

Số: 849 /SGDDĐT-CTTT

Quảng Ngãi, ngày 10 tháng 7 năm 2020

V/v hướng dẫn sinh hoạt hè
năm 2020

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Công văn số 1334/SGDDĐT-CTTT ngày 04/9/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, giáo dục thể chất, thể thao, y tế, trường học và công tác học sinh năm học 2019-2020. Để tổ chức công tác hoạt động hè cho học sinh, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn sinh hoạt hè năm học 2019-2020, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Thông qua các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, tình nguyện, giáo dục tích cực nhằm thu hút và tạo điều kiện để nhiều học sinh tham gia sinh hoạt, tạo sân chơi lành mạnh, thiết thực giúp các em rèn luyện kỹ năng sống, hình thành tính tự lập, nhất là học sinh nghèo, vùng sâu, vùng xa, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt...

- Triển khai và tổ chức tốt các hoạt động hè góp phần thực hiện tốt các Chỉ thị của Đảng và Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và giáo dục trẻ em; tránh được hiện tượng học sinh bị lôi kéo vào các tệ nạn xã hội, tăng cường giáo dục cho các em để phòng tránh tai nạn thương tích thường xuyên xảy ra trong dịp hè: như đuối nước, tai nạn giao thông, ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh ... trong thời gian không có sự quản lý của các nhà trường. Đẩy mạnh các phong trào thanh niên, đóng góp sức trẻ cho địa phương, gắn bó với địa bàn sinh hoạt và học tập; tăng cường giáo dục ý thức tình nguyện vì cộng đồng, xung kích trong học sinh; giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước, lòng nhân ái, biết kính trọng, lễ phép, thương yêu ông, bà, cha, mẹ, người thân trong gia đình; giáo dục tình làng, nghĩa xóm, biết giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn, biết nhường nhịn, giao tiếp ứng xử văn hóa.

- Tổ chức các hoạt động thiết thực, vui tươi, lành mạnh, an toàn, tiết kiệm, hiệu quả, phù hợp với sở thích và tâm sinh lý của học sinh; duy trì các hoạt động tích cực trước đây tại đơn vị, tránh hoạt động hình thức.

II. NỘI DUNG

1. Công tác xây dựng kế hoạch hoạt động hè và bàn giao học sinh về địa phương

- Các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè tại đơn vị mình; tiếp tục tham gia phong trào “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” bằng các hoạt động cụ thể; có kế hoạch kiểm tra sinh hoạt hè có tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm để đưa hoạt động hè vào nề nếp, đồng thời nắm bắt những thuận lợi, khó khăn để chỉ đạo kịp thời cuối kỳ nghỉ hè.

- Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội tại địa phương thực hiện công tác bàn giao học sinh về địa phương sinh hoạt hè và theo dõi phiếu sinh hoạt hè như qui định trong chương trình rèn luyện Đội viên, Đoàn viên; tiến hành bàn giao học sinh sau buổi lễ tổng kết năm học của trường.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục về truyền thống lịch sử dân tộc; tuyên truyền phòng tránh tai nạn thương tích và các tệ nạn xã hội đối với đoàn viên, thanh niên, học sinh

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Công văn số 545/SGDĐT-CTTT ngày 19/5/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn đuối nước trong dịp hè năm 2020.

- Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống, phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống cho thanh thiếu nhi thông qua các hoạt động gắn với các ngày kỷ niệm lớn, Ngày thương binh, liệt sĩ 27/7...)

- Tổ chức tọa đàm với các nhân chứng lịch sử, các hoạt động hướng về biển, đảo; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh” và “Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy”, tăng cường tuyên truyền “Gương người tốt – Việc tốt” trong thiếu nhi.

- Tăng cường công tác giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức, ý thức chấp hành pháp luật, phòng chống ma túy, các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; giáo dục chấp hành tốt luật giao thông; phòng chống suy dinh dưỡng; giáo dục giới tính; giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, giáo dục ý thức trách nhiệm trong phòng, chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu; phòng tránh tai nạn thương tích, trong đó đặc biệt lưu ý là tai nạn giao thông, tai nạn đuối nước trong dịp hè.

- Khẩn trương xây dựng kế hoạch tập huấn bơi, cứu đuối nước cho giáo viên tại đơn vị vào đầu năm học và tổ chức, triển khai đến toàn thể học sinh nhằm giúp giáo viên, học sinh biết, hiểu về kiến thức phòng chống đuối nước, từ đó có thể tuyên truyền và áp dụng kiến thức đó vào những trường hợp đuối nước cụ thể trong cuộc sống;

- Đặc biệt lưu ý tuyên truyền, giáo dục cho học sinh trong việc đảm bảo an toàn tính mạng, không tổ chức đi tắm ao, hồ, sông, suối hoặc đi chơi ở những vùng có nguồn nước nguy hiểm: nước chảy mạnh, thác ghềnh, nơi có độ sâu quá đầu người...tránh để xảy ra tai nạn đuối nước. Quan tâm đến vấn đề tổ chức, phân công người phụ trách thật chặt chẽ trong các đợt tham quan, hoạt động dã ngoại, du khảo về nguồn nhằm tăng cường đảm bảo an toàn, giáo dục tích cực cho học sinh hiểu để phòng tránh tai nạn thương tích và xâm hại tình dục ở trẻ em.

3. Tổ chức các lớp ôn tập, bồi dưỡng giáo dục kỹ năng sống, chăm sóc sức khỏe, thể chất cho học sinh

- Có kế hoạch phụ đạo cho học sinh yếu, kém; tổ chức triển khai các mô hình giáo dục kỹ năng giao tiếp, ứng xử; phát huy hiệu quả các mô hình “Đôi bạn cùng tiến”, Câu lạc bộ học tập,...phát động quyên góp sách giáo khoa, đồ dùng học tập, quần áo củ tặng cho thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn tại địa phương, vùng sâu, vùng xa.

- Tổ chức cho học sinh lao động, trồng và chăm sóc cây xanh, chỉnh trang trường lớp, bổ sung cơ sở vật chất chuẩn bị cho năm học mới với tinh thần “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ”; đẩy mạnh hoạt động tình nguyện xây dựng nông thôn mới; tiếp tục hưởng ứng cuộc vận động “Thanh niên với văn hóa giao thông”. Đẩy mạnh phong trào “Vui, khoẻ để lập nghiệp và giữ nước”, “Học tập vì ngày mai lập nghiệp”.

- Phối hợp với các ngành có liên quan thực hiện tốt các giải pháp phòng ngừa, can thiệp, trợ giúp, giáo dục, chăm sóc và bảo vệ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, trẻ bị xâm hại, bị lạm dụng sức lao động, trẻ nhiễm HIV/AIDS, trẻ nhiễm chất độc màu da cam...; tổ chức các lớp phổ cập bơi trong hè;

- Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội nhằm quản lý tốt học sinh trong dịp hè, tuyệt đối không để các em bị kẻ xấu lợi dụng, lôi kéo vào các tệ nạn xã hội: buôn bán, sử dụng ma túy, đua xe, đánh bạc, hoặc các hành vi vi phạm pháp luật khác; giáo dục học sinh thực hiện các công việc như: thăm viếng, chăm sóc ông, bà và người thân; khám sức khỏe định kỳ, hình thành và giáo dục kỹ năng tự chăm sóc sức khỏe bản thân, vệ sinh cá nhân...

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan tuyên truyền và vận động học sinh tích cực tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo tại địa phương vì sự phát triển của cộng đồng: tiết kiệm, đóng góp gây quỹ giúp đỡ trẻ em nghèo, trẻ bị khuyết tật, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn...thông qua các chương trình “Ngày thứ bảy tình nguyện”, các diễn đàn cho trẻ em, “Tiếp sức mùa thi”, “Vì màu xanh quê hương”, “Sách giáo khoa cũ tặng bạn”, ...

III. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Báo cáo kế hoạch hoạt động hè: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố; Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX các huyện; Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương để xây dựng kế hoạch cụ thể và tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động hè 2020 đạt hiệu quả. Báo cáo kết quả hoạt động hè trước ngày 30/8/2020 và gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi (qua phòng CTTT).


Qua thư điện tử: cttt@quangngai.edu.vn.

Nhận được Công văn này đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD Sở (b/c);
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, CTTTptl.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Ngọc Châu