

Số: 1160/SGDDĐT-GDTrH

Quảng Ngãi, ngày 11 tháng 9 năm 2020

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021

Kính gửi:

- Các trường trung học phổ thông;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố;
- Trường liên cấp TP. GDQT IEC Quảng Ngãi.

Thực hiện Công văn số 3414/BGDĐT-GDTrH ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục trung học trên địa bàn tỉnh như sau:

A. MỤC TIÊU CHUNG

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục trung học; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018; tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

a) Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển đối với giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018; phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động để triển khai Chương trình GDPT 2018 bắt đầu đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo.

b) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch; mua sắm

bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu. Đối với các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú cần ưu tiên tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù; quan tâm đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

c) Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới ở địa phương; nâng cao chất lượng giáo dục, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học, tăng cường đầu tư về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học,... để duy trì, giữ vững và phát huy kết quả đạt được của trường đạt chuẩn quốc gia.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Công văn số 1140/SGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm học 2020-2021.

b) Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian đạt chuẩn và các mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định.

II. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

Tiếp tục bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học (Sở Giáo dục và Đào tạo có hướng dẫn sau); Công văn số 1091/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường (sau đây gọi tắt là Công văn số 1091).

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

a) Căn cứ Công văn số 1091 của Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng

sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Đối với các trường dạy học theo mô hình trường học mới tiếp tục triển khai theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo tại các Công văn: số 1417/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2016 về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017; số 1467/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/8/2017 về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện triển khai mô hình trường học mới; số 469/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/4/2019 về việc xét tốt nghiệp học sinh mô hình trường học mới.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình các môn ngoại ngữ trong Chương trình GDPT hiện hành và các chương trình môn học thí điểm, đáp ứng lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018:

+ Tăng cường giáo viên và cơ sở vật chất để có thể tiếp nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình môn tiếng Anh hệ 10 năm lớp 5 và lớp 9 vào học tiếp chương trình ở lớp 6 và lớp 10. Khuyến khích triển khai thí điểm dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn học khác và dạy các môn học khác (Toán và các môn Khoa học) bằng tiếng Anh tại trường trung học phổ thông chuyên và các trường THCS, THPT có đủ điều kiện.

+ Duy trì chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2, chuyên và song ngữ theo các văn bản chỉ đạo hiện hành.

b) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

a) Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương

pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

b) Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

a) Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tại Công văn số 1129/SGDDĐT-GDTrH ngày 07/9/2020 về việc triển khai Thông tư 26 về bổ sung, sửa đổi đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT); lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành theo hướng dẫn tại Công văn số 1091 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

c) Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao).

Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

d) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

4. Triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm chất lượng, hiệu quả khi triển khai thực hiện.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS và sau THPT, trong đó tập trung: đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

b) Tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường THPT; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh THPT.

III. Tích cực chuẩn bị triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới đối với giáo dục trung học

1. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại địa phương, đơn vị theo Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 12/6/2019 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh; Công văn số 276/SGDDĐT-GDTrH ngày 04/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học...phối hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh tuyên truyền với cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của tổ/nhóm chuyên

môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất các biện pháp giải quyết.

- Tích cực, chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai dạy học Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo theo quy định.

2. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trung học

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trung học theo tiêu chuẩn chức danh Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng GDĐT; chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng. Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp THCS và THPT theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Quán triệt đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ và có chất lượng các lớp tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán và đại trà các mô đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2020. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học; triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở GDPT và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

c) Triển khai thực hiện tốt việc tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên qua mạng triển khai Chương trình GDPT 2018 và tổ chức thực hiện các chương trình thường xuyên theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo qua mạng trên hệ thống quản lý học tập (LMS) sau khi được Sở Giáo dục và Đào tạo cấp tài khoản (Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ cấp tài khoản cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên).

IV. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục trung học xây dựng

và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ tổ chuyên môn, báo cáo Phòng Sở Giáo dục và Đào tạo (đối với trường THCS) và Sở Giáo dục và Đào tạo (đối với trường THPT), tạo điều kiện cho các trường được linh hoạt áp dụng các hình thức tổ chức giáo dục, các phương pháp dạy học tiên tiến mà không bị áp đặt từ cấp trên. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Công văn 1266/SGDĐT-GDTrH ngày 21/8/2019 về việc hướng dẫn sử dụng, quản lý hồ sơ, sổ sách đối với các trường THCS, THPT từ năm học 2019-2020. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

4. Tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy học, giáo dục của các nhà trường.

5. Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu quốc hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

6. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục trung học, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

2. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo

cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, đơn vị, phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố, các trường THPT xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng Giáo dục Trung học) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận: 

- Như trên;
- UBND tỉnh;
- Bộ GDĐT;
- Công TTĐT ngành;
- Lưu: VT, GDTrH, httho.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Ngọc Thái

**KẾ HOẠCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUNG HỌC
NĂM HỌC 2020-2021**

(Kèm theo Công văn số 1160/SGDDT-GDTrH ngày 11/9/2020 của Sở GDĐT)

Tháng	Nội dung công việc
9/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Công bố kết quả thi, hoàn thành xét công nhận tốt nghiệp THPT đợt 1; tham mưu tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT đợt 2, phúc khảo; hoàn thành công tác thi tốt nghiệp THPT năm 2020. - Tổ chức Hội nghị tổng kết nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019 – 2020 và triển khai nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020 - 2021; họp Tổ nghiệp vụ bộ môn. - Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021 và Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021. - Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Dân tộc năm học 2020-2021 và xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Dân tộc. - Tiếp nhận hồ sơ và tiến hành Đánh giá ngoài để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, thư viện chuẩn tại các trường THCS, THPT trong tháng 9 (theo đề nghị của các trường THPT, các huyện, thị xã, thành phố). - Tham gia/tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng CBQL và giáo viên do Bộ GDĐT và triển khai tập huấn, bồi dưỡng lại cho CBQL, giáo viên trên địa bàn tỉnh; phối hợp với Trường Đại học Sư phạm Huế tổ chức bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (nếu có). - Báo cáo kết quả tuyển sinh đầu cấp năm học 2020 - 2021 cho UBND tỉnh, Bộ GDĐT. - Tham mưu văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2020-2021: hướng dẫn Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp và Giáo dục Nghề phổ thông; hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN; hướng dẫn nhập số liệu PCGD-XMC lên hệ thống Thông tin điện tử PCGD-XMC và kiểm tra công nhận kết quả PCGD-XMC các huyện, thành phố; hướng dẫn tổ chức các kỳ thi HSG... - Phối hợp kiểm tra các cơ sở giáo dục đầu năm học.
10/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu tổ chức kỳ thi chọn đội tuyển tham dự Kỳ thi chọn HSG quốc gia năm học 2020 – 2021. - Tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức và triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai. Triển khai tập huấn nội dung modul 1 về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho CBQL, giáo viên THCS, THPT. - Tiếp nhận hồ sơ và tiến hành Đánh giá ngoài để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, thư viện chuẩn tại các trường THCS, THPT trong tháng 9 (theo đề nghị của các trường THPT, các huyện, thị xã, thành phố). - Tham mưu các văn bản bồi dưỡng Đội tuyển dự thi chọn HSG quốc gia năm 2021. - Tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia. - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học và nhiệm vụ Giáo dục Dân tộc tại các Phòng GDĐT và các trường THPT. - Tổ chức cuộc thi: Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp. - In giấy chứng nhận 10 năm học 2020-2021 (gửi về trường THPT trước ngày 15/11/2020).
11/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai. Phối hợp với Đại học Sư phạm Huế tổ chức các lớp bồi dưỡng cho giáo viên cốt cán cấp THCS, THPT tại tỉnh.

	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá ngoài tại các cơ sở giáo dục để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia (theo đề nghị của các trường THPT, Phòng GDĐT các huyện, thành phố). - Tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia. - Tổ chức thi nghề phổ thông cho học sinh khối 9, 12 (năm học 2019-2020 do dịch Covid-19 chưa tổ chức được). - In bằng và bản sao tốt nghiệp THPT năm học 2019-2020 (gửi về trường/trung tâm trước ngày 20/12/2020). - Các huyện, thị xã, thành phố hoàn thành việc cập nhật số liệu PCGD-XMC vào hệ thống thông tin điện tử PCGD-XMC và kiểm tra công nhận kết quả PCGD-XMC các xã/phường; gửi hồ sơ đề nghị công nhận kết quả PCGD-XMC về Sở GDĐT. - Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi Cấp tỉnh. - Kiểm tra triển khai dạy và học Tiếng Anh theo ĐANNQG (THCS, THPT).
12/20200	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai. - Kiểm tra công nhận kết quả PCGD-XMC các huyện, thị xã, thành phố. - Tham mưu tổ chức kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh lớp 12 năm học 2020-2021. - Tham mưu văn bản Hướng dẫn tổ chức kiểm tra học kì I năm học 2020-2021. - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học và nhiệm vụ Giáo dục Dân tộc tại các Phòng GDĐT và các trường THPT. - Tham gia bồi dưỡng đội tuyển HSG quốc gia. - Tổ chức Hội thi sân khấu hóa môn Tiếng Anh cấp THCS, THPT.
01/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai. - Tham mưu tổ chức Cuộc thi Khoa học kĩ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh. - Tham mưu tổ chức kỳ thi chọn HSG Quốc gia năm tại Trường THPT chuyên Lê Khiết (theo Lịch của Bộ GDĐT). - Kiểm tra công tác tổ chức kiểm tra Học kỳ I tại các Phòng GDĐT và các trường THCS, THPT. - Tham mưu văn bản tổ chức thi Nghề phổ thông. - Báo cáo kết quả bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 về Bộ GDĐT.
02/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu ban hành các văn bản Hội thao GD QPAN cấp THPT (nếu có). - Họp giao ban chuyên môn cấp THCS và THPT. - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học và nhiệm vụ Giáo dục Dân tộc tại các phòng GDĐT và các trường THPT. - Tham gia tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (nếu có), triển khai tập huấn lại các nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai.
3/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá ngoài tại các cơ sở giáo dục để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia; kiểm tra công nhận thư viện chuẩn (theo đề nghị của các trường THPT, phòng GDĐT các huyện, thành phố). - Tham mưu về Cuộc thi Khoa học kĩ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học tại Đà Nẵng. - Tổ chức Hội thi GDQP-AN cấp THPT (nếu có). - Tham mưu tổ chức kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh lớp 9 năm học 2020-2021. - Tham mưu tổ chức kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh lớp 11 năm học 2020-2021. - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học tại các phòng GDĐT và các trường THPT.
4/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá ngoài tại các cơ sở giáo dục để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và

H.C.N
SỞ
GDĐT
ĐÀ NẴNG

	<p>trường chuẩn quốc gia (theo đề nghị của các trường THPT, Phòng GDĐT các huyện, thành phố).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động phát động phong trào đọc sách, hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam và tổ chức Hội thi giới thiệu sách nhân Ngày Sách Việt Nam năm 2021. - Tham mưu văn bản Hướng dẫn tổ chức kiểm tra học kì II và Hướng dẫn ôn tập thi TN THPT năm học 2020-2021. - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học và nhiệm vụ Giáo dục Dân tộc tại các Phòng GDĐT và các trường THPT. - Tổ chức thi Nghề phổ thông
5/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá ngoài tại các cơ sở giáo dục để công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia (theo đề nghị của các trường THPT, Phòng GDĐT các huyện thành phố). - Hướng dẫn đánh giá kết quả BDTX giáo viên THCS, THPT. Tổ chức đánh giá kết quả BDTX cho giáo viên cấp THPT. - Hướng dẫn tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2021-2022 và kỳ thi TN THPT năm 2021. - Kiểm tra việc tổ chức kiểm tra học kỳ II ở các cơ sở giáo dục. - Hướng dẫn xét công nhận tốt nghiệp THCS. - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục và ôn thi TN THPT tại phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố, các trường THPT. - Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2020-2021 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2021-2022; các báo cáo khác: Giáo dục dân tộc; nhiệm vụ công nghệ thông tin,... về Bộ GDĐT.
6/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo kết quả tốt nghiệp THCS năm học 2020-2021. - Tham mưu tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2021-2022. - Duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 10 các trường thi tuyển năm học 2021-2022. - Tham mưu văn bản đề các cơ sở giáo dục báo cáo công tác tuyển sinh đầu cấp năm học 2021 - 2022. - Tham mưu tổ chức kỳ thi TN THPT 2021 (theo Lịch của Bộ GDĐT).
7/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 10 các trường xét tuyển năm học 2021-2022. - Báo cáo kết quả tuyển sinh đầu cấp năm học 2021 - 2022 cho UBND tỉnh, Bộ GDĐT. - Hoàn thành công tác thi TN THPT năm 2021. - Tham mưu tổ chức cuộc thi: Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp (theo kế hoạch của Bộ GDĐT, nếu có).
8/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu các văn bản hướng dẫn chuẩn bị cho năm học 2021-2022. - Tổng kết năm học 2020 - 2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022. - Tham gia/tổ chức các lớp tập huấn bồi dưỡng CBQLGD và giáo viên hè 2021 theo kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và của các đề án, dự án. - Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDTrH và các văn bản hướng dẫn hoạt động giảng dạy bậc trung học năm học 2021-2022.



ho