

Số: 1180/SGDDT-GDMN
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm
học 2020-2021 đối với GDMN

Quảng Ngãi, ngày 16 tháng 9 năm 2020

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố

Căn cứ Chỉ thị số 666/CT-BGDDT ngày 24/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020 - 2021 của ngành Giáo dục; Quyết định số 1224/QĐ-UBND ngày 19/8/2020 của Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020 - 2021 đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi;

Thực hiện Công văn số 3590/BGDDT-GDMN ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 đối với GDMN, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 đối với GDMN trên địa bàn tỉnh, cụ thể như sau:

I. Nhiệm vụ trọng tâm

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục mầm non; thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19. Củng cố, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ em mầm non; cung cấp, duy trì và nâng cao chất lượng phô cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị tốt cho trẻ em vào học lớp một; phát triển giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non.

II. Các nhiệm vụ cụ thể

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai thực hiện các văn bản theo Luật Giáo dục năm 2019 đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý giáo dục mầm non, trong đó tập trung vào: Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 8/9/2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị định Quy định việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Kế hoạch triển khai Đề án phát triển GDMN giai đoạn 2020-2025 trên địa bàn tỉnh; Thông tư sửa đổi, bổ sung Chương trình GDMN, Thông tư ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư Quy định tiêu chuẩn và lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm

non. Các đơn vị tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền đưa chỉ tiêu phát triển về GDMN vào chương trình công tác giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn giai đoạn tiếp theo cho phù hợp với tình hình cụ thể của địa phương.

1.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở GDMN; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, không phát sinh hệ thống hồ sơ sổ sách so với quy định. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo qui định.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non: Thông tư số 16/2018/TT-BGDDT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Công văn số 1101/SGDDT-KHTC ngày 03/9/2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục công lập trong tỉnh năm học 2020-2021. Tăng cường kiểm tra, giám sát các khoản thu đầu năm học; Xử lý nghiêm các đơn vị, cá nhân vi phạm các quy định về quản lý tài chính nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định trong các cơ sở GDMN.

Đẩy mạnh phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ cho cơ sở gắn với thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ sở GDMN theo Thông tư số 11/2020/TT-BGDDT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDDT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của Pháp luật đối với cơ sở GDMN; kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập tư thực không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm. Phối hợp chặt chẽ với Ủy ban nhân dân cấp xã, các ban, ngành, đoàn thể, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN ngoài công lập; tiếp tục xây dựng, nhân rộng các mô hình điểm về quản lý các nhóm, lớp độc lập tư thực.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường CSVC

2.1. Tích cực tham mưu UBND các huyện, thị xã, thành phố quy hoạch, bố trí quỹ đất để xây dựng trường, lớp mầm non; có giải pháp để phát triển các cơ sở giáo dục mầm non tư thực phù hợp quy hoạch và phát triển bền vững để giảm áp lực cho trường mầm non công lập. Tiếp tục triển khai nghiêm túc, hiệu quả Quyết định số 750/QĐ-UBND ngày 22/5/2020 Về việc phê duyệt Kế hoạch triển khai Đề án phát triển GDMN giai đoạn 2020-2025 trên địa bàn tỉnh.

2.2. Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW và Công văn số 3712/BGDDT-CSVC ngày 24/8/2018, các đơn vị đã triển khai tiến hành kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết

tiếp tục tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương các phương án sáp xếp phù hợp với quy định của pháp luật và quy mô phát triển; không sáp nhập các trường mầm non vào các trường phổ thông; không sáp nhập trường, điểm trường khi không đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất; việc sáp nhập đảm bảo quyền lợi đến trường của trẻ; đảm bảo mỗi xã, phường có ít nhất một trường mầm non công lập.

Rà soát, đánh giá việc thực hiện các quy định về quy mô và các điều kiện của các trường mầm non, các nhóm/lớp độc lập theo quy định của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP, Nghị định 135/2015/NĐ-CP và Điều lệ trường mầm non.

2.3. Tham mưu UBND các huyện, thị xã, thành phố tiếp tục tiếp tục lồng ghép các nguồn vốn từ các chương trình, dự án và triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2020 - 2025” trên địa bàn tỉnh (*sau khi Kế hoạch được UBND tỉnh phê duyệt*). Ưu tiên đầu tư kinh phí của Trung ương và địa phương để xây dựng cơ sở GDMN công lập ở các xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn theo yêu cầu tại Nghị định quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất (CSVC) đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập PCGDMNTENT; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn CSVC quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020. Rà soát, bổ sung đồ chơi, học liệu tại các cơ sở GDMN. Ngoài tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu đã được quy định trong danh mục của Bộ GDĐT, các cơ sở GDMN làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị; tài liệu, học liệu phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN, đáp ứng với nhu cầu thực tế của trẻ em mầm non ở từng vùng, miền.

Tiếp tục thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở khu vực có Khu công nghiệp (KCN) theo Chỉ thị số 09/CT-TTg ngày 22/05/2015 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 483/KH-SGDDT ngày 5/6/2020 tổ chức thực hiện Đề án “Hỗ trợ phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu vực Khu công nghiệp-Khu chế xuất đến năm 2020” năm 2020 của Ngành Giáo dục và Đào tạo; tăng cường công tác dự báo quy mô phát triển, quy hoạch đất dành cho giáo dục, tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng trường mầm non. Tiếp tục hỗ trợ trang bị CSVC cho các nhóm trẻ độc lập tư thục tại khu vực KCN trên địa bàn tỉnh (*Theo quy định tại Nghị quyết số 10/2019/NQ-HĐND của HĐND tỉnh*). Hỗ trợ trang bị CSVC đối với cơ sở GDMN độc lập ở địa bàn có khu công nghiệp thuộc loại hình tư thục theo quy định tại Nghị định quy định chính sách phát triển GDMN.

Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp; sĩ số trẻ em/nhóm, lớp theo

quy định tại Điều lệ trường mầm non; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

2.4. Thực hiện các chính sách khuyến khích đầu tư phát triển giáo dục mầm non theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/06/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

2.5. Tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi tới trường, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi, phấn đấu tỉ lệ huy động trẻ bình quân toàn tỉnh: trẻ nhà trẻ đạt 30%; trẻ mẫu giáo đạt 92%.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em

3.1. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

3.2. Triển khai Kế hoạch thực hiện kết luận số 51-KL/TW theo Quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020. Tiến hành rà soát, bổ sung các điều kiện đảm bảo để thực hiện PCGDMNTNT, đặc biệt là điều kiện về đội ngũ và cơ sở vật chất; không để xảy ra tình trạng đạt tiêu chuẩn phổ cập nhưng thiếu giáo viên, thiếu CSVC.

Triển khai cập nhật đầy đủ số liệu theo quy định vào phần mềm PCGD-XMC; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác. Cấp tài khoản và giao trách nhiệm cho Phòng GDĐT để rà soát, chuẩn hóa dữ liệu.

3.3. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách trợ cấp đối với trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP.

3.4. Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018. Tăng tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và phấn đấu đạt 45% trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

Thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo quyền trẻ em nhằm ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP; Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN (Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT) và triển khai thực hiện Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ” theo kế hoạch số 342/KH-SGDĐT, ngày

23/3/2020. Đảm bảo 100% các cơ sở GDMN không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục, đặc biệt quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra; xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

Phối hợp với ngành y tế địa phương thực hiện công tác vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học, đồ dùng, đồ chơi và các yêu cầu về phòng chống dịch Covid-19 của Chính phủ theo hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT trong các cơ sở GDMN.

Đối với các cơ sở GDMN có tổ chức ăn bán trú, cần thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

4.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ

Phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN. Thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDDT ngày 12/05/2016 quy định về công tác y tế trường học), đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

Huy động các nguồn lực để duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú và chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ tại cơ sở GDMN. Các đơn vị có các xã đặc biệt khó khăn thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, các ban, ngành địa phương vận động các nguồn lực xã hội để triển khai gói hỗ trợ cải thiện tình trạng dinh dưỡng cho trẻ em lứa tuổi mầm non ở xã đặc biệt khó khăn thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi theo Quyết định số 588/QĐ-TTg ngày 17/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án vận động nguồn lực xã hội hỗ trợ trẻ em các xã đặc biệt khó khăn thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2019 - 2025.

Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN bảo đảm tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDDT và các quy định về an toàn vệ sinh thực phẩm.

Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe, dự phòng các bệnh không lây nhiễm theo Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc

nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018 - 2025"; tăng cường tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

4.3. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

Chỉ đạo, tập huấn hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở GDMN thực hiện Chương trình GDMN theo Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN; Tăng cường hướng dẫn cho CBQL, GVMN thực hiện phát triển Chương trình, đổi mới phương pháp giáo dục theo định hướng "Lấy trẻ làm trung tâm"; đẩy mạnh việc việc phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc bảo đảm điều kiện thực hiện chế độ sinh hoạt cho trẻ trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Tăng cường các điều kiện để tiếp tục thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm", thực hiện các giải pháp nhân rộng các điển hình tốt, tiếp tục đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm "học thông qua vui chơi, trải nghiệm", gắn kết việc quan sát, theo dõi trẻ hàng ngày với lập kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục.

Triển khai Giai đoạn 2 Kế hoạch thực hiện Quyết định số 80/QĐ-UBND ngày 17/01/2017 của UBND tỉnh phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện "Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh Tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2017-2020, định hướng đến 2025" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi. Các đơn vị tiếp tục tăng cường các điều kiện, trang bị tài liệu, học liệu; bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người DTTS.

Tiếp tục đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ; an toàn giao thông; hướng dẫn thực hiện lòng ghê gián, giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở GDMN; tăng cường chuẩn bị cho trẻ em mầm non sẵn sàng vào lớp một.

Đẩy mạnh giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, nâng cao ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn bản thân và môi trường sống.

Tăng cường phát hiện sớm, can thiệp sớm, đảm bảo giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt và trẻ khuyết tật. Đảm bảo thực hiện chế độ chính sách cho trẻ em và giáo viên dạy trẻ khuyết tật trong các cơ sở GDMN. Thí điểm sử dụng bộ công cụ ASQ để thực hiện phát hiện sớm, can thiệp sớm ở một số cơ sở GDMN. Hỗ trợ các cơ sở GDMN thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ khuyết tật.

5. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

5.1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/05/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo sự công bằng trong bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo ở các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập; đặc biệt đối với giáo viên tại các nhóm lớp độc lập tư thục; khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu hữu ích trên mạng Internet. Thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo quy định và theo hướng dẫn của Sở GDĐT (qua Phòng GDMN).

Các cơ sở GDMN đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị số 05-CT/TW và Chỉ thị số 27-CT/TTg); thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019).

5.2. Triển khai thực hiện Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non của tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2020-2025 (*theo Quyết định số 1348/QĐ-UBND ngày 14/9/2020 của UBND tỉnh*), bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục sửa đổi 2019; Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo; xây dựng và ban hành Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 của Bộ GDĐT về Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025) và Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn. Chủ động trong việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non ở các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên.

5.3. Tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biện chế sự nghiệp giáo dục và y tế, tổ chức rà soát định mức giáo viên/lớp; Phối hợp với Phòng Nội Vụ tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố có giải pháp bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, các đơn vị thi đấu giáo viên bố trí bảo đảm ít nhất 02 giáo viên/lớp; Tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố tuyển dụng viên chức đối với GVMN, không để kéo dài tình trạng hợp đồng nhiều năm và thi đấu GVMN.

5.4. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

5.5. Các đơn vị phối hợp các cơ sở đào tạo, Phòng Nội vụ tham mưu UBND huyện, thành phố triển khai thực hiện việc bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh, bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non đúng quy định; Thực hiện các chính sách ưu đãi, tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích đột xuất trong ngành giáo dục kịp thời, đúng quy định.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/06/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

Sở GD&ĐT xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện Chiến lược hợp tác quốc tế trên địa bàn tỉnh. Tiếp tục hướng dẫn thực hiện Nghị định số 86/NĐ-CP về hợp tác đầu tư nước ngoài trong lĩnh vực GDMN. Đánh giá các phương pháp giáo dục tiên tiến của nước ngoài và khả năng vận dụng vào thực tiễn chương trình GDMN trong cơ sở GDMN trên địa bàn.

Các cơ sở GDMN tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; tiếp tục triển khai hợp tác với Tổ chức VVOB Việt Nam tại 05 huyện miền núi hiệu quả qua 02 Dự án (*Chương trình "Giảm thiểu rào cản đối với hoạt động học tập của trẻ mầm non tại các huyện khó khăn và có nhiều dân tộc thiểu số cùng sinh sống tại tỉnh Quang Ngãi" và "Giáo dục mầm non quan tâm đến giới đoạn 2018-2021"*); chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với tổ chức VVOB và tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm GDMN quốc tế theo kế hoạch hợp tác.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án 117/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giáo dục đào tạo.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành. Cập nhật đầy đủ số liệu lên phần mềm CSDL ngành; triển khai rà soát, chuẩn hóa dữ liệu ở các cấp quản lý để khai thác, sử dụng. Tổ chức tập huấn cho cán bộ phụ trách phần mềm CSDL ngành và cơ sở GDMN; cấp tài khoản truy cập, giao trách nhiệm rà soát dữ liệu cho Phòng GD&ĐT để chuẩn hóa dữ liệu theo Thông tư số 26/2019/TT-BGD&ĐT ngày 30/12/2019.

Tăng cường sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên. Cho phép giáo viên được phép chọn hình thức trình bày, viết tay hoặc đánh máy khi sử dụng các loại hồ sơ, sổ sách theo Chỉ thị số 138/CT-BGD&ĐT ngày 18/01/2019.

Triển khai ứng dụng, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

Từng bước xây dựng các nội dung giáo dục để triển khai dạy học trực tuyến đáp trong thời gian trẻ không đến trường do dịch bệnh, thiên tai ở những trường có điều kiện.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN. Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về giáo dục mầm non, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Tăng cường truyền thông thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019; công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

Chủ động trong công tác truyền thông, tập trung truyền thông về vai trò, vị trí của GDMN; Tích cực biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến, phổ biến sáng kiến kinh nghiệm, gương người tốt việc tốt. Thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học.

Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ nội dung và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ trong thời kỳ trẻ phải nghỉ tại gia đình (phòng chống dịch bệnh, thiên tai...) đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng./.

Noi nhận:

- Như trên (để t/h);
- Vụ GDMN-Bộ GDĐT (để b/c);
- UBND các huyện, thành phố (để p/h);
- Giám đốc, các PGD Sở;
- Các phòng thuộc Sở (để p/h);
- + Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDMN (ptth).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**




KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020-2021
 (Kèm theo công văn số 1180/SGDĐT-GDMN ngày 16/9/2020
 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 9/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Dự khai giảng năm học 2019-2020. - Sinh hoạt tổ mạng lưới chuyên môn cấp tỉnh (<i>tổng kết hoạt động tổ mạng lưới chuyên môn cấp tỉnh năm học 2020-2021, triển khai kế hoạch năm học 2019-2020</i>); Tham mưu bổ sung, kiện toàn tổ mạng lưới chuyên môn cấp tỉnh. - Họp trực báo Giáo dục mầm non đầu năm. - Đánh giá ngoài trường mầm non (<i>theo đề nghị của các đơn vị</i>); tham mưu UBND tỉnh công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. - Tổ chức tập huấn BDTX (nội dung 1 và nội dung 2) cho CBQL, giáo viên cốt cán. - Kiểm tra các nhóm trẻ ở khu công nghiệp do các huyện, thành phố đề nghị hỗ trợ (lần 2) theo Nghị quyết số 10; tổng hợp hồ sơ kết quả tham mưu Lãnh đạo chi hỗ trợ cho các nhóm trẻ đủ điều kiện. - Triển khai hoạt động hợp tác với Tổ chức VVOB Việt Nam theo kế hoạch (<i>Thực hiện cả năm học</i>).
Tháng 10/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai Kế hoạch thi Giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non. - Hướng dẫn báo cáo các kỳ trong năm học; tổng hợp số liệu đầu năm học và báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Kiểm tra quản lý các cơ sở GDMN ngoài công lập tại đơn vị huyện Tu Nghĩa. - Đánh giá ngoài trường mầm non (<i>theo đề nghị của các đơn vị</i>); tham mưu UBND tỉnh công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. - Tham dự tập huấn hướng dẫn thực hiện chuyên đề: “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” do Bộ Giáo dục tổ chức. - Tổ chức tập huấn chuyên đề: “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” cho CBQL, giáo viên cốt cán. - Tổ chức tập huấn hướng dẫn thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non người DTTS.
Tháng 11/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự tập huấn hướng dẫn thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non người DTTS do Bộ Giáo dục tổ chức. - Tổ chức tập huấn hướng dẫn thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm

Thời gian	Nội dung công việc
	<p>non người DTTS (<i>Nội dung Bộ Giáo dục tập huấn</i>); tập huấn hướng dẫn phát triển chương trình GDMN (Nhà trẻ - mẫu giáo) cho CBQL, giáo viên cốt cán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên môn, các chuyên đề GDMN tại đơn vị huyện Sơn Hà - Kiểm tra số liệu PCGDMNTNT trên hệ thống trực tuyến. - Đánh giá ngoài trường mầm non (<i>theo đề nghị của các đơn vị</i>); tham mưu UBND tỉnh công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
Tháng 12/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra, tham mưu công nhận các huyện, thành phố duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. - Đánh giá ngoài trường mầm non (<i>theo đề nghị của các đơn vị</i>); tham mưu UBND tỉnh công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
Tháng 1/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Họp trực báo Giáo dục mầm non định kỳ. - Sinh hoạt tổ mạng lưới chuyên môn cấp tỉnh, sinh hoạt chuyên môn theo các cụm. - Kiểm tra thực hiện các chuyên đề và Tăng cường tiếng Việt cho trẻ DTTS tại đơn vị huyện Trà Bồng. - Kiểm tra chuyên môn, các chuyên đề GDMN và quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập tại đơn vị huyện Bình Sơn
Tháng 2/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi Giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non. - Chỉ đạo các cụm tổ chức sinh hoạt chuyên môn.
Tháng 3/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tổ chức thi Giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non. - Đánh giá ngoài trường mầm non (<i>theo đề nghị của các đơn vị</i>); tham mưu UBND tỉnh công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
Tháng 4/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Họp trực báo mầm non định kỳ. - Đánh giá ngoài trường mầm non (<i>theo đề nghị của các đơn vị</i>); tham mưu UBND tỉnh công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
Tháng 5/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá ngoài trường mầm non (<i>theo đề nghị của các đơn vị</i>); tham mưu UBND tỉnh công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. - Tổng hợp số liệu tiêu chí thi đua, tổng kết, Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020-2021. - Hướng dẫn các đơn vị xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2019 - 2020.

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 6/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tổng hợp số liệu, báo cáo tổng kết năm học, báo cáo thi đua theo các tiêu chí và BDTX gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo.
7,8/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Dự Hội nghị tổng kết, triển khai nhiệm vụ năm học và tham gia các lớp bồi dưỡng BDTX, bồi dưỡng chuyên môn do Bộ tổ chức. - Triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL, GV cốt cán toàn tỉnh. - Xây dựng kế hoạch công tác và hướng dẫn nhiệm vụ GDMN năm học 2021 - 2022.

