thanh tra các trường trực thuộc về quản lý, sử dụng ngân sách; đồng thời, Phòng GDĐT đã chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ.

2. Nhược điểm

- Đội ngũ giáo viên cấp THCS thừa, thiếu cục bộ; giáo viên cấp học mầm non còn thiếu.

- Cơ sở vật chất tại các trường được quan tâm, đầu tư nhưng chưa đáp ứng kịp thời với yêu cầu đổi mới hiện nay; trang thiết bị phục vụ giảng dạy, hạ tầng công nghệ thông tin, máy móc thiết bị quá cũ kỹ.

- Trẻ trong độ tuổi Nhà trẻ chưa ra lớp nhiều; Một số học sinh khi hoàn thành chương trình tiểu học, rút hồ sơ chuyển trường sang huyện khác để nhập học lớp 6 dẫn đến tỷ lệ tuyển sinh thực tế thấp hơn chỉ tiêu được giao.

- Tỷ lệ số trường đạt chuẩn quốc gia chưa cao (33,33%).

- Xây dựng môi trường bên ngoài cho trẻ tham gia trải nghiệm còn hạn chế; thực hiện chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non chưa kịp thời.

- Chất lượng học tập của học sinh không đồng đều giữa các trường; tỷ lệ học sinh bỏ học vẫn còn; tỷ lệ học sinh đạt học sinh giỏi các cấp còn thấp; một số giáo viên chưa tích cực thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy chưa được chú trọng.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra các đơn vị trực thuộc cho hợp lý về thời gian, lưu ý về thể thức trình bày; sắp xếp hồ sơ chưa khoa học; Một số trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ còn sai sót về lỗi kỹ thuật; có sơ kết, tổng kết công tác kiểm tra nội bộ nhưng lồng ghép trong báo cáo chung của nhà trường vào cuối học kỳ I, năm học.

- Tuy Phòng GDĐT chỉ đạo tổ chức triển khai công tác công khai nhưng việc kiểm tra, đôn đốc thực hiện công khai ở các đơn vị trực thuộc chưa chặt chẽ. Còn một lỗi kỹ thuật đánh máy, thể thức trình bày chưa đúng quy định.

- Phòng GDĐT chưa tham mưu UBND huyện chỉ đạo các phòng ban trực thuộc UBND huyện có liên quan về việc thanh tra, kiểm tra các đơn vị trường học trên địa bàn huyện, do đó, chưa chủ động trong kế hoạch thanh tra, kiểm tra các đơn vị trực thuộc.

- Công tác lưu trữ hồ sơ theo danh mục quy định có triển khai nhưng chưa hiệu quả (không có nhân viên văn thư tại Phòng GDĐT và các trường).

II. Kiến nghị

1. Đối với Trưởng phòng GDĐT huyện Minh Long

- Tham mưu UBND huyện tuyển dụng đủ giáo viên, nhân viên cho các trường theo quy định.

- Tăng cường công tác tham mưu, đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; tiếp tục duy trì đạt chuẩn và nâng cao chất lượng phổ cập tiểu học và THCS.

- Chỉ đạo các bộ phận chuyên môn của phòng, các đơn vị trường xây dựng biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học; xây dựng biện pháp hạn chế tỷ lệ học sinh bỏ học; đề ra giải pháp nâng cao tỷ lệ học sinh đạt học sinh giỏi các cấp; xây dựng kế hoạch về tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy.

- Tăng cường công tác kiểm tra hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; kiểm tra việc sử dụng thiết bị dạy học, quản lý tài sản các trường Tiểu học, THCS trong huyện. Chỉ đạo các trường tuyển sinh đảm bảo sĩ số trên lớp theo quy định.

- Có kế hoạch bổ sung, nâng cấp, đầu tư cơ sở vật chất kịp thời đảm bảo hoạt động giáo dục đối với các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra chi tiết về thời gian, đối tượng kiểm tra, nội dung kiểm tra; chỉ đạo các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ, đồng thời báo cáo theo quy định.

- Phối hợp với Thanh tra huyện, các cơ quan, tổ chức có liên quan trong công tác thanh tra, kiểm tra các hoạt động của các đơn vị trực thuộc kịp thời, tránh việc thanh tra, kiểm tra chồng chéo.

2. Đối với Chủ tịch UBND huyện Minh Long

- Tiếp tục đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, phần mềm dạy học và quản lý của các trường mầm non, tiểu học và THCS trên địa bàn để đáp ứng nhu cầu dạy và học của các cơ sở giáo dục; thực hiện chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non kịp thời.

- Chỉ đạo Thanh tra huyện, các tổ chức có liên quan phối hợp chặt chẽ với Phòng GDĐT huyện trong công tác thanh tra, kiểm tra; tránh thanh tra, kiểm tra chồng chéo đối với các hoạt động của các trường học./.

Nơi nhận:

- Thanh tra Bộ, tỉnh (thay b/c);
- UBND huyện Minh Long;
- Phòng GDĐT Minh Long;
- Lãnh đạo Sở GDĐT (thay b/c);
- Phòng GDTrH, GDTH, GDMN;
- Văn phòng Sở (đăng tải trên CTTĐT);
- Lưu: Hồ sơ Đoàn thanh tra, TTr.

CHÁNH THANH TRA



Nguyễn Quốc Dũng