

**UBND TỈNH QUẢNG NGÃI  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: *1262* /SGDDĐT-CNTX  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2020-2021 đối với GDTX

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Quảng Ngãi, ngày 01 tháng 10 năm 2020*

Kính gửi:

- Phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên các huyện, thị xã;
- Trung tâm Dạy nghề - Giáo dục thường xuyên và Hướng nghiệp tỉnh Quảng Ngãi;
- Các Trường Trung học phổ thông: Lý Sơn, Minh Long;
- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học;
- Các cơ sở hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

Thực hiện Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục, Công văn số 3828/BGDĐT-GDTX ngày 28/9/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX), Quyết định số 1224/QĐ-UBND ngày 19/8/2020 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi, Sở GDĐT tỉnh Quảng Ngãi hướng dẫn các địa phương, đơn vị thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với GDTX như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

Tăng cường tuyên truyền quán triệt nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, mục tiêu, nhiệm vụ của GDTX được quy định tại Luật Giáo dục 2019; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ cơ chế quản lý nhà nước đối với GDTX và hoạt động quản trị trong các cơ sở GDTX; tập trung tăng cường nề nếp, kỷ cương; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục và đa dạng hoá các hoạt động gắn với đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và kiểm định chất lượng đối với các cơ sở GDTX; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý, dạy và học; chủ động ứng phó trước tình hình dịch bệnh Covid-19; nâng cao hiệu quả xoá mù chữ (XMC) cho đồng bào dân tộc thiểu số; nâng cao chất lượng dạy học chương trình GDTX cấp trung học phổ thông (THPT) kết hợp với dạy nghề, thực hiện phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (THCS) hiệu quả; xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát nâng cao

năng lực quản lý Nhà nước đối với GDTX. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở GDTX; thúc đẩy việc học tập suốt đời (HTSD) của người dân.

## **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập**

1. Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt nội dung Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị, Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư, Quyết định số 489/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ đến cán bộ quản lý giáo dục các cấp và giáo viên, học viên ở các cơ sở GDTX. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện hiệu quả Quyết định số 1420/QĐ-BGDĐT ngày 01/6/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ, Quyết định số 122/KH-UBND ngày 12/9/2019 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi. Ưu tiên kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập (XHHT) ở địa phương theo hướng thiết thực, hiệu quả. Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” (sau khi Đề án được phê duyệt).

2. Xây dựng các nội dung truyền thông cụ thể và tổ chức giới thiệu, hướng dẫn bằng nhiều hình thức phù hợp (qua báo, đài địa phương, hội nghị, hội thảo tập huấn, bản tin xây dựng XHHT; các hoạt động khuyến học, khuyến tài,...), tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của nhân dân về tầm quan trọng của HTSD, xây dựng XHHT, về vai trò của GDTX trong việc góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước và hội nhập quốc tế.

3. Tham mưu với Ủy ban nhân dân (UBND) cấp huyện tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2020 (từ ngày 01/10/2020 đến ngày 07/10/2020) với chủ đề “Chuyển đổi số thúc đẩy học tập suốt đời” theo Công văn số 1227/SGDĐT-CNTX ngày 24/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2020; hướng dẫn lan toả chủ trương chuyển đổi số thúc đẩy HTSD thông qua các chương trình hợp tác giữa các cơ sở GDTX với các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp có uy tín nhằm chuyển giao công nghệ và khai thác tài nguyên giáo dục mở và giáo dục từ xa, trực tuyến phù hợp với điều kiện của địa phương, đơn vị.

4. Xây dựng kế hoạch lựa chọn những nội dung, hình thức thiết thực, phù hợp để triển khai Ngày Sách Việt Nam (khai mạc ngày 21/4/2021): xây dựng “Tủ sách cùng học” trong các trung tâm học tập cộng đồng (HTCĐ), trung tâm dạy nghề - GDTX và hướng nghiệp, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường

xuyên (GDNN-GDTEX); phát động thi đua đọc sách và tham gia các hoạt động sáng tạo xây dựng Diễn đàn “Tôi yêu tiếng Việt” kết nối các cộng đồng người Việt Nam ở mọi miền đất nước và trên thế giới; các cơ sở GDTX tăng cường phối hợp với các cơ sở giáo dục tổ chức hoạt động giao lưu, giáo dục cộng đồng, trải nghiệm, mở rộng không gian học tập trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ; thí điểm mô hình gia đình đọc sách, câu lạc bộ đọc sách liên thế hệ nhằm tạo điều kiện thuận lợi và cung cấp cơ hội học tập mọi lúc, mọi nơi cho người học ở mọi độ tuổi. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả kế hoạch của địa phương về thực hiện Kế hoạch số 161/KH-BGDĐT ngày 26/3/2018 của Bộ GDĐT thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 với những nội dung thiết thực, phù hợp với điều kiện của địa phương.

5. Tăng cường phối hợp với các phòng, ban, ngành, cơ quan, đoàn thể, doanh nghiệp trên địa bàn trong việc khuyến khích người dân học tập, ưu tiên người trong độ tuổi lao động có cơ hội được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nhằm đảm bảo đạt mục tiêu năm 2020 có 45% lượt người của địa phương được đào tạo, bồi dưỡng tại các cơ sở GDTX theo chỉ đạo của Chính phủ.

6. Phòng GDĐT phối hợp với phòng tài chính - kế hoạch tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố bố trí kinh phí để triển khai thực hiện các hoạt động của Đề án xây dựng XHHT theo hướng dẫn tại Thông tư số 07/2018/TT-BTC ngày 24/01/2018 của Bộ Tài chính và Công văn số 1738/STC-HCSN ngày 24/7/2018 của Sở Tài chính tỉnh Quảng Ngãi.

7. Phòng GDĐT phối hợp với Hội khuyến học cấp huyện và các cơ quan liên quan, tham mưu cho UBND cấp huyện xây dựng kế hoạch triển khai đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT một cách thiết thực, hiệu quả; tiếp tục triển khai nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (thôn/tổ dân phố) và tham mưu UBND cấp huyện tổ chức thực hiện Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ GDĐT về đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” theo hướng thiết thực, hiệu quả, nhằm từng bước hình thành môi trường học tập cho toàn xã hội.

## **II. Tăng cường thực hiện công tác xóa mù chữ (XMC) tại các địa phương, chú trọng các vùng đồng bào dân tộc thiểu số**

1. Tiếp tục thực hiện công tác XMC theo hướng dẫn tại Công văn số 4934/BGDĐT-GDTEX ngày 30/10/2019 của Bộ GDĐT về việc nâng cao chất lượng học XMC, củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tái mù chữ.

2. Đẩy mạnh công tác chỉ đạo điều tra, thống kê chính xác số người mù chữ và tái mù chữ, cập nhật thông tin về công tác XMC trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục XMC của Bộ GDĐT đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định. Xây dựng kế hoạch mở lớp XMC đảm bảo tính khả thi, hiệu quả; tích cực vận động người mù chữ tham gia học XMC, vận động người mới biết chữ tham gia

học các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (GDTTSKBC) và các chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ tại trung tâm HTCĐ.

3. Tham mưu với UBND cấp huyện ưu tiên kinh phí cho công tác XMC trên địa bàn từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới; bảo đảm nguồn kinh phí để thực hiện các mục tiêu XMC theo Kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng XHHT của địa phương.

4. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về đổi mới phương pháp dạy học XMC, về công tác điều tra người mù chữ, tái mù chữ, vận động người đi học XMC, tổ chức lớp học và duy trì sĩ số lớp học XMC, GDTTSKBC cho cán bộ, giáo viên trong và ngoài ngành giáo dục, đặc biệt là Bộ đội biên phòng tham gia công tác XMC. Bồi dưỡng tiếng DTTS, văn hóa, phong tục tập quán của các DTTS cho giáo viên và cán bộ làm công tác XMC cho người DTTS.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác XMC: Tăng cường huy động cán bộ, đoàn viên, hội viên các cơ quan, tổ chức, đoàn thể tham gia dạy XMC. Huy động sự hỗ trợ về nhân lực, vật lực và tài lực của các tổ chức (doanh nghiệp, đoàn thể,...), cá nhân cho công tác XMC.

### **III. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX**

#### **1. Đối với trung tâm dạy nghề-GDTX và hướng nghiệp/trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên (gọi chung là trung tâm GDTX)**

1.1. Quản lý chặt chẽ, toàn diện hoạt động của trung tâm GDTX; tích cực tham mưu với UBND cấp huyện thực hiện các nội dung tại Công văn số 943/BGDĐT-GDTX của Bộ GDĐT ngày 12/3/2019 về sắp xếp, tổ chức và quản lý hiệu quả trung tâm GDTX; rà soát, củng cố, phát triển mạng lưới trung tâm GDTX theo Công văn số 162/BGDĐT-GDTX ngày 18/01/2017 của Bộ GDĐT.

1.2. Tiếp tục triển khai Công văn số 2672/BGDĐT-GDTX ngày 20/6/2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tại các trung tâm GDTX; xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ ngay từ đầu năm học và triển khai nghiêm túc kế hoạch nhằm kịp thời chấn chỉnh và xử lý vi phạm, đảm bảo nề nếp, kỷ cương, đúng quy định.

1.3. Khuyến khích thí điểm xây dựng mô hình trung tâm GDTX có tham khảo mô hình trung tâm giáo dục mở, trung tâm giáo dục thông minh của các nước trong khu vực; có cơ chế khuyến khích các trung tâm hợp tác với trường đại học, tập đoàn công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ hệ thống học liệu điện tử, chương trình, khóa học mở, dạy học từ xa, trực tuyến hoặc kết hợp trực tiếp với trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm GDTX; từ đó, hỗ trợ thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông, đồng thời nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tại chỗ cho địa

phương, góp phần tăng tỷ lệ dân số được tiếp cận với giáo dục đại học thông qua hình thức GDTX.

1.4. Các trung tâm GDTX đảm bảo thực hiện chức năng, nhiệm vụ là đầu mối tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non, phổ thông và GDTX; tập trung xây dựng mạng lưới giáo viên cốt cán, huy động giáo viên giỏi ở các trường phổ thông làm cộng tác viên; đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, đặc biệt là các thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả. Các trung tâm GDTX xây dựng và thực hiện các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn nâng cao năng lực nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu, vị trí việc làm và các chương trình bồi dưỡng khác đáp ứng nhu cầu HTSD của người dân; tích cực, chủ động phối hợp với các phòng, ban, ngành tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên đề nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức; tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ các trung tâm HTCĐ.

1.5. Giám đốc trung tâm GDTX chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức hiệu quả công tác hướng nghiệp nghề cho học viên học chương trình GDTX cấp THPT; phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức các lớp học nâng cao trình độ văn hóa cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất, người đi xuất khẩu lao động ở các vùng khó khăn; cho phép những học viên đã hoàn thành chương trình THPT nhưng chưa tốt nghiệp THPT (nếu có nguyện vọng) được học lại lớp 12 chương trình GDTX cấp THPT để đánh giá lại học lực và lấy kết quả dự thi tốt nghiệp THPT.

1.6. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các chỉ thị, chủ trương của Đảng và Nhà nước, Chỉ thị số 05 - CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII, Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình, môn học và hoạt động giáo dục bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh, bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục cách phòng, chống dịch bệnh.

1.7. Tổ chức thực hiện dạy học, kiểm tra, đánh giá học viên học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học

a) Giao cho giám đốc trung tâm GDTX chủ động xây dựng kế hoạch dạy học các môn học theo Công văn số 1174/SGDĐT-CNTX ngày 15/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT (phòng GDĐT giao cho hiệu trưởng trường THCS chủ động xây dựng kế hoạch dạy học đối với chương trình GDTX cấp THCS). Việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học theo hướng sắp xếp lại các nội dung bài học trong sách giáo khoa thành bài học

theo chủ đề phù hợp với trình độ của học viên và phát huy năng lực học tập của người học nhưng vẫn đảm bảo đúng kế hoạch, phù hợp với khung phân phối Chương trình GDTX cấp THPT theo Công văn số 8298/BGDĐT-GDTX ngày 21/9/2009 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình GDTX cấp THPT. Không được cắt giảm số lượng tiết học đã quy định trong chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT hiện hành.

b) Các trung tâm GDTX thực hiện đa dạng các phương pháp và hình thức dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học.

- Xây dựng kế hoạch dạy học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học để phát huy năng lực người học. Khuyến khích các trung tâm GDTX tăng cường tổ chức các hình thức học tập trải nghiệm phù hợp với đặc trưng các môn học như: Học tại bảo tàng, tại cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản lịch sử, văn hóa và cộng đồng.

- Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên. Tăng cường rèn luyện các phương pháp tự học cho người học: Giáo viên tổ chức các hoạt động học tập cho học viên bằng hình thức hướng học viên tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức. Dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học viên báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình nhằm hình thành năng lực cho học viên.

c) Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên.

- Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra và chỉ đạo việc tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học lực và hạnh kiểm học viên đảm bảo khách quan, chính xác và trung thực, phản ánh đúng thực chất trình độ của người học theo đúng quy chế hiện hành.

- Đa dạng các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá bằng các hình thức: Đánh giá trực tiếp (thông qua kiểm tra 15 phút, kiểm tra bằng hỏi đáp); đánh giá qua hồ sơ học tập và các sản phẩm học tập của học viên; đánh giá qua các sản phẩm nghiên cứu của học viên.

- Khuyến khích các trung tâm GDTX ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá bằng máy tính để bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Việc kiểm tra giữa kỳ được xây dựng trong kế hoạch năm học nhưng cần có sự phối hợp linh hoạt giữa các môn để các bài kiểm tra của các môn không tập trung vào một thời điểm gây khó khăn cho học viên.

d) Đối với việc tổ chức dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy

nghề tại các cơ sở GDTX

- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát của Sở GDĐT trong việc tổ chức thực hiện chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy nghề tại các trung tâm GDTX đảm bảo chất lượng.

- Tiếp tục thực hiện việc tuyển sinh mở các lớp học cho học viên Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề trên cơ sở nguyện vọng của người học và phù hợp với nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương; linh hoạt bố trí thời gian học văn hóa và học nghề hợp lý, bố trí thời gian, địa điểm thực hành nghề nhưng phải đảm bảo thực hiện nghiêm túc các chương trình văn hóa và nghề, đảm bảo chất lượng dạy học.

1.8. Hệ thống sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục trong trung tâm GDTX thực hiện theo Quyết định số 01/2007/QĐ-BGDĐT ngày 02/01/2007 của Bộ GDĐT và theo Công văn số 35/SGDĐT-CNTX ngày 08/01/2018 của Sở GDĐT về việc quy định hệ thống hồ sơ, sổ sách hoạt động giáo dục trong trung tâm GDTX từ năm học 2017-2018.

## **2. Đối với trung tâm HTCĐ**

2.1. Tiếp tục triển khai Công văn số 219/BGDĐT-GDTX ngày 21/01/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 200/SGDĐT-CNTX ngày 26/02/2020 của Sở GDĐT về việc rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý các trung tâm HTCĐ hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá trách nhiệm của phòng GDĐT trong chỉ đạo hoạt động của các trung tâm HTCĐ và xây dựng XHHT.

2.2. Tăng cường sự phối hợp giữa phòng GDĐT với UBND cấp xã để tập trung chỉ đạo, hỗ trợ các trung tâm HTCĐ nâng cao hiệu quả hoạt động; đưa các nội dung tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo vào chương trình hoạt động của trung tâm HTCĐ nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, học viên; tổ chức hướng dẫn cộng đồng về kỹ năng sống, về cách chăm sóc, giáo dục con em theo yêu cầu đổi mới của nhà trường.

2.3. Tích cực tham mưu với UBND cấp huyện có chế độ, chính sách đầu tư, hỗ trợ việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đáp ứng nhu cầu hoạt động của trung tâm HTCĐ. Xây dựng thí điểm tại mỗi huyện, thị xã, thành phố ít nhất một trung tâm HTCĐ điển hình, hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững để nhân rộng trên địa bàn. Khuyến khích giao lưu, hợp tác giữa các trung tâm HTCĐ chung tay xây dựng “tủ sách cùng học” hưởng ứng Ngày sách Việt Nam nhằm phát huy tinh thần hiếu đọc, hiếu học trong cộng đồng nhiều thế hệ từ gia đình đến cấp xã, phường, thị trấn. Tăng cường chỉ đạo đổi mới nội dung, phương thức hoạt động tuyên truyền, để nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của người dân trong việc tự học, học tập thường xuyên, suốt đời thông qua các trung tâm HTCĐ.

## 2.4. Các phòng GDĐT:

a) Tăng cường tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức hoạt động học tập thường xuyên, suốt đời cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên của trung tâm HTCĐ (mỗi năm ít nhất 02 lần);

b) Xây dựng trang thông tin điện tử để quản lý và chỉ đạo các trung tâm HTCĐ trên địa bàn; tổ chức giao ban định kỳ hàng quý để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các trung tâm HTCĐ;

c) Chỉ đạo các trung tâm HTCĐ: Tăng thời gian và nâng cao chất lượng hoạt động của trung tâm; thường xuyên tổ chức các lớp hướng dẫn, cập nhật kiến thức, kỹ năng cần thiết cho lực lượng lao động ở địa phương; tổ chức các loại hình câu lạc bộ theo sở thích, phù hợp với từng đối tượng; quan tâm ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý và tổ chức các hoạt động học tập tại trung tâm;

d) Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động của các trung tâm HTCĐ; triển khai nghiêm túc, đồng bộ việc đánh giá, xếp loại trung tâm HTCĐ hàng năm theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDĐT ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT và theo Công văn số 2002/SGDĐT-CNTX ngày 16/11/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tiêu chí đánh giá, xếp loại trung tâm HTCĐ;

e) Phối hợp với phòng tài chính - kế hoạch tham mưu với UBND cấp huyện triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính về hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm HTCĐ; hướng dẫn các trung tâm HTCĐ lập dự toán kinh phí hoạt động hàng năm gửi UBND cấp xã tổng hợp gửi phòng tài chính - kế hoạch huyện, thị xã, thành phố đúng thời gian quy định của ngành Tài chính.

## 3. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học

3.1. Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học (NNTH); tăng cường hiệu lực quản lý hoạt động của các trung tâm NNTH; không tổ chức các cơ sở trực thuộc trung tâm dưới dạng chi nhánh, phân hiệu; đảm bảo tất cả các trung tâm NNTH hoạt động theo đúng quy chế và các quy định của pháp luật; nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học góp phần nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, tin học cho học sinh, sinh viên, cán bộ, công chức, viên chức và người lao động.

3.2. Tăng cường mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động; quan tâm xây dựng và phát triển các cộng đồng học tập ngoại ngữ; tiếp tục triển khai, nhân rộng mô hình “Câu lạc bộ ngoại ngữ cộng đồng”. Khuyến khích và nhân rộng mô hình các trung



tâm NNTH liên kết với các nhà trường nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

3.3. Các trung tâm ngoại ngữ thực hiện nghiêm túc việc tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập theo Chương trình GDTX về tiếng Anh thực hành, ban hành kèm theo Quyết định số 66/2008/QĐ-BGDĐT ngày 02/12/2008 của Bộ GDĐT.

3.4. Các trung tâm tin học tổ chức thi, cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin theo quy định tại Thông tư liên tịch số 17/2016/TTLT-BGDĐT-BTTTT ngày 21/6/2016 về tổ chức thi và cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin.

3.5. Tăng cường thanh tra, kiểm tra, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm trong việc tổ chức hoạt động, liên kết đào tạo, kiểm tra cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo đúng quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho người học và đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

3.6. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc nội dung Công văn số 1877/BGDĐT-GDTX ngày 11/4/2014 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý đối với trung tâm NNTH.

3.7. Khuyến khích và thúc đẩy các hoạt động hợp tác quốc tế tại các trung tâm ngoại ngữ. Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên, tình nguyện viên nước ngoài có đủ điều kiện theo quy định được tham gia giảng dạy tại các trung tâm ngoại ngữ.

3.8. Các trung tâm NNTH kiểm tra lại thời hạn công nhận giám đốc, phó giám đốc, nếu đã hết hạn thì làm hồ sơ gửi Sở GDĐT xem xét, giải quyết.

#### **4. Đối với hoạt động giáo dục kỹ năng sống (GDKNS) và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (GDNGCK)**

4.1. Tăng cường công tác quản lý, đảm bảo các cơ sở giáo dục hoạt động đúng quy định, đảm bảo quyền lợi người học theo hướng dẫn tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014; tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân, nhà đầu tư tham gia hoạt động GDKNS và GDNGCK.

4.2. Chủ động phối hợp với các nhà trường trong tổ chức, giảng dạy kỹ năng sống cho học sinh theo phương châm tiên học lễ, hậu học văn, với hình thức tổ chức, chương trình giảng dạy đa dạng, phong phú.

4.3. Tích cực rà soát, cập nhật giáo trình, tài liệu GDKNS và GDNGCK; xây dựng giáo trình, tài liệu mới đáp ứng sự phát triển của xã hội.

4.4. Không ngừng tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị, đổi mới phương pháp giảng dạy, đào tạo bồi dưỡng đội ngũ để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động GDKNS và GDNGCK.

#### **IV. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX**

1. Khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào hoạt động GDTX, đặc biệt là việc xây dựng nội dung, chương trình, biên soạn tài liệu và sản xuất học liệu phục vụ các chương trình GDTX. Đẩy mạnh liên kết, trao đổi, hợp tác quốc tế để học hỏi kinh nghiệm và chia sẻ đội ngũ chuyên gia.

2. Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên của các cơ sở GDTX đáp ứng yêu cầu đổi mới GDTX; chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như năng lực điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức lớp học theo hướng mở, liên thông, tích hợp ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông đa dạng hoá các kênh và công cụ học tập GDTX, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá đối với giáo dục cộng đồng, vận động sự tham gia của cộng đồng...

3. Tăng cường tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý cốt cán của sở GDĐT, phòng GDĐT để nâng cao năng lực, hiệu quả quản lý đối với hệ thống cơ sở GDTX tư thục (trung tâm ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống và các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX). Các cơ sở GDTX tư thục có kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của đơn vị.

4. Rà soát, đánh giá hệ thống chính sách, pháp luật hiện hành về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên GDTX để đề xuất sửa đổi, bổ sung, xây dựng mới các văn bản quy phạm pháp luật liên quan, góp phần hoàn thiện cơ chế, chính sách phát triển và nâng cao vị thế, vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý trong các trung tâm GDTX.

Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trung tâm GDTX để xây dựng kế hoạch và tổ chức lớp bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên dạy các môn văn hóa chuẩn bị cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp THCS và cấp THPT áp dụng đối với GDTX. Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên dạy các môn văn hóa nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy như: tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm GDTX hoặc với giáo viên các trường THPT; phát huy đội ngũ cốt cán; tăng cường tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi.

5. Tiếp tục thực hiện các chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở GDTX theo quy định; khuyến khích các địa phương có thêm các chính sách động viên, hỗ trợ kịp thời về vật chất, tinh thần đối với đội ngũ giáo viên GDTX.

## **V. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo đối với GDTX**

1. Rà soát đánh giá và công khai các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo đối với GDTX, đặc biệt là hệ thống cơ sở GDTX tư thực. Tăng cường cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho việc đào tạo từ xa, trực tuyến đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, suốt đời cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn. Có kế hoạch đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang bị đủ các thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp THCS và cấp THPT áp dụng đối với GDTX, tạo các điều kiện thuận lợi cho các trung tâm GDTX thực hiện các chương trình GDTX đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, huy động tối đa nguồn lực để tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của các cơ sở GDTX. Có chính sách khuyến khích các tổ chức và cá nhân tham gia đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người học ở mọi lứa tuổi theo đặc thù địa phương, đơn vị.

3. Các phòng GDĐT tích cực tham mưu với UBND cấp huyện đầu tư, hỗ trợ việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị cho các trung tâm HTCĐ.

## **VI. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực góp phần đáp ứng các yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương**

1. Khuyến khích hợp tác giữa tư nhân và Nhà nước, phát triển ứng dụng nền tảng công nghệ thông tin hiện đại để cung cấp nguồn tài nguyên học liệu mở; các khóa học trực tuyến đại chúng mở, chú trọng phổ cập ngoại ngữ và công nghệ thông tin cho người dân ở mọi lứa tuổi.

2. Xây dựng kế hoạch và chủ động tổ chức thực hiện các quy định về học tập thường xuyên, suốt đời theo theo đặc thù của địa phương để đảm bảo cơ hội được học tập theo nhu cầu của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động. Tuyên truyền quán triệt nâng cao nhận thức và triển khai xóa mù chức năng (xóa mù: luật pháp, y tế, tài chính, thông tin, môi trường, truyền thông) đảm bảo cho mọi người, nhất là ở vùng nông thôn, vùng khó khăn, các đối tượng chính sách được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ và chất lượng cuộc sống; tạo điều kiện thuận lợi cho người lao động có được những kiến thức, kỹ năng sẵn sàng chuyển đổi nghề, thích ứng với môi trường làm việc trong cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

## **VII. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

1. Tập trung đẩy mạnh và đổi mới công tác truyền thông, quán triệt và tổ chức thực hiện công tác truyền thông vừa là một nhiệm vụ trọng tâm đồng thời là giải pháp ưu tiên để nâng cao nhận thức, trách nhiệm và chia sẻ, học tập cách làm

hay nhằm thực hiện thành công nhiệm vụ năm học đáp ứng yêu cầu đổi mới GDTX.

2. Xây dựng kế hoạch, nội dung truyền thông cụ thể; chủ động phối hợp với các báo, đài địa phương định kỳ phát sóng các tin, bài, phóng sự về hoạt động GDTX, kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX, xây dựng XHHT ở địa phương, đơn vị.

3. Động viên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, học viên GDTX viết và đưa tin, bài làm rõ chức năng, nhiệm vụ và chất lượng GDTX, các hoạt động triển khai những điểm mới của Luật Giáo dục 2019 liên quan đến GDTX; khuyến khích tham gia nghiên cứu, đăng bài báo khoa học trên Tạp chí Giáo dục và các báo, tạp chí trung ương, địa phương để tự bồi dưỡng, đồng thời chia sẻ để mọi người hiểu, đánh giá đúng và làm theo những nỗ lực đổi mới của ngành học.

## **VIII. Một số hoạt động khác**

### **1. Đối với các trung tâm GDTX/trường THPT có dạy chương trình GDTX cấp THPT**

1.1. Công tác tuyển sinh lớp 10 GDTX cấp THPT thực hiện theo đúng Công văn số 1048/SGDDĐT-CNTX ngày 25/8/2020 của Sở GDĐT.

1.2. Tổ chức việc xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình GDTX cấp THPT một cách chặt chẽ theo đúng yêu cầu, đồng thời nộp về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Chuyên nghiệp-Thường xuyên) trước ngày 10/10/2020, gồm các loại hồ sơ sau:

- Phân phối chương trình;
- Kế hoạch dạy học năm học 2020-2021 của đơn vị;
- Bảng phân công chuyên môn (ghi rõ ngành đào tạo của từng giáo viên, giáo viên cơ hữu, giáo viên thỉnh giảng);
- Biểu thống kê: số lớp, số học viên, nữ, dân tộc (cụ thể từng khối lớp và toàn trung tâm/trường).

### **2. Đối với các phòng GDĐT**

Khi tổ chức mở các lớp GDTX cấp THCS, cần báo cáo cụ thể địa điểm mở lớp, số lượng lớp, số lượng học viên về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Chuyên nghiệp-Thường xuyên) để kịp thời theo dõi, chỉ đạo. Công tác tuyển sinh các lớp GDTX cấp THCS phải đảm bảo theo đúng quy định, hướng dẫn của các cấp quản lý về hồ sơ, quy trình, thời gian giảng dạy, nội dung chương trình thực hiện, ...

## **IX. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng**

1. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao, không phân biệt

cơ sở và cán bộ ở khu vực tư thực hay công lập; kịp thời phát hiện, ghi nhận, tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến đổi mới GDTX; đặc biệt trong bối cảnh phòng chống dịch Covid -19, khuyến khích các địa phương, cơ sở giáo dục có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; đồng thời tạo không khí thi đua sôi nổi, cổ vũ các tập thể, cá nhân phấn đấu vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ GDTX.

2. Tổ chức tốt công tác sơ kết học kỳ, tổng kết năm học; công tác thi đua, khen thưởng ở từng địa phương, đơn vị và gửi báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Chuyên nghiệp-Thường xuyên) đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời gian quy định.

### C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn trên đây; các địa phương, đơn vị căn cứ vào tình hình, điều kiện thực tế để lập kế hoạch cụ thể cho địa phương, đơn vị mình. Đề nghị thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc chỉ đạo, tổ chức thực hiện. Công văn hướng dẫn này được niêm yết công khai trên bảng tin và trên Website của cơ quan, đơn vị. *Như*

#### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- UBND các huyện, thị xã, thành phố (để phối hợp);
- GD, các PGĐ Sở GDĐT;
- Các phòng chức năng VP Sở;
- Website của Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDCNTX(hvt77).

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Ngọc Thái**