

UBND TỈNH QUẢNG NGÃI  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **1249**/SGDĐT-CTTTCNTX  
V/v xin ý kiến góp ý Dự thảo văn  
bản tham mưu UBND tỉnh triển  
khai thực hiện Chỉ thị của Thủ tướng  
Chính phủ về công tác xây dựng  
văn hóa học đường

Quảng Ngãi, ngày **14** tháng 7 năm 2022

**Kính gửi:**

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh;
- Công an tỉnh; các Sở: Tài chính, Nội vụ, Thông tin và Truyền thông, Lao động - Thương binh và Xã hội, Văn hóa, Thể thao và Du lịch;
- Liên đoàn Lao động tỉnh;
- Tỉnh Đoàn Quảng Ngãi;
- Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam tỉnh; Hội Khuyến học tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố.

Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường (*sau đây gọi tắt là Chỉ thị 08*), ý kiến chỉ đạo của UBND tỉnh tại các Công văn: số 2741/UBND-KGVX ngày 08/6/2022 về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường và số 3235/UBND-KGVX ngày 30/6/2022 về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường. Để có cơ sở tham mưu, trình UBND tỉnh ban văn bản triển khai thực hiện Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, Sở Giáo dục và Đào tạo có ý kiến như sau:

1. Trên cơ sở Chỉ thị 08 và điều kiện thực tiễn của ngành giáo dục và đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Dự thảo văn bản triển khai thực hiện Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về công tác xây dựng văn hóa học đường; kính đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các sở, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh, UBND các huyện, thị xã, thành phố, tham gia góp ý Dự thảo văn bản (*Kèm theo dự thảo Văn bản UBND tỉnh và các văn bản có liên quan*).

2. Thời gian các cơ quan, đơn vị gửi góp ý Dự thảo về Sở Giáo dục và Đào tạo trước **ngày 25/7/2022** để tổng hợp, tham mưu trình UBND tỉnh; đồng thời gửi file mềm góp ý của cơ quan, đơn vị qua địa chỉ email: [cttt@quangngai.edu.vn](mailto:cttt@quangngai.edu.vn).

Trân trọng./. *nh*

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- UBND tỉnh (thay báo cáo);
- GD, PGD Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở;
- Trang tin Sở GDĐT;
- Lưu: VT, CTTTCNTXlnp.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Văn Tâm**

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH QUẢNG NGÃI**

Số: /UBND-KGVX  
V/v triển khai thực hiện Chỉ thị  
08/CT-TTg ngày 01/6/2022  
của Thủ tướng Chính phủ về  
công tác xây dựng văn hóa  
học đường

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Quảng Ngãi, ngày tháng 7 năm 2022

**DỰ THẢO**

Kính gửi:

- Các sở, ban ngành, đơn vị;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố.

Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường (*sau đây gọi tắt là Chỉ thị 08*), Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu:

**1. Các sở, ban, ngành, đơn vị trực thuộc UBND tỉnh**

a) Các sở, ngành, cơ quan, đơn vị theo chức năng, nhiệm vụ được giao, có trách nhiệm thực hiện việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hoá học đường theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị 08; kịp thời tham mưu những nội dung thuộc thẩm quyền của Ủy ban nhân dân tỉnh, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh.

b) Chỉ đạo xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, bảo đảm mọi thành viên của cơ quan, đơn vị được phát triển các phẩm chất, năng lực sáng tạo. Phát huy vai trò của gia đình, cộng đồng, xã hội trong việc xây dựng môi trường văn hóa học đường, làm cho văn hóa trở thành nhân tố bồi đắp giá trị chân - thiện - mỹ.

c) Tuyên truyền, vận động nhằm nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của văn hóa, xây dựng môi trường văn hóa học đường góp phần bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa lịch sử dân tộc và trong sự phát triển kinh tế, xã hội.

d) Bố trí nguồn lực gắn với lộ trình, tiến độ thực hiện bảo đảm Chỉ thị 08, góp phần hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu của kịp thời, phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Ngãi.

đ) Định kỳ hàng năm báo cáo tình hình, kết quả triển khai nhiệm vụ thuộc lĩnh vực theo dõi, phụ trách, gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh.

**2. Sở Giáo dục và Đào tạo**

a) Tiếp tục chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, đơn vị liên quan thực hiện hiệu quả các quyết định, kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh: Quyết định 311/QĐ-TTg ngày 05/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Chương trình "Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thành niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030", Quyết định số 1139/QĐ-UBND ngày 13/8/2019 triển khai thực hiện Đề án "Xây

*dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025*" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, Quyết định số 1616/QĐ-UBND ngày 15/10/2021 ban hành Kế hoạch thực hiện "*Chương trình phòng, chống ma túy giai đoạn 2021-2025*" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, Kế hoạch số 58/KH-UBND ngày 29/3/2022 thực hiện Chương trình "*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030*" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, Quyết định số 163/QĐ-UBND ngày 11/02/2022 ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện "*Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025*" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, Kế hoạch triển khai nhân rộng mô hình "*Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường*" giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn, Quyết định số 1741/QĐ-UBND ngày 08/11/2022 ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án "*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030*" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

b) Rà soát, kiến nghị hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về công tác giáo dục văn hóa học đường bảo đảm bám sát định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) năm 2018 theo hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và điều kiện thực tiễn của Ngành, địa phương.

c) Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT năm 2018, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo tỉnh nhà.

d) Chỉ đạo, hướng dẫn việc đổi mới dạy và học môn đạo đức, giáo dục công dân, sinh hoạt Đoàn, Đội. Xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, nhân cách; khơi dậy, khuyến khích tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; giáo dục cho học sinh, sinh viên hình thành năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thông thông qua các tác phẩm văn hóa, nghệ thuật; qua những hành động đẹp, nhân ái vì nghĩa cử, vì cộng đồng; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

đ) Quan tâm, bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh, sinh viên thông qua các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

e) Tiếp tục chỉ đạo toàn ngành tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm hệ thống mạng lưới trường, lớp học, thiết bị, đồ dùng học tập, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

f) Đổi mới quản trị nhà trường, xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo; bảo đảm mỗi ngày tới trường là một ngày vui; chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động của thư viện thân thiện, thư viện mở, gắn với chuyển đổi số, đẩy mạnh văn hóa đọc trong các nhà trường.

g) Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, đơn vị liên quan có trách nhiệm đôn đốc, kiểm tra, hướng dẫn, tổ chức thực hiện chỉ đạo của Thủ tướng chính phủ tại

Chỉ thị 08, chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh tại Văn bản này; tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

### **3. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch**

a) Chỉ đạo, hướng dẫn các địa phương sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, nhà văn hóa, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh,... ở cơ sở, có cơ chế để học sinh, sinh viên các trường học được hưởng chế độ ưu tiên khi vui chơi, tham quan tại các công trình văn hóa, sử dụng khu vực thể thao, sân chơi bãi tập công cộng theo hướng dẫn của Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch.

b) Phối hợp, tổ chức thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 52/KH-UBND ngày 23/3/2022 của UBND tỉnh thực hiện Kết luận số 635-KL/TU ngày 01/11/2021 của Tỉnh ủy Quảng Ngãi về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 03-NQ/TU ngày 19/10/2016 của Tỉnh ủy khóa XIX về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Quảng Ngãi đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập và phát triển bền vững.

c) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng nội dung, chương trình, hướng dẫn các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao vui tươi, lành mạnh và bảo đảm các giá trị truyền thống văn hóa của dân tộc, địa phương.

d) Đẩy mạnh công tác vận động, tuyên truyền, giáo dục nếp sống văn hóa trong gia đình, trách nhiệm của cha mẹ, ông bà trong giáo dục đạo đức, lối sống cho con cháu; triển khai có hiệu quả Phong trào "*Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa*", Đề án "*Đẩy mạnh các hoạt động học tập tại thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ*", Đề án "*Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng*", đưa phong trào đi vào chiều sâu, thiết thực. Chú trọng tôn vinh và nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến trong xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh; giữ gìn, phát huy truyền thống đoàn kết, gắn bó tình làng, nghĩa xóm, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau đồng thời với phê phán, đẩy lùi lối sống vô cảm, biệt lập, các hủ tục, mê tín, dị đoan trong một bộ phận nhân dân.

### **4. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội**

a) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện hiệu quả công tác xây dựng văn hóa học đường theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025*" và Quyết định số 1139/QĐ-UBND ngày 13/8/2019 triển khai thực hiện Đề án "*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025*" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc, tinh hoa văn hoá nhân loại trong bối cảnh hội nhập quốc tế; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

b) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Công an tỉnh, tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện chính sách pháp luật về bảo vệ trẻ em; tổ chức các giải pháp tăng cường xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, văn minh, thân thiện, không bạo lực tại các cơ sở giáo dục giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh.

c) Xây dựng, bồi dưỡng nâng cao chất lượng về giáo dục chính trị, tư

tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cán bộ phụ trách công tác học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Đổi mới nội dung, triển khai việc lồng ghép giáo dục văn hóa học đường trong các chương trình sinh hoạt chính trị đầu năm, chương trình giáo dục ngoại khóa.

d) Tổ chức rà soát, sử dụng có hiệu quả công trình công cộng, sân chơi, bãi tập, nhà văn hóa, thể thao phù hợp, đáp ứng nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh cho học sinh, sinh viên.

### **5. Sở Thông tin và Truyền thông**

a) Tăng cường công tác chỉ đạo và quản lý nhà nước đối với các cơ quan báo chí, triển khai hiệu quả các biện pháp tuyên truyền về xây dựng văn hóa học đường; tổ chức xây dựng các chuyên mục, chuyên đề về các nội dung của công tác giáo dục văn hóa học đường; tăng cường lan tỏa tấm gương người tốt, việc tốt trong học sinh, sinh viên; lan tỏa các giá trị tốt đẹp, đồng thời phê phán những hành vi lệch chuẩn về đạo đức, lối sống.

b) Kiểm soát chặt chẽ các ấn phẩm văn hóa dành cho học sinh, sinh viên có yếu tố bạo lực, mang định kiến về giới, dân tộc, người khuyết tật, trái với truyền thống văn hóa, thuần phong, mỹ tục của dân tộc; kịp thời có biện pháp ngăn chặn thông tin xấu độc trên không gian mạng ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường văn hóa học đường của học sinh, sinh viên.

### **6. Công an tỉnh**

a) Phối hợp chặt chẽ với cơ quan quản lý giáo dục và cơ sở giáo dục hướng dẫn tập huấn, trao đổi thông tin, tuyên truyền phòng, chống tội phạm và phòng ngừa tệ nạn xã hội trong trường học; phối hợp triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch triển khai nhân rộng mô hình “*Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường*” giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh (theo Quyết định số 1395/QĐ-UBND của UBND tỉnh).

b) Tăng cường các giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự xã hội khu vực xung quanh trường học, phối hợp với ngành giáo dục trong phòng, chống và xử lý tội phạm, vi phạm pháp luật xuất phát từ bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật khác liên quan đến học sinh, sinh viên.

### **7. Sở Nội vụ**

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, cơ quan, đơn vị có liên quan xây dựng phương án về vị trí việc làm đối với công tác giáo dục chính trị cho học sinh, sinh viên theo đúng hướng dẫn của Bộ Nội vụ, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **8. Sở Tài chính**

Hàng năm, căn cứ nhiệm vụ, đề xuất của Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị có liên quan, tổng hợp, bố trí kinh phí ngân sách nhà nước để thực hiện đảm bảo nhiệm vụ xây dựng văn hóa học đường phù hợp với khả năng cân đối ngân sách nhà nước theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

### **9. Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố**

a) Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo các cơ quan, đơn vị phối hợp chặt chẽ trong công tác xây dựng văn hóa học đường thuộc phạm vi quản lý; bảo

đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

b) Tạo điều kiện thuận lợi để phát huy hiệu quả các thiết chế văn hoá hiện có phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh, an toàn của học sinh, sinh viên. Ưu tiên bố trí nguồn lực thực hiện các đề án, chương trình liên quan đến xây dựng văn hóa học đường.

c) Chú trọng việc xây dựng nội dung giáo dục giá trị văn hóa truyền thống; tình yêu quê hương; giá trị di tích lịch sử văn hóa địa phương. Tăng cường các giải pháp phù hợp, đồng bộ trong công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội bảo đảm phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh, sinh viên.

d) Xây dựng, bố trí, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, người lao động tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, nâng cao chất lượng, đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

đ) Thực hiện rà soát, quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục phù hợp với điều kiện cụ thể và bảo đảm yêu cầu phát triển giáo dục của từng địa phương. Bảo đảm các cơ sở giáo dục đạt mức tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định, trong đó, chú trọng công tác quy hoạch các phòng học chức năng, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng, các công trình vệ sinh, khu vui chơi, trồng cây xanh trong sân trường bảo đảm môi trường sư phạm thân thiện, an toàn.

e) Phối hợp với các sở, ban, ngành, cơ quan liên quan xây dựng kế hoạch phối hợp sử dụng chung các công trình văn hóa, thể thao trên địa bàn hiệu quả; phối hợp sử dụng các thiết chế văn hóa, có cơ chế để người học được hưởng các chế độ ưu tiên khi vui chơi, tham quan tại các công trình thể thao, văn hóa, sân chơi trên địa bàn; chú trọng tổ chức hoạt động tìm hiểu, chăm sóc các di tích lịch sử văn hóa, nghĩa trang, các Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách.

f) Hằng năm, bố trí ngân sách địa phương để thực hiện các nhiệm vụ xây dựng văn hóa học đường theo đúng quy định hiện hành.

### **10. Đề nghị:**

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh Quảng Ngãi và các tổ chức thành viên phối hợp chặt chẽ với các sở, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan tăng cường tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên và toàn xã hội tích cực tham gia công tác xây dựng văn hóa học đường; phối hợp tổ chức triển khai hiệu quả Cuộc vận động “Ông bà, cha mẹ mẫu mực, con cháu hiếu thảo, chăm ngoan, nết nết” ở các địa phương; Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”, định kỳ tổ chức giám sát việc thực hiện các nội dung trong công tác xây dựng văn hóa học đường.

b) Liên đoàn Lao động tỉnh chỉ đạo đoàn viên công đoàn cơ sở thuộc phạm vi quản lý triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường; thực hiện

Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; tăng cường công tác tuyên truyền về xây dựng văn hóa ứng xử trong đoàn viên, công nhân lao động; vận động cán bộ, đoàn viên công đoàn là cán bộ, nhà giáo, viên chức trong các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

c) Tỉnh đoàn Quảng Ngãi chỉ đạo các cấp bộ đoàn theo thẩm quyền tổ chức công tác giáo dục văn hóa học đường qua hoạt động các câu lạc bộ kỹ năng sống, câu lạc bộ Cán bộ Đoàn, câu lạc bộ Tổng phụ trách Đội, Câu lạc bộ thể thao, âm nhạc, nghệ thuật,...; chủ động phối hợp với các đơn vị liên quan xây dựng, triển khai tuyên truyền nâng cao nhận thức về hành vi ứng xử văn hóa cho đoàn viên thanh niên, học sinh, sinh viên, đặc biệt quan tâm đến văn hóa ứng xử trên không gian mạng. Khơi dậy trong thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên để lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

d) Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh tổ chức tuyên truyền cho cha mẹ học sinh, sinh viên về vai trò, trách nhiệm của cha mẹ, gia đình trong giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ cho trẻ em, học sinh, sinh viên; xây dựng gia đình ấm no, hạnh phúc, tiến bộ, văn minh; các thành viên trong gia đình ứng xử mẫu mực.

đ) Hội Khuyến học tỉnh quan tâm tổ chức triển khai hiệu quả các nhiệm vụ “*Khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập*” theo Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ; tiếp tục chỉ đạo thực hiện hiệu quả Tháng khuyến học, Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030*” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi; tăng cường chủ động xây dựng tổ chức các hoạt động khuyến học khuyến tài, nhằm hỗ trợ, tạo động lực cho học sinh, sinh viên trong phấn đấu học tập và rèn luyện.

Yêu cầu thủ trưởng các sở, ban, ngành, đơn vị liên quan, Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố theo chức năng nhiệm vụ của ngành, địa phương và nhiệm vụ được giao, nghiêm túc chỉ đạo triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, trường hợp có khó khăn, vướng mắc hoặc vượt thẩm quyền, kịp thời báo cáo UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp) để xem xét, chỉ đạo thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Văn phòng Chính phủ (b/cáo);
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/cáo);
- Thường trực Tỉnh ủy (b/cáo);
- Thường trực HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Văn phòng Tỉnh ủy;
- Ban Thường trực UBMTTQVN tỉnh và các tổ chức CT-XH tỉnh;
- Công an tỉnh; các Sở: GDĐT, Tài chính, Nội vụ, TT&TT, LĐ-TB&XH, VH, TT và DL;
- VPUB: CVP, PCVP;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Lưu: VT, KGVX.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Trần Hoàng Tuấn**



Trung tâm Công báo và Tin học  
Văn phòng Ủy ban Nhân dân, Tỉnh Quảng Ngãi  
09.06.2022 09:04:37 +07:00



Ký bởi: Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi  
Cơ quan: Tỉnh Quảng Ngãi  
Thời gian ký: 09/06/2022 08:35:22

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH QUẢNG NGÃI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: **2741**/UBND-KGVX

Quảng Ngãi, ngày **08** tháng 6 năm 2022

V/v tăng cường triển khai  
công tác xây dựng văn hóa  
học đường

Kính gửi:

- Các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ,  
Lao động – Thương binh và Xã hội,  
Văn hóa, Thể thao và Du lịch,  
Thông tin và Truyền thông;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố.

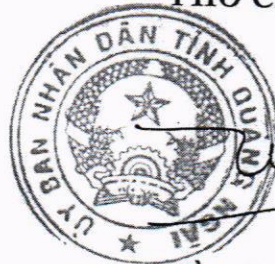
Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường (*văn bản đã được gửi liên thông trên hệ thống ioffice*), Chủ tịch UBND tỉnh có ý kiến như sau:

Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Lao động – Thương binh và Xã hội, Thông tin và Truyền thông, UBND các huyện, thị xã, thành phố và các cơ quan, đơn vị có liên quan nghiên cứu Chỉ thị nêu trên của Thủ tướng Chính phủ để tham mưu UBND tỉnh xem xét, chỉ đạo tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Trong đó, lưu ý nội dung tham mưu UBND tỉnh phải mang tính trọng tâm; cụ thể nhiệm vụ, trách nhiệm chủ trì (*hay phối hợp*) của từng cơ quan; quy định thời gian hoàn thành nhiệm vụ (*nếu có*) và có sự tham gia của các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan. Thời gian hoàn thành **trước ngày 24/6/2022**./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- CT, PCT UBND tỉnh;
- Công an tỉnh;
- Sở Tài chính;
- Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh;
- VPUB: CVP, PCVP,  
KTTH, NC, CBTH;
- Lưu: VT, P.KGVXn119

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Trần Hoàng Tuấn**





Ký bởi: Ủy ban nhân dân  
tỉnh Quảng Ngãi  
Cơ quan: Tỉnh Quảng Ngãi  
Thời gian ký: 01/07/2022  
13:42:12

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH QUẢNG NGÃI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: **3235**/UBND-KGVX  
V/v tăng cường triển khai  
công tác xây dựng văn hóa  
học đường

Quảng Ngãi, ngày **30** tháng 6 năm 2022

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 1060/SGDĐT-CTTTCNTX ngày 20/6/2022 về việc xin phép dời thời gian tham mưu ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 08/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ, Chủ tịch UBND tỉnh có ý kiến như sau:

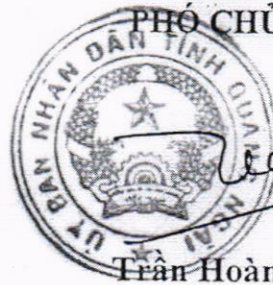
1. Thống nhất gia hạn thời gian hoàn thành nhiệm vụ đã được Chủ tịch UBND tỉnh giao đối với Sở Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 2741/UBND-KGVX ngày 08/6/2022 về việc tăng cường triển khai công tác văn hóa học đường **trong tháng 8** để kịp thời, tổ chức triển khai thực hiện cho năm học mới.

2. Yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo chủ động phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan nghiên cứu nội dung chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 và các hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong thời gian qua (*không chờ đợi Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022*) để kịp thời tham mưu UBND tỉnh xem xét, chỉ đạo tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh, đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ theo tiến độ đã được gia hạn./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- CT, PCT UBND tỉnh;
- VPUB: CVP, PCVP(VX);
- Lưu: VT, KTTHn157

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



*Trần Hoàng Tuấn*  
**Trần Hoàng Tuấn**

Số: 08 /CT-TTg

Hà Nội, ngày 01 tháng 6 năm 2022

## **CHỈ THỊ**

### **Về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường**

Văn hoá học đường là một môi trường quan trọng để rèn luyện nhân cách và giáo dục thế hệ trẻ thành những con người phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân. Trong những năm qua, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, văn hóa, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc cho thế hệ trẻ luôn được Đảng, Nhà nước, các cấp, các ngành, nhà trường và xã hội quan tâm. Công tác xây dựng văn hóa học đường đã có nhiều chuyển biến tích cực; tạo niềm tin cho xã hội về chất lượng giáo dục, nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài góp phần đào tạo nên những thế hệ công dân tốt, có phẩm chất, năng lực, đạo đức, văn hóa đáp ứng yêu cầu của xã hội.

Tuy nhiên, thực tế vẫn còn một bộ phận học sinh, sinh viên, nhà giáo biểu hiện lệch chuẩn về đạo đức, lối sống văn hóa, hành vi ứng xử trên bình diện xã hội và môi trường học đường. Ở một số địa phương, công tác xây dựng văn hóa học đường chưa được các cấp, các ngành quan tâm đúng mức, thường xuyên; việc thực hiện còn mang tính hình thức, chưa đi vào chiều sâu; sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội và các tổ chức đoàn thể trong trường học thiếu chặt chẽ; nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa học đường ở một số nơi còn bất cập, thiếu hấp dẫn.

Để khắc phục những hạn chế nêu trên, thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước về xây dựng nền giáo dục với tư tưởng phát triển con người toàn diện và xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc để văn hóa, con người Việt Nam thực sự trở thành sức mạnh nội sinh, động lực phát triển đất nước và bảo vệ Tổ quốc; tăng đầu tư cho phát triển văn hóa, xây dựng văn hóa học đường tạo môi trường, điều kiện thuận lợi nhất để khơi dậy truyền thống yêu nước, niềm tin, khát vọng, tự hào dân tộc đối với học sinh, sinh viên, Thủ tướng Chính phủ yêu cầu:

#### **1. Bộ Giáo dục và Đào tạo**

a) Tiếp tục tập trung thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt về xây dựng văn hóa trong trường học, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khơi dậy khát vọng cống hiến, nâng cao sức khỏe học đường cho học sinh, sinh viên và xây dựng xã hội học tập: Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018, Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021, Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02 tháng 10 năm 2021, Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 và Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05 tháng 3 năm 2022.

b) Rà soát, hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về công tác giáo dục văn hóa học đường bảo đảm bám sát định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Trong đó, chú trọng hoàn thiện các quy định:

- Về quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; điều lệ các cấp học, quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, sinh viên;

- Nghiên cứu rà soát, sửa đổi hoặc bãi bỏ các quy định, các loại chuẩn, tiêu chuẩn có tính hình thức, cứng nhắc, không phát huy được tính sáng tạo, chủ động ở các cấp cơ sở giáo dục, không phù hợp với thực tiễn, dẫn tới bệnh thành tích trong giáo dục.

c) Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân.

- Kết hợp giữa dạy chữ, dạy người, trang bị kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học; giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà đức, trí, thể, mỹ; tôn trọng ý kiến học sinh, sinh viên; phát triển cho học sinh, sinh viên những phẩm chất yêu đất nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

- Tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

- Giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh, sinh viên về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành. Đảm bảo công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

d) Chỉ đạo, hướng dẫn việc đổi mới dạy và học môn đạo đức, giáo dục công dân, sinh hoạt Đoàn, Đội. Xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; giáo dục cho học sinh, sinh viên hình thành năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thống thông qua các tác phẩm văn hóa, nghệ thuật; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

đ) Quan tâm, bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh, sinh viên thông qua các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

e) Tiếp tục chỉ đạo toàn ngành tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý

giáo dục, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

- Quan tâm xây dựng môi quan hệ con người với con người; con người với tự nhiên trong môi trường giáo dục; phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo; đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu khát vọng cống hiến.

- Chủ trì, phối hợp với Bộ Nội vụ nghiên cứu xây dựng về vị trí việc làm cho công tác giáo dục chính trị theo đúng Kết luận số 94-KL/TW ngày 28 tháng 3 năm 2014 của Bộ Chính trị.

g) Đổi mới quản trị nhà trường, xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo; bảo đảm mỗi ngày tới trường là một ngày vui; chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động của thư viện gắn với chuyển đổi số, đẩy mạnh văn hóa đọc trong các nhà trường.

## 2. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch

a) Chỉ đạo, hướng dẫn các địa phương sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa ở cơ sở, có cơ chế để học sinh, sinh viên các trường học được hưởng chế độ ưu tiên khi vui chơi, tham quan tại các công trình văn hóa, sử dụng khu vực thể thao, sân chơi bãi tập công cộng.

b) Phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng nội dung, chương trình, hướng dẫn các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao vui tươi, lành mạnh và bảo đảm các giá trị truyền thống văn hóa của dân tộc.

c) Đẩy mạnh công tác vận động, tuyên truyền, giáo dục nếp sống văn hóa trong gia đình, trách nhiệm của cha mẹ, ông bà trong giáo dục đạo đức, lối sống cho con cháu; triển khai có hiệu quả Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập tại thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ” và Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng”.

## 3. Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội

a) Tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện chính sách pháp luật về bảo vệ trẻ em; tổ chức các giải pháp tăng cường xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường thân thiện, không bạo lực tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 về Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”.

c) Xây dựng, bồi dưỡng nâng cao chất lượng về giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cán bộ phụ trách công tác học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Đổi mới nội dung, triển khai việc lồng ghép giáo dục văn hóa học đường trong các chương trình sinh hoạt chính trị đầu năm, chương trình giáo dục ngoại khóa.

d) Tổ chức rà soát, sử dụng sân chơi, công trình văn hóa, thể thao phù hợp, hiệu quả đáp ứng nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh cho học sinh, sinh viên.

#### 4. Bộ Công an

a) Phối hợp chặt chẽ với cơ quan quản lý giáo dục và cơ sở giáo dục hướng dẫn tập huấn, trao đổi thông tin, tuyên truyền phòng, chống tội phạm và phòng ngừa tệ nạn xã hội trong trường học.

b) Tăng cường các giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự xã hội khu vực xung quanh trường học, phối hợp với ngành Giáo dục trong phòng, chống và xử lý tội phạm, vi phạm pháp luật xuất phát từ bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật khác liên quan đến học sinh, sinh viên.

5. Bộ Nội vụ phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng phương án về vị trí việc làm đối với công tác giáo dục chính trị cho học sinh, sinh viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

#### 6. Bộ Thông tin và Truyền thông

a) Tăng cường công tác chỉ đạo và quản lý nhà nước đối với các cơ quan báo chí, triển khai hiệu quả các biện pháp tuyên truyền về xây dựng văn hóa học đường; tổ chức xây dựng các chuyên mục, chuyên đề về các nội dung của công tác giáo dục văn hóa học đường; tăng cường lan tỏa tấm gương người tốt, việc tốt trong học sinh, sinh viên; lan tỏa các giá trị tốt đẹp, đồng thời phê phán những hành vi lệch chuẩn về đạo đức, lối sống.

b) Kiểm soát chặt chẽ các ấn phẩm văn hóa dành cho học sinh, sinh viên có yếu tố bạo lực, mang định kiến về giới, dân tộc, người khuyết tật, trái với truyền thống văn hóa, thuần phong, mỹ tục của dân tộc; kịp thời có biện pháp ngăn chặn thông tin xấu độc trên không gian mạng ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường văn hóa học đường của học sinh, sinh viên.

7. Bộ Tài chính căn cứ nhiệm vụ, đề xuất của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các Bộ, cơ quan Trung ương có liên quan, hàng năm tổng hợp, bố trí kinh phí ngân sách nhà nước cho các cơ quan Trung ương để thực hiện nhiệm vụ xây dựng văn hóa học đường phù hợp với khả năng cân đối ngân sách nhà nước theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

#### 8. Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương

a) Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo các cấp, các ngành phối hợp chặt chẽ trong công tác xây dựng văn hóa học đường thuộc phạm vi quản lý; bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

b) Tạo điều kiện thuận lợi để phát huy hiệu quả các thiết chế văn hoá hiện có phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh, an toàn của học sinh, sinh viên. Ưu tiên bố trí nguồn lực thực hiện các đề án, chương trình liên quan đến xây dựng văn hóa học đường, trong đó có Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ.

c) Chú trọng việc xây dựng nội dung giáo dục giá trị văn hóa truyền thống; tình yêu quê hương; giá trị di tích lịch sử văn hóa địa phương. Tăng cường các giải pháp phù hợp, đồng bộ trong công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội bảo đảm phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh, sinh viên.

d) Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, nâng cao chất lượng, đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

đ) Thực hiện rà soát, quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục phù hợp với điều kiện cụ thể và bảo đảm yêu cầu phát triển giáo dục của từng địa phương. Bảo đảm các cơ sở giáo dục đạt mức tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định, trong đó, chú trọng công tác quy hoạch các phòng học chức năng, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng, các công trình vệ sinh, khu vui chơi, trồng cây xanh trong sân trường bảo đảm môi trường sư phạm thân thiện, an toàn.

e) Chỉ đạo các cấp, sở, ban, ngành địa phương xây dựng kế hoạch phối hợp sử dụng chung các công trình văn hóa, thể thao trên địa bàn hiệu quả; phối hợp sử dụng các thiết chế văn hóa, có cơ chế để người học được hưởng các chế độ ưu tiên khi vui chơi, tham quan tại các công trình thể thao, văn hóa, sân chơi trên địa bàn; chú trọng tổ chức hoạt động tìm hiểu, chăm sóc các di tích lịch sử văn hóa, đền đài, nghĩa trang, các Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách.

g) Hằng năm, bố trí ngân sách địa phương để thực hiện các nhiệm vụ xây dựng văn hóa học đường theo quy định của pháp luật.

h) Xây dựng báo cáo kết quả triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Thủ tướng Chính phủ.

#### 9. Đề nghị:

a) Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phối hợp chặt chẽ với các Bộ, ngành, chính quyền địa phương, nhà trường tăng cường tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên và toàn xã hội tích cực tham gia công tác xây dựng văn hóa học đường. Phối hợp tổ chức triển khai hiệu quả Cuộc vận động “Ông bà, cha mẹ mẫu mực, con cháu hiếu thảo, chăm ngoan, nết nết” ở các địa phương; tổ chức giám sát việc thực hiện các nội dung trong công tác xây dựng văn hóa học đường.

b) Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam chỉ đạo các cơ sở đào tạo thuộc phạm vi quản lý tổ chức triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; triển khai thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ; tăng cường công tác tuyên truyền về xây dựng văn hóa ứng xử trong đoàn viên, công nhân lao động; vận động cán bộ, đoàn viên là cán bộ, nhà giáo, viên chức trong trường học thực hiện nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

c) Trung ương Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh chỉ đạo các cấp bộ đoàn theo thẩm quyền tổ chức công tác giáo dục văn hóa học đường qua hoạt động các câu lạc bộ kỹ năng sống, câu lạc bộ Cán bộ Đoàn, câu lạc bộ Tổng phụ trách Đội; chủ động phối hợp với các bộ ngành liên quan xây dựng, triển khai tuyên truyền nâng cao nhận thức về hành vi ứng xử văn hóa cho thanh niên, học sinh, sinh viên.

d) Trung ương Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam tổ chức tuyên truyền cho cha mẹ học sinh, sinh viên về vai trò, trách nhiệm của cha mẹ, gia đình trong giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ cho trẻ em, học sinh, sinh viên; xây dựng gia đình ấm no, hạnh phúc, tiến bộ, văn minh; các thành viên trong gia đình ứng xử mẫu mực.

đ) Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam quan tâm tổ chức triển khai nghiêm túc các nhiệm vụ “khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” theo Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ; tiếp tục chỉ đạo thực hiện hiệu quả Tháng khuyến học; tăng cường chủ động xây dựng tổ chức các hoạt động khuyến học khuyến tài, nhằm hỗ trợ, tạo động lực cho học sinh, sinh viên trong học tập và rèn luyện.

#### 10. Tổ chức thực hiện

a) Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang Bộ, Thủ trưởng cơ quan thuộc Chính phủ, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, các cơ quan, tổ chức và cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thực hiện Chỉ thị này.

b) Bộ Giáo dục và Đào tạo theo dõi, đôn đốc, định kỳ báo cáo Thủ tướng Chính phủ về việc thực hiện Chỉ thị./

#### Nơi nhận:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng;
- Thủ tướng, các Phó Thủ tướng Chính phủ;
- Các bộ, cơ quan ngang bộ, cơ quan thuộc Chính phủ;
- UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Ban Tuyên giáo Trung ương;
- Văn phòng Trung ương Đảng;
- Văn phòng Chủ tịch nước;
- Văn phòng Quốc hội;
- Ủy ban Văn hóa, Giáo dục của Quốc hội;
- Ủy ban Xã hội của Quốc hội;
- Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam;
- Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam;
- Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam;
- Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh;
- Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam;
- VPCP: BTCN, các PCN, Trợ lý TTg, TGĐ Công TTĐT, các Vụ, Cục, đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, KGVX(3), Nam. 24



**Vũ Đức Đam**