

KẾT LUẬN THANH TRA

Trách nhiệm Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nghĩa Hành trong công tác quản lý chuyên môn

Thực hiện Quyết định số 35/QĐ-TTr ngày 08/3/2021 của Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thanh tra trách nhiệm Trưởng phòng GDĐT huyện Nghĩa Hành trong công tác quản lý chuyên môn từ ngày 15/3/2021 đến ngày 19/3/2021, Đoàn thanh tra đã tiến hành thanh tra tại Phòng GDĐT và một số cơ sở giáo dục thuộc Phòng GDĐT huyện Nghĩa Hành.

Xét Báo cáo kết quả thanh tra ngày 08/4/2021 của Trưởng Đoàn thanh tra về việc thanh tra trách nhiệm Trưởng phòng GDĐT huyện Nghĩa Hành trong công tác quản lý chuyên môn, Chánh Thanh tra Sở GDĐT kết luận như sau:

A. KHÁI QUÁT CHUNG

Huyện Nghĩa Hành là huyện trung du của tỉnh Quảng Ngãi, cách thành phố Quảng Ngãi khoảng 10 km về hướng Tây Nam, phía Bắc giáp huyện Tư Nghĩa, phía Nam giáp huyện Ba Tơ và thị xã Đức Phổ, phía Tây giáp huyện Minh Long, phía Đông giáp huyện Mộ Đức và huyện Tư Nghĩa, có 11 xã và 1 thị trấn, có tổng diện tích đất tự nhiên là 23.400 ha, dân số khoảng 82.000 người.

Phòng GDĐT huyện Nghĩa Hành là cơ quan chuyên môn trực thuộc Ủy ban nhân dân (UBND) huyện Nghĩa Hành, thực hiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức bộ máy theo Quyết định của UBND huyện Nghĩa Hành, được UBND huyện giao nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện.

B. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

I. Công tác tham mưu với UBND huyện việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Quy mô phát triển giáo dục

1.1. Đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên

a) Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tổng số cán bộ công chức, viên chức, nhân viên: 08; trong đó: Lãnh đạo phòng: 02, chuyên viên, nhân viên: 06 (gồm 01 chuyên viên, 04 viên chức giáo viên biệt phái, 01 nhân viên kiêm nhiệm).

- Trình độ đào tạo: Thạc sỹ: 03; Đại học: 04, Cao đẳng: 01.

- Trình độ chính trị: Cao cấp: 02; trung cấp: 03; sơ cấp: 03.



b) Các cơ sở giáo dục trực thuộc

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành (*trong biên chế*) tại các trường học: 921, trong đó: Cán bộ quản lý (CBQL): 67; giáo viên (GV): 822; nhân viên (NV): 32.

- Trình độ đào tạo: Thạc sỹ: 7, Đại học: 499; Cao đẳng: 319; Trung cấp: 96.

- Số lượng CBQL, GV, NV các cấp học thiếu so với định mức vị trí việc làm (*Cấp mầm non: 78 người, trong đó: 04 CBQL, 17 GV, 57 NV; cấp tiểu học: 64 người, trong đó: 02 CBQL, 37 GV, 25 NV; cấp trung học cơ sở: 25 người, trong đó: 04 CBQL, 05 GV, 16 NV*).

1.2. Mạng lưới trường, lớp

Tính đến thời điểm tháng 3/2021, trên địa bàn huyện Nghĩa Hành có mạng lưới trường, lớp theo từng cấp học:

- Cấp mầm non:

+ Công lập: Có 12 trường (30 điểm trường, 99 nhóm, lớp với 2.735 cháu).

+ Ngoài công lập: 03 điểm ngoài công lập (06 nhóm, lớp với 151 cháu).

Tổng số trẻ mầm non ra lớp¹ 2.886, đạt tỷ lệ: 56,43%.

- Cấp tiểu học: Có 13 trường, 206 lớp với 5.805 học sinh.

- Cấp trung học cơ sở (THCS): Có 12 trường, 135 lớp với 4.597 học sinh.

2. Cơ sở vật chất kỹ thuật, trang thiết bị dạy học

- Có các khối phòng phục vụ cho các hoạt động giáo dục và đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, số lượng máy vi tính cơ bản đáp ứng một phần nhu cầu giảng dạy. Tuy nhiên, cơ sở vật chất tại một số trường chưa đáp ứng kịp thời với yêu cầu đổi mới hiện nay; trang thiết bị phục vụ giảng dạy, hạ tầng công nghệ thông tin (CNTT), máy móc thiết bị quá cũ kỹ; một số trường còn thiếu phòng học hoặc phòng học đã xuống cấp để tổ chức dạy 2 buổi/ngày; một số trường mầm non còn thiếu đồ dùng, đồ chơi cho trẻ dưới 5 tuổi.

- Thiết bị dạy học được sử dụng thường xuyên và công tác tiếp nhận, bảo quản, sử dụng thiết bị các trường thực hiện tương đối tốt.

3. Kết quả thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục trong 03 năm học (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021)

3.1. Về công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ:

- Công tác chỉ đạo và thực hiện phổ cập giáo dục được địa phương và các trường duy trì và thực hiện nghiêm túc. Huyện Nghĩa Hành đã được UBND tỉnh Quảng Ngãi công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đạt chuẩn phổ cập giáo dục

¹ Trong đó: Có 357 trẻ nhà trẻ ra lớp, đạt tỷ lệ: 19,7% (*trong đó: công lập có 323 cháu, ngoài công lập có 34 cháu*); có 2.529 trẻ mẫu giáo ra lớp, đạt tỷ lệ: 76,5% (*trong đó: công lập có 2.412 cháu, ngoài công lập có 117 cháu*).

THCS mức độ 2 và đạt xóa mù chữ mức độ 2 (theo Quyết định số 26/QĐ-UBND ngày 06/01/2021 của UBND tỉnh Quảng Ngãi).

3.2. Về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Có 14/37 trường đạt chuẩn quốc gia, tỷ lệ 37,84% (tính đến thời điểm thanh tra), cụ thể: 08/12 trường mầm non đạt chuẩn, tỷ lệ 75%; 03/13 trường tiểu học đạt chuẩn, tỷ lệ 23,08%; 03/12 trường THCS đạt chuẩn, tỷ lệ 25%. Hàng năm, các trường đều phát huy kết quả đạt được để nâng cao chất lượng dạy học.

- Tỷ lệ trường tiểu học và THCS đạt chuẩn quốc gia còn thấp so với chỉ tiêu đề ra trong Nghị quyết Hội đồng nhân dân huyện.

3.3. Về công tác hướng dẫn, triển khai, tổ chức thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch giáo dục các cấp học; công tác đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện chương trình và sách giáo khoa mới, công tác bồi dưỡng thường xuyên

a) Công tác tham mưu, hướng dẫn, tổ chức thực hiện của Phòng GDĐT

- Tham mưu UBND huyện Nghĩa Hành ban hành các văn bản: Kế hoạch số 1580/KH-UBND ngày 30/10/2019 về việc tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn huyện giai đoạn 2019-2024; Kế hoạch số 1581/KH-UBND ngày 30/10/2019 về việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) mới trên địa bàn huyện; Quyết định số 79/QĐ-UBND ngày 28/10/2019 về việc thành lập Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trên địa bàn huyện từ năm 2017.

- Ban hành các văn bản² để triển khai, tổ chức thực hiện CT GDPT mới trên địa bàn huyện Nghĩa Hành.

- Xây dựng kế hoạch và chuẩn bị các điều kiện để dạy học theo CT GDPT mới đối với lớp 2, lớp 6.

- Thực hiện đầy đủ công tác bồi dưỡng thường xuyên, hàng năm, xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra, đánh giá và cấp phát giấy chứng nhận đúng quy định.

- Giao quyền chủ động cho nhà trường, GV trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học; tạo điều kiện cho CBQL, GV tham gia các lớp tập huấn về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh; dạy tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục như: Giáo dục kỹ năng sống; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục tài nguyên và môi trường biển, hải đảo...

b) Đối với cấp học mầm non

² Quyết định số 222/QĐ-PGDĐT ngày 17/12/2019; Kế hoạch số 21/KH-PGDĐT ngày 24/12/2019; Kế hoạch số 22/KH-PGDĐT ngày 24/12/2019; Kế hoạch số 01/KH-PGDĐT ngày 05/01/2020; Kế hoạch số 05/KH-PGDĐT ngày 05/02/2021.



- Phòng GDĐT chỉ đạo, triển khai, tổ chức thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục mầm non (GDMN) theo quy định; tổ chức các lớp bồi dưỡng tập huấn chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên; tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp huyện theo định kỳ.

- Hướng dẫn triển khai, tổ chức thực hiện chương trình bám sát kế hoạch giáo dục phù hợp với từng độ tuổi, tình hình thực tế của từng nhóm/lớp, từng trường; chỉ đạo các trường thường xuyên, mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học (PPDH); tránh rập khuôn máy móc trong việc thực hiện chương trình; tổ chức tham quan học tập, nghiên cứu tài liệu, học hỏi đồng nghiệp để vận dụng phù hợp trong đổi mới công tác dạy và học.

- Thực hiện nghiêm túc các chuyên đề trong trường mầm non, như: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; lồng ghép tư tưởng Hồ Chí Minh trong GDMN; trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm các bếp ăn; triển khai tập huấn hướng dẫn một số kỹ năng đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN;...

- Đến nay, có 100% trường mầm non trên địa bàn huyện triển khai học 02 buổi/ngày; 100% trường mầm non tổ chức bán trú.

- Bên cạnh đó còn một số hạn chế:

+ Một số hồ sơ lưu sắp xếp chưa khoa học.

+ Không xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trong các cơ sở GDMN” theo Kế hoạch số 342/KH-SGDĐT ngày 23/3/2017 của Sở GDĐT về Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ em trong các cơ sở GDMN và nội dung tập huấn của Sở GDĐT đã tổ chức tập huấn vào ngày 04, 05/12/2020 (*Công văn số 1535/SGDĐT-GDMN ngày 18/11/2020 về việc tập huấn công tác an toàn, phòng chống bạo lực trẻ và giáo dục dinh dưỡng sức khỏe lồng ghép với phát triển vận động trẻ em trong thực hiện chương trình GDMN*).

+ Qua kiểm tra xác suất thực tế về hồ sơ của hai trường³: Trường Mầm non Hoa Mai xây dựng chương trình phát triển của nhà trường chưa đúng hướng dẫn của Sở GDĐT.

+ Theo kế hoạch năm học của Phòng GDĐT: Tháng 01/2021 xây dựng Kế hoạch tổ chức hội thi “Ngày hội của bé” để thực hiện vào tháng 4/2021. Tuy nhiên, đến thời điểm thanh tra, Phòng chưa xây dựng Kế hoạch này.

+ Trẻ trong độ tuổi nhà trẻ, mẫu giáo ra lớp chưa đạt chỉ tiêu tinh giao.

c) Đối với cấp tiểu học

- Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc, đúng Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT ban hành; chủ động xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với điều kiện của trường,

³ Trường Mầm non Hoa Mai, Trường Mầm non Hành Trung.

đối tượng học sinh; hoàn thành chương trình và kết thúc năm học theo đúng thời gian quy định.

- Chỉ đạo nghiêm túc việc thực hiện CT GDPT mới đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021: Xây dựng, triển khai và thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa theo hướng dẫn của cấp trên; cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn thực hiện CT GDPT mới; sử dụng sách giáo khoa lớp 1 dạy học đảm bảo theo yêu cầu cần đạt của chương trình; yêu cầu các trường đánh giá học sinh lớp 1 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ GDĐT, tổ chức tuyên truyền thực hiện CT GDPT mới trong và ngoài nhà trường.

- 100% các trường tiểu học triển khai giáo dục địa phương.

- Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động thao giảng, dự giờ, nghiên cứu bài học nhằm trao đổi chia sẻ kinh nghiệm trong việc giáo dục và đánh giá học sinh.

- Chất lượng giáo dục của cấp tiểu học có sự chuyển biến tốt, số lượng HS được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học hàng năm đạt tỉ lệ 100%.

- Tuy nhiên, chất lượng giáo dục giữa các trường chưa đồng đều; một số ít giáo viên lớn tuổi chưa tích cực thực hiện việc đổi mới PPDH; việc tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy chưa được chú trọng.

d) Đối với cấp THCS

- Phòng GDĐT hướng dẫn, triển khai, tổ chức thực hiện chương trình nội dung, kế hoạch giáo dục cơ bản đảm bảo, chủ động giao các đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục và triển khai thực hiện phù hợp với điều kiện của trường, đối tượng học sinh; hoàn thành chương trình và kết thúc năm học theo đúng thời gian quy định.

- Kế hoạch kiểm tra chuyên môn, chuyên đề được xây dựng trong từng năm học và thực hiện tương đối tốt. Qua kiểm tra chuyên môn nhằm tư vấn hỗ trợ cho các trường.

- Thực hiện giảng dạy đúng phân phối chương trình, chuẩn kiến thức, kỹ năng và chương trình giảm tải của Bộ GDĐT, đổi mới PPDH, kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh; xét lên lớp đảm bảo đúng theo quy chế; tham gia đầy đủ, có chất lượng trong sinh hoạt chuyên môn cấp huyện; chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng giáo dục mũi nhọn tiếp tục có những chuyển biến rõ nét và vững chắc; có mô hình và giải pháp đặc thù nâng cao chất lượng giáo dục; xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học tích hợp, lồng ghép về an toàn giao thông, an toàn giao thông, phòng chống thiên tai, dạy học theo di sản, hoạt động trải nghiệm,... đúng theo hướng dẫn chuyên môn Sở GDĐT.

- Tuy nhiên, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học còn thiếu đồng bộ chưa đáp ứng yêu cầu dạy và học hiện nay, một số trường còn thiếu phòng học; chất lượng giáo dục giữa các đơn vị trường chưa đồng đều, tình trạng học sinh là dân tộc thiểu số bỏ học vẫn còn.



II. Công tác chỉ đạo, tổ chức triển khai việc công khai trong lĩnh vực giáo dục

- Hàng năm, Phòng GDĐT chỉ đạo, tổ chức triển khai việc công khai trong lĩnh vực giáo dục đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện, thực hiện theo đúng quy định về công tác công khai và các văn bản hiện hành.

- Công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện công khai ở các cơ sở giáo dục chưa chặt chẽ, kịp thời. Trong một số ít văn bản còn một số lỗi kỹ thuật vi tính, thể thức trình bày.

III. Công tác thông tin báo cáo, công tác lưu trữ hồ sơ

- Chấp hành nghiêm túc các quy định về thông tin, báo cáo.

- Do không có nhân viên văn thư tại Phòng GDĐT và một số cơ sở giáo dục nên công tác quản lý, sắp xếp, lưu trữ hồ sơ gặp không ít khó khăn.

C. KẾT LUẬN

I. Ưu điểm

1. Đội ngũ nhà giáo và CBQL tương đối đồng bộ về cơ cấu, có phẩm chất đạo đức và ý thức chính trị, có trình độ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cơ bản đáp ứng được yêu cầu công tác phát triển giáo dục.

2. Được sự quan tâm đầu tư, hỗ trợ của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân nên cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, phần mềm dạy học và quản lý của các trường mầm non, tiểu học và THCS trên địa bàn đảm bảo hơn; góp phần rất lớn cho hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn để nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Tham mưu UBND huyện Nghĩa Hành ban hành các văn bản triển khai thực hiện CT GDPT mới trên địa bàn huyện.

4. Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện. Công tác quản lý, chỉ đạo chuyên môn được thực hiện thường xuyên, liên tục; công tác tập huấn về chuyên môn luôn được chú trọng.

5. Huyện Nghĩa Hành đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 2 và đạt xóa mù chữ mức độ 2.

II. Tồn tại, hạn chế

1. Đội ngũ CBQL, GV, NV các cấp học thiếu so với định mức vị trí việc làm.

2. Cơ sở vật chất tại một số trường chưa đáp ứng kịp thời với yêu cầu đòi hỏi hiện nay; trang thiết bị phục vụ giảng dạy, hạ tầng CNTT, máy móc thiết bị quá cũ kỹ; một số trường còn thiếu phòng học hoặc phòng học đã xuống cấp để tổ chức dạy 2 buổi/ngày.

3. Tỷ lệ trường tiểu học và THCS đạt chuẩn quốc gia còn thấp; trẻ trong độ tuổi nhà trẻ, mẫu giáo ra lớp chưa đạt chỉ tiêu tỉnh giao.

4. Chất lượng giáo dục giữa các trường chưa đồng đều; tỷ lệ học sinh dân tộc thiểu số bỏ học vẫn còn; một số giáo viên chưa tích cực thực hiện việc đổi mới PPDH; việc tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy chưa được chú trọng.

5. Công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện công khai ở các cơ sở giáo dục chưa chặt chẽ, kịp thời.

6. Không xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trong các cơ sở GDMN” theo Kế hoạch số 342/KH-SGDĐT ngày 23/3/2017 và nội dung tập huấn của Sở GDĐT đã tổ chức tập huấn vào ngày 04, 05/12/2020 (Công văn số 1535/SGDĐT-GDMN ngày 18/11/2020).

7. Theo kế hoạch năm học của Phòng GDĐT: Tháng 01/2021 xây dựng Kế hoạch tổ chức hội thi “Ngày hội của bé” để thực hiện vào tháng 4/2021. Tuy nhiên, đến thời điểm thanh tra, Phòng chưa xây dựng Kế hoạch này.

D. KIẾN NGHỊ VÀ CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ

I. Đối với Trưởng phòng GDĐT huyện Nghĩa Hành

1. Tham mưu UBND huyện tuyển dụng, bổ nhiệm CBQL, GV, NV cho các cơ sở giáo dục.

2. Tăng cường công tác tham mưu, đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia (đối với trường tiểu học và THCS).

3. Chỉ đạo các bộ phận chuyên môn của phòng, các cơ sở giáo dục xây dựng biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện đổi mới PPDH mạnh mẽ hơn; biện pháp hạn chế tỷ lệ học sinh dân tộc thiểu số bỏ học; xây dựng kế hoạch về tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy.

4. Tăng cường công tác kiểm tra hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; xây dựng kế hoạch tuyên truyền vận động trẻ trong độ tuổi nhà trẻ, mẫu giáo ra lớp; kiểm tra việc sử dụng thiết bị dạy học, quản lý tài sản các trường mầm non, tiểu học, THCS trong huyện; tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện công khai ở các cơ sở giáo dục.

5. Có kế hoạch bổ sung, nâng cấp, đầu tư cơ sở vật chất nhằm đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

6. Triển khai tập huấn hướng dẫn một số kỹ năng đảm bảo an toàn cho trẻ, hướng dẫn tích hợp nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và các nội dung được Sở GDĐT tập huấn vào ngày 04, 05/12/2020 cho các cơ sở GDMN trên địa bàn; rà soát, điều chỉnh kế hoạch năm học của Phòng GDĐT cho phù hợp với tình hình thực tế.

7. Phối hợp với Thanh tra huyện, các cơ quan, tổ chức có liên quan trong công tác thanh tra, kiểm tra các hoạt động của các cơ sở giáo dục kịp thời, tránh việc thanh tra, kiểm tra chồng chéo.

II. Đối với UBND huyện Nghĩa Hành

1. Tiếp tục đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, phần mềm dạy học và quản lý của các trường mầm non, tiểu học và THCS trên địa bàn để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới tại các cơ sở giáo dục.

2. Chỉ đạo Thanh tra huyện, các cơ quan, tổ chức có liên quan phối hợp chặt chẽ với Phòng GDĐT huyện thường xuyên thanh tra, kiểm tra đối với các hoạt động của các trường học thuộc huyện.

Trưởng phòng GDĐT huyện Nghĩa Hành có trách nhiệm nghiêm túc công khai Kết luận này tại đơn vị trong vòng 15 ngày liên tục theo quy định tại Nghị định 86/2011/NĐ-CP ngày 22/9/2011; đồng thời, thực hiện kết luận thanh tra theo quy định tại Nghị định số 33/2015/NĐ-CP ngày 27/3/2015 của Chính phủ./.

Nơi nhận:

- Thanh tra Bộ GDĐT, tỉnh (thay b/c);
- UBND huyện Nghĩa Hành;
- Phòng GDĐT huyện Nghĩa Hành;
- Lãnh đạo Sở (thay b/c);
- Phòng GDTrH, GDTH, GDMN;
- Văn phòng Sở (đăng tải trên CTTĐT);
- Lưu: TTr, Hồ sơ Đoàn TTr.

CHÁNH THANH TRA



Nguyễn Quốc Đông