

**UBND TỈNH QUẢNG NGÃI  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: *1322* /SGDĐT-GDTrH  
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
CNTT trong hoạt động dạy và học  
năm học 2020 – 2021.

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Quảng Ngãi, ngày 13 tháng 10 năm 2020*

Kính gửi:

- Các phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường THPT;
- Trường Liên cấp TPGDQT- IEC Quảng Ngãi;
- Trung tâm DN –GDTX và HN tỉnh.

Thực hiện công văn số 4003/BGDĐT-CNTT ngày 07 tháng 10 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2020-2021, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn triển khai những nội dung cụ thể sau:

### **I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Chương trình chuyển đổi số quốc gia trong ngành Giáo dục; đẩy mạnh việc thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2017 - 2020, định hướng đến năm 2025” trong hoạt động dạy - học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi (Quyết định số 1034/QĐ-UBND ngày 02/06/2017).

2. Triển khai sử dụng các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; tăng cường triển khai giải pháp tuyển sinh trực tuyến đầu cấp học và sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, sổ liên lạc, học bạ).

3. Sử dụng, khai thác có hiệu quả ngân hàng đề thi Intest, đóng góp tài nguyên vào Hệ tri thức Việt số hóa quốc gia, kho học liệu số toàn ngành; phát động giáo viên tham gia xây dựng bài giảng e-learning và đóng góp vào kho bài giảng e-learning trực tuyến toàn ngành.

### **II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **1. Ứng dụng CNTT trong hoạt động quản lý giáo dục**

a) Tiếp tục triển khai có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành tại địa chỉ [csdl.moet.gov.vn](http://csdl.moet.gov.vn) theo yêu cầu của Bộ, Sở (có văn bản hướng dẫn riêng).

b) Khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý trường học (SMAS) đã triển khai từ năm học 2018-2019 đến nay, để in ấn sổ gọi tên ghi điểm, học bạ từ phần mềm đáp ứng đúng, đủ nội dung thông tin, có xác nhận của người có thẩm quyền hoặc gắn chữ ký điện tử. Khuyến khích các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai ứng dụng CNTT kết nối, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường, khuyến khích áp dụng các giải pháp trao đổi thông tin miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website giáo dục.

c) Tăng cường triển khai dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục, ưu tiên triển khai dịch vụ công trực tuyến về xét tuyển sinh đầu cấp mức độ 3, mức độ 4.

d) Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, sinh hoạt tổ nghiệp vụ bộ môn, sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 qua các hệ thống đã được hỗ trợ của Bộ Giáo dục và Đào tạo (<http://hop.moet.edu.vn>) và Microsoft Việt Nam (Microsoft Office 365) qua các tài khoản đã được cung cấp cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh.

e) Triển khai có hiệu quả hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ (địa chỉ truy cập: <http://pcgd.moet.gov.vn>).

f) Phổ biến đến cán bộ, giáo viên, học sinh và nhà trường khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin của Bộ GDĐT, Sở GDĐT gồm:

- Cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT tại địa chỉ <https://moet.gov.vn>; của Sở GDĐT <http://quangngai.edu.vn>.

- Cổng thông tin thi và tuyển sinh tại địa chỉ <https://thituyensinh.vn>.

- Kho bài giảng e-learning tại địa chỉ <https://elearning.moet.edu.vn>.

- Phân hệ giáo dục và đào tạo trên Hệ tri thức Việt số hóa tại địa chỉ [igiaoduc.vn](http://igiaoduc.vn).

## **2. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá**

a) Đẩy mạnh ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá trong tất cả các môn học; xây dựng kế hoạch triển khai phương pháp dạy học trực tuyến (tăng cường đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất, đường truyền internet, phần mềm, học liệu và tập huấn cho giáo viên sử dụng phần mềm Microsoft Office 365 có hiệu quả) để triển khai trong mọi tình huống; từng bước xây dựng và triển khai giải pháp kiểm tra đánh giá trên máy tính (xây dựng ngân hàng câu hỏi, phần mềm khảo thí và các điều kiện triển khai) để học sinh làm quen với hình thức thi trên máy theo lộ trình thi tốt nghiệp THPT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Triển khai các giải pháp mang tính đồng bộ bao gồm kho học liệu số, bài giảng e-learning, phần mềm thiết kế bài giảng điện tử, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học để phục vụ dạy học.

c) Triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ GDĐT; Triển khai giải pháp trường học điện tử, lớp học điện tử (các giải pháp giáo dục thông minh) ở những trường có điều kiện, đảm bảo tính hiệu quả.

d) Tăng cường vai trò của Tổ nghiệp vụ bộ môn của ngành, Tổ chuyên môn trong nhà trường trong việc lựa chọn, đánh giá nội dung học liệu số trước khi đưa vào sử dụng đảm bảo hiệu quả, phù hợp với nội dung chương trình dạy học theo từng cấp học, bậc học.

## **3. Triển khai hạ tầng và thiết bị CNTT phục vụ hoạt động dạy và học**

a) Rà soát, duy trì, nâng cấp trang thiết bị CNTT đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT và dạy môn Tin học; triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT.

b) Xây dựng kế hoạch trình các cấp có thẩm quyền chuẩn bị đội ngũ giáo viên, phòng máy tính và các hạ tầng thông tin khác phục vụ triển khai giảng dạy môn Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

#### **4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

a) Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Nội dung bồi dưỡng gắn liền với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT của giáo viên, cán bộ quản lý của địa phương, bám sát một số nội dung như sau:

- Kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông (theo chuẩn quốc tế IC3).

- Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường; Kỹ năng quản lý, khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành.

- Kỹ năng dạy học trực tuyến bằng phần mềm Microsoft Office 365; khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, câu hỏi trắc nghiệm, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học.

b) Ứng dụng CNTT tập huấn giáo viên qua mạng theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 về việc Quy định ứng dụng CNTT trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng Internet cho giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2020-2021; kiện toàn tổ chức, bộ phận phụ trách CNTT, có sự phân công cụ thể trách nhiệm quản lý, sử dụng các hệ thống CNTT đã triển khai.

2. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá tình hình ứng dụng CNTT hàng năm học và gửi báo cáo về gửi Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH để tổng hợp) trước ngày 31/05/2021.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH) để hỗ trợ, tư vấn triển khai./.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Giám đốc (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc (để chỉ đạo t/h);
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH, đvt.

**KT. GIÁM ĐỐC**  
**PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Ngọc Thái**