

UBND TỈNH QUẢNG NGÃI  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: *1139* /SGDDĐT-GDTH

*Quảng Ngãi, ngày 09 tháng 9 năm 2020*

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục tiểu học năm học 2020-2021.

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh;
- IEC Quảng Ngãi.

Căn cứ Công văn số 3415/BGDĐT-GDTH ngày 04/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020 - 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT); Quyết định số 1224/QĐ-UBND ngày 19/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020 - 2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Sở GDĐT hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 cấp tiểu học như sau:

### **A. MỤC TIÊU CHUNG**

1. Năm học 2020 - 2021 là năm học toàn ngành giáo dục thực hiện nhiệm vụ kép với mục tiêu: vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng chống dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp; các địa phương căn cứ các hướng dẫn của Bộ GDĐT xây dựng kế hoạch dạy học bảo đảm hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp với diễn biến tình hình dịch bệnh xảy ra tại các địa phương; tăng cường các hình thức dạy học trực tuyến, dạy học qua internet và trên truyền hình theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Năm học đầu tiên ngành Giáo dục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1; thực hiện các nội dung theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội, Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình.

2. Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp tiểu học; thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục và bố trí quỹ đất để xây dựng trường, điểm trường, lớp học phù hợp, thuận lợi và đáp ứng nhu cầu người học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; khắc phục tình trạng trường lớp có quy mô lớp học và sĩ số học sinh vượt quá quy định, đặc biệt là ở các thành phố lớn, các khu công nghiệp để thực hiện Chương trình



giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học bắt đầu từ năm học 2020-2021 và đáp ứng mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

3. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021 đảm bảo chất lượng, hiệu quả; tích cực chuẩn bị các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chương trình đối với lớp 2 từ năm học 2021-2022. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) từ lớp 2 đến lớp 5.

4. Đảm bảo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp; thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học; tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên dạy học lớp 1, lớp 2 về các nội dung bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 cho năm học 2021 - 2022.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương.

## **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Thực hiện quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.**

**1. Thực hiện rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp tiểu học.**

Triển khai rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục tiểu học theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 và Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu



chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, bảo đảm nguyên tắc thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khắc phục tình trạng nhiều điểm trường lẻ, trường học có quy mô nhỏ, trường học có quy mô lớp học và sĩ số học sinh/lớp vượt quá quy định; tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện sắp xếp, tổ chức lại cơ sở giáo dục tiểu học của địa phương.

Chủ động tham mưu các cấp đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025. Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục và bố trí quỹ đất để xây dựng trường, điểm trường, lớp học phù hợp, thuận lợi và đáp ứng nhu cầu người học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; khắc phục tình trạng trường lớp có quy mô lớp học và sĩ số học sinh vượt quá quy định để thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học theo quy định của Luật Giáo dục 2019. Giải quyết dứt điểm tình trạng thiếu phòng học, phòng học bộ môn, nhà vệ sinh và công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh việc xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.

Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt đối với lớp 1 năm học 2020-2021; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 1, lớp 2 theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021 - 2025.

## ***2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.***

Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính Phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và phấn đấu đạt chuẩn ở mức cao hơn gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

## ***3. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.***



Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT.

Các Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện kiểm tra công nhận lại đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm, đồng thời thực hiện tốt công tác chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia vào giai đoạn tiếp theo và gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

## **II. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.**

### **1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.**

Năm học 2020 - 2021 giáo dục tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 và Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.

a) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức dạy học lớp 1 theo hướng dẫn tại Công văn số 1416/SGDĐT-GDTH ngày 16/9/2019 của sở GDĐT.

Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương ở cấp tiểu học, trong đó thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào 108 tiết hoạt động trải nghiệm và trong các môn học theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.

Phòng GDĐT giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT, cụ thể:



- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các vùng miền, địa phương, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

- Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất để đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày

Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; phân bổ hợp



lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

c) Thực hiện Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông. Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo cung ứng sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa kịp thời. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh vùng sâu, vùng xa, vùng dân tộc thiểu số, vùng biên giới, hải đảo.

Thực hiện Công văn số 3453/BGDĐT-GDTH ngày 08/9/2020 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 1128/SGDĐT-GDTH ngày 07/9/2020 về việc trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong trường tiểu học năm học 2020-2021.

d) Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; tinh giản các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh theo Công văn số 1259/SGDĐT-GDTH ngày 13/8/2018 của sở GDĐT về việc tinh giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh cấp tiểu học.

e) Khuyến khích các cơ sở giáo dục tư thục, cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài tổ chức thực hiện chương trình giáo dục tích hợp có bổ sung các nội dung, hình thức giáo dục tiên tiến theo quy định tại Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 và Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 về quy định một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP.

g) Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện bảo đảm sách giáo khoa, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; hướng dẫn, kiểm tra công tác triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 và các lớp tiếp theo.

## ***2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học.***

a) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất



lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; khuyến khích giáo dục STEM và STEAM trong giáo dục tiểu học.

Tiếp tục áp dụng phù hợp mô hình trường học mới theo Công văn số 1467/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/8/2017 của Sở GDĐT về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện thực hiện trường học mới cấp tiểu học và cấp THCS; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013, các cơ sở giáo dục chủ động sắp xếp nội dung dạy học phù hợp, thuận lợi để áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo hướng dẫn tại Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016. Khuyến khích giáo viên vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực như dạy học theo dự án, bản đồ tư duy,... vào dạy học để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 479/SGDDĐT-GDTH ngày 05/5/2020 của Sở GDĐT.

b) Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học.

Đối với học sinh lớp 1 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT. Đối với học sinh từ lớp 2 đến lớp 5 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, tiếp tục đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

**3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học và Tiếng Dân tộc thiểu số.**

a) Dạy học Ngoại ngữ:

- Dạy học tiếng Anh:

Triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 390/SGDDĐT-GDTH ngày 15/4/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy, học tiếng



Anh lớp 1, 2 theo Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2020-2021. Tiếp tục thực hiện nội dung làm quen tiếng Anh lớp 2 hiện hành theo kế hoạch của địa phương. Khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1 và lớp 2 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp.

Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5. Tổ chức dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 ở những trường đảm bảo điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Với các trường chưa đảm bảo điều kiện dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần, có thể linh hoạt lựa chọn các nội dung của chương trình phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của địa phương để dạy dưới 4 tiết/tuần.

Khuyến khích các nhà trường thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học tiếng Anh để tăng cường thời lượng học tiếng Anh; học tiếng Anh qua môn Toán, môn Khoa học, truyện đọc tiếng Anh và các hoạt động trải nghiệm; tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên các môn học khác cùng tham gia học tiếng Anh với học sinh; tiếp tục triển khai dạy, học tiếng Anh với giáo viên là người nước ngoài theo Công văn số 1490/SGDĐT-GDTH ngày 06/11/2017 về việc hướng dẫn triển khai dạy, học tiếng Anh cấp tiểu học có giáo viên là người nước ngoài.

#### b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học.

Chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1317/SGDĐT-GDTH ngày 03/9/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục Tin học cấp tiểu học năm học 2019 - 2020. Tiếp tục đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn ở các trường tiểu học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học. Các địa phương cần có giải pháp phù hợp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh cấp tiểu học nhằm giúp học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen với tin học và đáp ứng sở thích, nhu cầu, phát hiện và bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh tiểu học.

Tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo được tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT, từng bước được chuẩn hóa để tổ chức dạy học Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2022-2023. Có giải pháp phù hợp đảm bảo học sinh ở tất cả các trường tiểu học đều được học Tin học.



c) Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 192/KH- BGDĐT ngày 27/03/2020 của Bộ GDĐT và Quyết định số 80/QĐ-UBND ngày 17/01/2017 về việc phê duyệt Kế hoạch triển khai Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2017 - 2020, định hướng đến 2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, cụ thể:

- Thực hiện linh hoạt các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số; xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục; tổ chức các trò chơi học tập, các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ; sử dụng hiệu quả các phương tiện dạy học nhằm tăng cường, hỗ trợ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh; tổ chức các hoạt động thư viện trong trường tiểu học dưới nhiều hình thức: tổ chức ngày hội đọc sách, thi kể chuyện, giao lưu “Tiếng Việt của chúng em”, tổ chức các tiết đọc tại thư viện;... cho học sinh DTTS.

- Căn cứ vào điều kiện thực tế, Phòng GDĐT chỉ đạo các trường thực hiện hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh DTTS đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Việt của mỗi khối lớp và của cấp học. Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục. Đối với lớp 1, tập trung tối đa thời lượng để dạy tiếng Việt và tăng cường tiếng Việt cho học sinh

- Nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên về việc tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS. Đồng thời, làm tốt công tác xã hội hoá nhằm huy động các nguồn lực hỗ trợ tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS; tham mưu với chính quyền địa phương thực hiện chính sách đối với học sinh dân tộc thiểu số có hoàn cảnh khó khăn nhằm động viên, khích lệ học sinh chuyên cần tới trường, đảm bảo quyền bình đẳng của học sinh.

**4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức thực hiện lớp học linh hoạt, lớp ghép.**

a) Đối với trẻ khuyết tật.

- Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Tiếp tục thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về chữ nổi Braille cho người khuyết tật; Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ kí hiệu cho người khuyết tật; Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018 của BGDĐT ban hành kèm theo Kế hoạch giáo dục người Khuyết tật giai đoạn 2018 - 2020, Kế hoạch số 19/KH-UBND, ngày



12/2/2019 về việc hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2019 - 2025; công văn số 1537/SGDDĐT- GDTH ngày 7/10/2019 của Sở GDĐT về Hướng dẫn công tác giáo dục học sinh khuyết tật năm học 2019 - 2020.

- Tiếp tục tổ chức có hiệu quả hoạt động của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập nhằm thúc đẩy công tác giáo dục hòa nhập ở địa phương.

- Các phòng GDĐT tích cực phối hợp với trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh trong việc bồi dưỡng tập huấn cho đội ngũ về giáo dục hòa nhập và hướng dẫn hỗ trợ trực tiếp học sinh khuyết tật học hòa nhập; tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố trong việc xây dựng phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các trường và chỉ đạo tổ chức tốt các hoạt động của phòng hỗ trợ giáo dục khuyết tật tại các trường đã được trang bị.

- Xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán làm công tác hỗ trợ giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật; thực hiện đánh giá học sinh, xác định mục tiêu và tiến hành hỗ trợ giáo dục cá nhân, tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung hoặc một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống; tổ chức các hoạt động can thiệp, trị liệu bằng âm nhạc cho học sinh khuyết tật.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp đối tượng học sinh khuyết tật trên cơ sở Chương trình giáo dục chuyên biệt dành cho học sinh khiếm thính, khiếm thị, khuyết tật trí tuệ cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 5715/QĐ-BGDĐT ngày 08/12/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Tiếp tục triển khai các hoạt động dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục, tập trung vào giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Dự án giáo dục hòa nhập (Tổ chức CBM); Dự án nâng cao chất lượng giáo dục trẻ khiếm thính ( QIPED) .

b) Đối với trẻ em lang thang, cơ nhỡ.

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 29/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; tổ chức các lớp học cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học, thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương; nội dung học tập tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh; đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định.

c) Tổ chức thực hiện lớp học linh hoạt, lớp ghép.

Các trường tiểu học tổ chức lớp ghép cần linh hoạt trong tổ chức các hoạt động dạy học; mỗi lớp ghép không quá 15 học sinh/lớp và không quá 2 trình độ/lớp. Trường hợp đặc biệt có thể ghép 3 trình độ nhưng mỗi lớp không quá 10



học sinh/lớp; nên tổ chức lớp ghép gồm các trình độ liền kề nhau; hạn chế ghép lớp ở các lớp đầu cấp (lớp 1) và cuối cấp (lớp 5).

**5. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh.**

Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch nhà trường phù hợp với thực tiễn và tâm sinh lý học sinh. Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn số 1384/SGDĐT-GDTH ngày 11/9/2019 về việc hướng dẫn nội dung hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2020 - 2021; tích hợp vào các hoạt động giáo dục nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng, tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, kỹ năng quản lý tài chính; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học, ứng phó kịp thời với diễn biến dịch Covid-19... cho học sinh.

Chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai dạy học trực tuyến đảm bảo thực hiện đúng, có chất lượng, hiệu quả, nội dung dạy học theo quy định; phù hợp với kỹ năng của giáo viên, khả năng lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh; khi thực hiện phải đảm bảo các điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật, hệ thống phần mềm, học liệu dạy học trực tuyến; đảm bảo tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin mạng; công nhận kết quả dạy và học trực tuyến phải dựa trên cơ sở đánh giá chính xác, khách quan kết quả học tập của học sinh và theo các quy định về đánh giá học sinh. Tiếp tục triển khai thực hiện việc dạy học qua internet, trên truyền hình theo hướng dẫn tại Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ GDĐT.

Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, thực hiện Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 19/2/2019 của Chính phủ về tăng cường bảo đảm trật tự an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2019-2021, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

Nghiên cứu, vận dụng triển khai mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương một cách linh hoạt và hiệu quả



theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019; Kế hoạch số 161/KH-BGDĐT ngày 26/3/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 78/KH-UBND ngày 29/5/2018 của UBND tỉnh; Kế hoạch số 644/SGDĐT-KH ngày 10/8/2018 của Sở GDĐT Quảng Ngãi về triển khai Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 đối với Giáo dục và Đào tạo; tổ chức các hoạt động thư viện trường tiểu học nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học. Các đơn vị đang triển khai Chương trình thư viện thân thiện theo Dự án Room to Read chủ động nhân rộng mô hình thư viện thân thiện tại địa phương.

***6. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp.***

Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng bảo đảm thực chất, gắn với thi đua, khen thưởng để tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo gắn bó với nghề; tiếp tục rà soát chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học theo Luật Giáo dục năm 2019; rà soát công tác quản lý biên chế, tuyển dụng giáo viên theo chuẩn về trình độ đào tạo; bảo đảm số lượng, cơ cấu và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

Các địa phương tổ chức rà soát, tổng hợp và xây dựng kế hoạch theo lộ trình để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học đạt chuẩn trình độ theo quy định tại Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo, Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên, quan tâm các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc, Giáo dục thể chất đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế.

Tổ chức tốt việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng chuẩn nghề nghiệp và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 gắn với thực tiễn của địa phương theo Công văn số 1116/SGDĐT-



GDTH ngày 07/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lí, giáo viên tiểu học từ năm học 2020 - 2021.

**7. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 2 năm học 2021 - 2022.**

Các Phòng GDĐT xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương các mô đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2020.

Xây dựng kế hoạch phân công giáo viên dạy học lớp 1, lớp 2 năm học 2021-2022, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn dạy học lớp 1, lớp 2 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông nhằm chuẩn bị tốt cho năm học 2021-2022.

### **III. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học.**

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại các địa phương, thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1 và chuẩn bị đối với lớp 2 năm học 2021-2022.

2. Tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định của ngành đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

3. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018; nêu gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

### **C. HOẠT ĐỘNG CÔNG TÁC THÁNG ĐỐI VỚI GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

*(Có phụ lục đính kèm).*

Trên đây là hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020 - 2021 của Sở GDĐT. Căn cứ điều kiện thực tiễn tại địa phương, các đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết tổ chức thực hiện. Quá trình triển khai nếu có vướng mắc, đơn vị phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục tiểu học) để phối hợp xử lí./

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Vụ GDTH - Bộ GDĐT (để b/c);
- Lãnh đạo Sở;
- Trưởng các Phòng chức năng Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC**  
**PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Ngọc Thái**





**Phụ lục**  
**HOẠT ĐỘNG CÔNG TÁC THÁNG ĐỐI VỚI GIÁO DỤC TIỂU HỌC**  
(Kèm theo Công văn số 1151/SGDDT-GDTH ngày 09/9/2020 của Sở GD&ĐT)

<b>Tháng</b>	<b>Nội dung</b>
9/2020	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hướng dẫn triển khai nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020 - 2021.</li><li>2. Tập huấn sử dụng sách Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 1; Hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 1; Phối hợp NXB GDVN triển khai biên soạn sách Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 2.</li><li>3. Triển khai hoạt động Tổ chuyên môn nghiệp vụ cấp tỉnh trong năm học 2020 - 2021.</li><li>4. Cập nhật dữ liệu EQMS đầu năm.</li><li>5. Thực hiện kế hoạch Đề án Sữa học đường năm học 2020 - 2021 tại các huyện Minh Long, Trà Bồng, Sơn Tây, Sơn Hà, Ba Tơ.</li><li>6. Tập huấn quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong trường tiểu học theo Chương trình GDPT 2018.</li><li>7. Tập huấn Tiết đọc thư viện cho các trường Dự án của huyện Sơn Tịnh, Tư Nghĩa, Bình Sơn, Ba Tơ (phối hợp Room to Read).</li></ol>
10/2020	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kiểm tra, hỗ trợ chuyên môn và tình hình triển khai thực hiện dạy học theo CT GDPT 2018 tại huyện Trà Bồng.</li><li>2. Tổ chức họp Ban biên soạn thống nhất nội dung các chủ đề của sách Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 2 (phối hợp NXB GDVN).</li><li>3. Tập huấn phát triển ngôn ngữ cho học sinh dân tộc thiểu số thông qua tiết đọc thư viện (<i>Đề án Tăng cường tiếng Việt</i>).</li><li>4. Tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các huyện có HS DTTS về nội dung, phương pháp tăng cường tiếng Việt lớp 2; địa điểm: huyện Sơn Hà (<i>Đề án Tăng cường tiếng Việt</i>).</li><li>5. Tặng quà cho học sinh khuyết tật nhân dịp trung thu.</li><li>6. Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học (theo đăng kí).</li></ol>



11/2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theo dõi ôn tập và kiểm tra định kì giữa học kỳ I (môn Toán, Tiếng Việt khối lớp 4 và khối lớp 5).</li> <li>2. Sinh hoạt chuyên môn Tổ chuyên môn nghiệp vụ cấp tỉnh theo kế hoạch (đợt 1).</li> <li>3. Họp Ban biên soạn góp ý nội dung dự thảo sách Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 2 (phối hợp NXB GDVN); trình hội đồng thẩm định, đánh giá (lần 1).</li> <li>4. Hội nghị tổng kết 05 năm thực hiện Đề án <i>Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2017 - 2020, định hướng đến 2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi</i> theo Quyết định số 80/QĐ-UBND ngày 17/01/2017 của UBND tỉnh.</li> </ol>
12/2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên theo kế hoạch của Bộ GDĐT.</li> <li>2. Kiểm tra, hỗ trợ chuyên môn và tình hình triển khai thực hiện dạy học theo CT GDPT 2018 tại huyện Tư Nghĩa.</li> <li>3. Họp Hội đồng thẩm định đánh giá bỏ phiếu sách Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 2 (lần 2); xin chủ trương UBND tỉnh phê duyệt nội dung sách Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 2.</li> </ol>
01/2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theo dõi ôn tập và kiểm tra định kì cuối học kì I, sơ kết học kì I.</li> <li>2. Tổ chức triển khai lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, 2 năm học 2021-2022 (theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT).</li> <li>3. Kiểm tra công nhận phổ cập giáo dục, chống mù chữ đối với giáo dục tiểu học (phối hợp Phòng GDTrH).</li> <li>4. Họp Tổ chuyên môn nghiệp vụ giáo dục tiểu học cấp tỉnh.</li> <li>5. Cập nhật dữ liệu EQMS giữa năm.</li> </ol>
02/2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên CT GDPT 2018 theo kế hoạch của Bộ GDĐT.</li> <li>2. Tiếp tục tổ chức triển khai lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, 2 năm học 2021- 2022 (theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT).</li> <li>3. Mua tài khoản cho cán bộ quản lí và giáo viên tiểu học (phối hợp với Phòng KHTC).</li> </ol>
3/2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theo dõi ôn tập và kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II (môn Toán, Tiếng</li> </ol>



	<p>Việt khối lớp 4 và khối lớp 5).</p> <p>2. Tiếp tục tổ chức triển khai lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, 2 năm học 2021-2022 (theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT).</p> <p>3. Sinh hoạt chuyên môn Tổ chuyên môn nghiệp vụ cấp tỉnh theo kế hoạch (đợt 2).</p> <p>4. Mua tài liệu, đồ dùng tăng cường tiếng Việt cho học sinh DTTS phục vụ tăng cường tiếng Việt trong hè (phối hợp Phòng GDMN, KHTC).</p> <p>5. Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học (theo đăng kí).</p>
4/2021	<p>1. Thực hiện in ấn, phát hành sách giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 2.</p> <p>2. Kiểm tra, báo cáo tình hình thực hiện Đề án Sửa học đường tại các huyện.</p>
5/2021	<p>1. Hướng dẫn ôn tập, kiểm tra, đánh giá cuối năm và ôn tập trong hè.</p> <p>2. Hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2020 - 2021.</p> <p>3. Tập huấn về phương pháp dạy học các môn học theo CT GDPT 2018 (theo kế hoạch của Bộ GDĐT).</p> <p>4. Hướng dẫn các đơn vị tổ chức tuyên truyền và công bố kết quả lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, 2 CT GDPT 2018 đến cha mẹ học sinh.</p>
6/2021	<p>1. Thực hiện công tác báo cáo theo quy định.</p> <p>2. Hướng dẫn báo cáo, dự kiến giáo viên dạy học lớp 1, 2 CT GDPT 2018 năm học 2021 - 2022.</p> <p>3. Tổ chức các lớp tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên theo kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.</p> <p>4. Cập nhật dữ liệu EQMS cuối năm.</p> <p>5. Tập huấn sử dụng sách Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi lớp 2 (phối hợp NXB GDVN).</p>
7/2021	<p>1. Tổ chức các lớp tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên theo kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.</p> <p>2. Tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho cán bộ quản lí và giáo viên lớp 1, 2 (phối hợp với các nhà xuất bản).</p> <p>3. Tập huấn giáo viên về tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu</p>



	số; triển khai hoạt động dạy tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.
8/2021	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tổ chức các lớp tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên theo theo kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.</li><li>2. Tổng kết năm học 2020 - 2021 (cấp tỉnh).</li><li>3. Phối hợp tuyên truyền “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”.</li><li>4. Triển khai các hoạt động chuẩn bị cho năm học mới.</li></ol>

