

Số: /KH-SGDĐT

Quảng Ngãi, ngày tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi Giáo viên tiểu học dạy giỏi cấp tỉnh
năm học 2022 - 2023

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 1516/SGDĐT-GDMNTH ngày 29/8/2022 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022 - 2023;

Sở GDĐT xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên tiểu học dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2022 - 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên tiểu học đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục học sinh, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục trên địa bàn tỉnh.

b) Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

c) Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội để giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

d) Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

2. Yêu cầu

a) Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên dự thi.

b) Đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và đảm bảo thực chất.

c) Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của Ngành.

d) Hội thi tổ chức theo đúng các quy định tại Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GDĐT về ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

đ) Hội thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

II. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN VÀ SỐ LƯỢNG DỰ THI

1. Đối tượng

Giáo viên đang giảng dạy tại các cơ sở giáo dục có cấp tiểu học trên địa bàn tỉnh.

2. Tiêu chuẩn

Giáo viên tham dự Hội thi phải đạt các tiêu chuẩn sau:

a) Đối với giáo viên các cơ sở giáo dục có cấp tiểu học:

- Đạt tiêu chuẩn của giáo viên dự thi cấp trường (phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm dự thi, trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 (Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt).

- Có một năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp huyện, thị xã, thành phố trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp huyện, thị xã, thành phố năm dự thi.

- Giáo viên dự thi đạt chuẩn trình độ đào tạo theo cấp học.

b) Đối với giáo viên Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh: Phải có 01 năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi của trung tâm trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là giáo viên dạy giỏi của trung tâm trong năm dự thi.

3. Số lượng (có phụ lục đính kèm)

Số lượng giáo viên theo môn dự thi cấp tỉnh do Phòng GDĐT quyết định, không vượt tổng số lượng được phân bổ.

III. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM

- Thời gian: tháng 4 năm 2023

- Địa điểm: Tại một số trường tiểu học trên địa bàn thành phố Quảng Ngãi.

IV. NỘI DUNG THI VÀ ĐÁNH GIÁ CÁC NỘI DUNG THI

1. Nội dung thi

a) Thực hành dạy 01 tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra hội thi. Tiết dạy dự thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước, dạy thử tiết dạy dự thi trong năm học tổ chức hội thi.

b) Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân giáo viên tại trường nơi giáo viên đang công tác. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút (phần trình bày của giáo viên không quá 20 phút; phần trao đổi, phỏng vấn của Ban Giám khảo không quá 10 phút). Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

c) Một số yêu cầu cụ thể đối với nội dung thi: (xem Phụ lục đính kèm).

2. Đánh giá nội dung thi

a) Đối với phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục

- Phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá theo quy định hiện hành.

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

b) Đối với phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy

- Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. Phần trình bày biện pháp đạt mức đạt khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác giảng dạy của cá nhân giáo viên tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc; biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là chưa đạt.

- Phần trình bày biện pháp được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

V. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi

Giáo viên dự thi đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh phải đạt các yêu cầu sau:

- Phần thực hành tiết dạy: được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi, không có giám khảo đánh giá loại trung bình trở xuống.

- Phần trình bày biện pháp: được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

VI. HỒ SƠ DỰ THI

1. Hồ sơ của Phòng GDĐT, Trung tâm HT PT GDHN tỉnh

- Danh sách các giáo viên đăng ký dự thi cấp tỉnh do Trường phòng giáo dục và đào tạo, giám đốc Trung tâm ký xác nhận (*theo mẫu đính kèm*).
- Danh sách gửi kèm theo hồ sơ của giáo viên dự thi. Hồ sơ giáo viên dự thi được sắp xếp theo đúng thứ tự trong danh sách giáo viên dự thi.

2. Hồ sơ của mỗi giáo viên dự thi nộp về Sở

a) Đối với giáo viên các cơ sở giáo dục có cấp tiểu học

- Minh chứng đạt tiêu chuẩn của giáo viên tham dự Hội thi cấp trường (đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm dự thi, trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 (Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt).

- Minh chứng có một năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp huyện, thị xã, thành phố trong 02 năm trước liền kề hoặc minh chứng là giáo viên dạy giỏi cấp huyện, thị xã, thành phố năm dự thi.

- Biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của giáo viên, có xác nhận của hiệu trưởng kèm minh chứng về việc giúp học sinh có sự tiến bộ rõ rệt thông qua việc vận dụng hiệu quả biện pháp (01 bản).

b) Đối với giáo viên Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh

- Minh chứng có 01 năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường (trung tâm) trong 02 năm trước liền kề hoặc minh chứng là giáo viên dạy giỏi cấp trường (trung tâm) trong năm dự thi.

- Biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của giáo viên, có xác nhận của giám đốc trung tâm kèm minh chứng về việc giúp học sinh có sự tiến bộ rõ rệt thông qua việc vận dụng hiệu quả biện pháp (01 bản).

c) Ngoài ra, giáo viên dự thi chuẩn bị

03 bản kế hoạch bài dạy của tiết dự thi và 03 bản thuyết minh biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của giáo viên, có xác nhận của hiệu trưởng kèm minh chứng về việc giúp học sinh có sự tiến bộ rõ rệt thông qua việc vận dụng hiệu quả biện pháp, nộp cho 03 giám khảo tại lớp dự thi.

d) Bì hồ sơ dự thi theo mẫu sau

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ...

HỒ SƠ DỰ THI

GIÁO VIÊN TIỂU HỌC DẠY GIỎI CẤP TỈNH

NĂM HỌC 2022 - 2023

Họ và tên GV:

Đơn vị công tác:

Dự thi môn:

3. Nộp và nhận hồ sơ dự thi

Phòng GDĐT, các trung tâm trực thuộc Sở nộp danh sách và hồ sơ giáo viên dự thi về Sở GDĐT qua Phòng Giáo dục Mầm non và Tiểu học trước ngày 15/3/2023 (gửi kèm file mềm danh sách dự thi).

Thời gian kiểm tra hồ sơ dự thi tại Sở: 16-22/3/2023

VII. KINH PHÍ TỔ CHỨC

1. Sở GDĐT chi trả kinh phí tổ chức Hội thi và khen thưởng.
2. Đơn vị có cán bộ, giáo viên tham gia các hoạt động của Hội thi chi trả các chế độ theo quy định hiện hành.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở GDĐT

- 1.1. Phòng Giáo dục Mầm non và Tiểu học
 - Chủ trì, tham mưu văn bản và chuẩn bị các điều kiện Hội thi.
 - Phối hợp với Văn phòng và Phòng Kế hoạch - Tài chính Sở GDĐT tham mưu khen thưởng giáo viên dự thi.

2. Các Phòng GDĐT

- 2.1. Triển khai Kế hoạch và tổ chức Hội thi các cấp cơ sở theo quy định.
- 2.2. Chọn cử giáo viên dự thi cấp tỉnh theo quy định; hỗ trợ, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên dự thi đạt hiệu quả.
- 2.3. Phòng GDĐT Thành phố Quảng Ngãi
 - Phối hợp Phòng GDMNTH Sở GDĐT chuẩn bị các địa điểm thi và các điều kiện tổ chức hội thi.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên tiểu học dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2022 - 2023. Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đơn vị liên hệ về Phòng Giáo dục Mầm non và Tiểu học, Sở GDĐT./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Thường trực Công đoàn ngành GD;
- Văn Phòng, P. KHTC;
- Website của Sở;
- Lưu: VT, VP, GDMNTH.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Ngọc Thái

PHỤ LỤC

YÊU CẦU VỀ NỘI DUNG DỰ THI HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TỈNH NĂM HỌC 2022 - 2023

(Kèm theo kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày của Sở GDĐT)

1. Tiết dạy dự thi

Tiết dạy được xác định bằng cách rút thăm; khối lớp dự thi là lớp 2 và lớp 3 cho tất cả các môn. Giáo viên được thông báo lịch và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi.

2. Biện pháp nâng cao chất lượng

- Lí do chọn biện pháp:

- + Thực trạng vấn đề.
- + Sự cần thiết của biện pháp được lựa chọn đối với việc giải quyết thực trạng vấn đề.

- Nội dung của biện pháp:

+ Trình bày cụ thể, chi tiết biện pháp đã tiến hành để giải quyết vấn đề (có minh họa bằng các bản vẽ, thiết kế, sơ đồ hoặc ảnh chụp, video clip,...).

+ Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục.

+ Phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác giảng dạy của giáo viên tại cơ sở giáo dục nơi giáo viên đang làm việc.

+ Biện pháp đề cập đến những vấn đề mới, cách làm mới, sáng tạo, đưa ra giải pháp cải tiến nội dung, hình thức, tạo sự hứng thú, đam mê, tìm tòi, khám phá của học sinh.

+ Trình bày khoa học, rõ ràng, phù hợp thực tiễn.

- Kết quả thực hiện biện pháp:

Biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp đã góp phần nâng cao chất lượng (có số liệu so sánh trước và sau khi áp dụng biện pháp, có minh chứng cụ thể).

- Kết luận:

Khẳng định giá trị, ý nghĩa của biện pháp (tính mới, tính ứng dụng thực tiễn, tính hiệu quả).

PHỤ LỤC

QUY ĐỊNH SỐ LƯỢNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TỈNH NĂM HỌC 2022 - 2023

(Kèm theo kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày /02/2023 của Sở GDĐT)

TT	Phòng GDĐT	Số lượng GV dự thi	Ghi chú
1	Thành phố Quảng Ngãi	25	
2	Tur Nghĩa	12	
3	Ba Tơ	9	
4	Bình Sơn	22	
5	Đức Phổ	13	
6	Lý Sơn	3	
7	Minh Long	3	
8	Nghĩa Hành	9	
9	Sơn Hà	12	
10	Sơn Tây	5	
11	Sơn Tịnh	10	
12	Trà Bồng	11	
13	Mộ Đức	13	
14	TT HTGDHNPT tỉnh	1	
	Cộng	147	