

UBND TỈNH QUẢNG NGÃI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGDDĐT-CTTTCNTX
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2023-2024 đối với
giáo dục thường xuyên

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quảng Ngãi, ngày tháng 8 năm 2023

Kính gửi:

- Phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên các huyện, thị xã;
- Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi;
- Trường Trung học phổ thông Lý Sơn;
- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học;
- Các cơ sở hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

Thực hiện Công văn số 3759/BGDĐT-GDTEX ngày 28/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX), Quyết định số 1188/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi, Sở GDĐT tỉnh Quảng Ngãi hướng dẫn các địa phương, đơn vị thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với GDTX như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

- Thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về GDTX, học tập suốt đời (HTSD) và xây dựng xã hội học tập (XHHT).
- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện và kiểm tra việc thực hiện công tác xóa mù chữ (XMC).
- Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.
- Thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả các Chương trình GDTX. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX.
- Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX.
- Tiếp tục củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX trên tinh thần thiết thực, hiệu quả; tăng cường cơ sở vật chất (CSVCh) đảm bảo chất lượng các

hoạt động giáo dục, đào tạo đối với các cơ sở GDTX; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đảm bảo chất lượng các chương trình GDTX.

7. Tăng cường truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, HTSD, xây dựng XHHT.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Đẩy mạnh các hoạt động góp phần xây dựng xã hội học tập

1. Tiếp tục thực hiện Công văn số 5185/UBND-KGVX ngày 05/10/2021 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030. Tăng cường phối hợp với các phòng, ban, ngành, đoàn thể cấp huyện, các địa phương để triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi theo Quyết định số 1741/QĐ-UBND ngày 08/11/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ngãi; đồng thời thực hiện tốt kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” (Đề án xây dựng XHHT) đã được UBND huyện, thị xã, thành phố phê duyệt.

2. Chỉ đạo, hướng dẫn, phát động thực hiện phong trào thi đua xây dựng XHHT với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực; nhân rộng các mô hình, cách làm mới có hiệu quả góp phần tạo chuyên biến tích cực trong xây dựng, duy trì thói quen tự học, tự bồi dưỡng, ý thức học tập thường xuyên, HTSD của cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân. Biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong công tác tuyên truyền về xây dựng XHHT.

3. Phòng GDĐT tham mưu UBND cấp huyện triển khai thực hiện Công văn số 1438/CV-BCĐ ngày 17/7/2023 của Ban Chỉ đạo “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

4. Phòng GDĐT tham mưu UBND cấp huyện tăng cường công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT; chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan thực hiện kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án xây dựng XHHT tại địa phương, báo cáo UBND tỉnh (qua Sở GDĐT) theo quy định. Tập trung kiểm tra các nội dung chính sau đây: ban hành kế hoạch xây dựng XHHT hằng năm; ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn việc thực hiện xây dựng XHHT; bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch xây dựng XHHT hằng năm (theo Nghị quyết số 21/2022/NQ-HĐND ngày 12/9/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quảng Ngãi); công tác truyền thông về xây dựng XHHT; tổ chức các phong trào thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD; thực hiện các chính sách thúc đẩy HTSD, xây dựng XHHT do UBND tỉnh và địa phương ban hành.

5. Phòng GDĐT tham mưu UBND cấp huyện phân bổ kinh phí đảm bảo cho các phòng, ban, ngành, đoàn thể cấp huyện để triển khai các nhiệm vụ, nội dung của kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng XHHT.

6. Phòng GDĐT tham mưu UBND các huyện, thị xã, thành phố và các phòng, ban, ngành tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” theo Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Công văn số 5213/UBND-KGVX ngày 06/10/2021 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập trên địa bàn tỉnh.

7. Phòng GDĐT tham mưu UBND cấp huyện chỉ đạo các phòng, ban ngành, đoàn thể cấp huyện và các địa phương trong huyện phối hợp tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2023 (Sở GDĐT sẽ có công văn hướng dẫn riêng). Hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 với các hoạt động thiết thực, hiệu quả.

8. Phòng GDĐT phối hợp với Hội khuyến học cấp huyện tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức khuyến học trong các trường học.

9. Triển khai có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng” giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; chỉ đạo các cơ sở giáo dục đổi mới hoạt động và nâng cao chất lượng thư viện trường học; tổ chức các hoạt động khuyến đọc trong nhà trường, gia đình, dòng họ và cộng đồng.

II. Phòng GDĐT tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác xóa mù chữ

1. Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về công tác XMC cho người dân, chú trọng đến đối tượng mù chữ là người dân tộc thiểu số, người sinh sống ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế, xã hội khó khăn. Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn; cập nhật chính xác dữ liệu phổ cập giáo dục, XMC trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, XMC của Bộ GDĐT theo đúng quy trình và thời gian quy định.

2. Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục - XMC các cấp ở địa phương.

3. Tích cực vận động người mù chữ tham gia các lớp học XMC; tổ chức các lớp học XMC linh hoạt về thời gian, địa điểm, phù hợp với đối tượng học viên và điều kiện thực tế của địa phương.

4. Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình XMC ban hành kèm theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Thông tư số 33):

- Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị được giao nhiệm vụ dạy XMC căn cứ vào Chương trình XMC và tham khảo sách giáo khoa tiểu học, tài liệu hướng dẫn khác để xây dựng kế hoạch dạy học các môn học đảm bảo yêu cầu cần đạt được đối với từng giai đoạn.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học viên học Chương trình XMC và sử dụng, quản lý hồ sơ đánh giá, học bạ của học viên theo quy định tại Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/7/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về đánh giá học viên học Chương trình XMC.

- Tổ chức bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, người tham gia công tác XMC để thực hiện nhiệm vụ được hiệu quả. Chú trọng bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên làm công tác XMC.

5. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC và kiểm tra công nhận đơn vị cấp xã, cấp huyện đạt chuẩn XMC theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, XMC và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, XMC.

III. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX

1. Chủ động tham mưu với UBND cấp huyện trong việc kiện toàn cơ cấu và phân công nhiệm vụ của cán bộ và tổ chức chuyên trách quản lý lĩnh vực GDTX tại phòng GDĐT phù hợp, khả thi đảm bảo công tác quản lý hoạt động GDTX được hiệu quả, đúng quy định.

2. Tăng cường đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý hành chính sang quản lý chất lượng, xây dựng văn hóa chất lượng, tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho giáo viên, nhân viên; tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở GDTX; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong quản lý GDTX, quản trị cơ sở GDTX, trong dạy - học, quản lý và kiểm tra, đánh giá thực hiện các chương trình GDTX; tăng cường quản lý hệ thống hồ sơ, sổ sách của cơ sở GDTX theo hướng quản lý hồ sơ điện tử để từng bước thay thế hồ sơ giấy; các cơ sở GDTX cải thiện và nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý dạy và học trên môi trường số; khuyến khích phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ chung trong các cơ sở GDTX, nhất là trong trung tâm GDTX, trung tâm giáo dục nghề nghiệp (GDNN) - GDTX; chia sẻ học liệu số, học liệu mở giữa các cơ sở GDTX.

4. Các trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX đổi mới công tác quản lý theo hướng được quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm nhằm tích cực phối hợp

các lực lượng xã hội; chủ động phối hợp với hệ thống cơ sở GDTX tư thực, đẩy mạnh xã hội hóa các nguồn lực nhằm bảo đảm hiệu quả phối hợp liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục không chính quy.

5. Các trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX chủ động phối hợp liên kết dạy chương trình GDTX cấp THPT đúng quy định hiện hành. Hệ thống sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục trong trung tâm GDTX thực hiện theo Điều 14 Thông tư số 10/2021/TT-BGDĐT ngày 05/4/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm GDTX; trung tâm GDNN-GDTX thực hiện theo Điều 14 Thông tư số 01/2023/TT-BGDĐT ngày 06/01/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm GDNN-GDTX.

6. Các trung tâm ngoại ngữ, tin học; cơ sở hoạt động giáo dục kỹ năng sống tổ chức hoạt động giáo dục, giảng dạy theo đúng quy định hiện hành và các văn bản liên quan.

7. Tiếp tục triển khai Công văn số 219/BGDĐT-GDTX ngày 21/01/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 200/SGDĐT-CNTX ngày 26/02/2020 của Sở GDĐT về việc rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý các trung tâm học tập cộng đồng (HTCĐ) hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững. Chủ động rà soát, đánh giá kết quả hoạt động thực tế của các trung tâm HTCĐ theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDTX ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT và theo Công văn số 2002/SGDĐT-CNTX ngày 16/11/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tiêu chí đánh giá, xếp loại trung tâm HTCĐ và có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp trên địa bàn; tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các trung tâm HTCĐ. Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức khảo sát, đánh giá hiệu quả hoạt động của các trung tâm HTCĐ sáp nhập với trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã/phường, thị trấn để tham mưu UBND có các giải pháp phù hợp, đúng theo quy định.

8. Các phòng GDĐT tích cực tham mưu UBND cấp huyện trong việc hỗ trợ kinh phí hoạt động thường xuyên như: Hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị, hỗ trợ kinh phí hoạt động thường xuyên theo quy định tại Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm HTCĐ phù hợp với điều kiện kinh tế của địa phương.

IV. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các Chương trình GDTX

1. Các Phòng GDĐT chỉ đạo thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả Chương trình XMC. Thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ người dạy và người học XMC từ Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2025 (theo Nghị quyết số 26/2022/NQ-HĐND ngày 11/11/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quảng Ngãi). Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực sẵn có của địa phương (CSVC, thiết bị của các trường học trên địa bàn, nhà văn hóa thôn, trung tâm HTCĐ, ...) để thực hiện Chương trình XMC bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Chỉ đạo trung tâm HTCĐ tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa, thể thao để tổ chức các lớp XMC gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng, từ đó duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng XMC, hạn chế tái mù chữ.

2. Các Phòng GDĐT chỉ đạo các trung tâm HTCĐ chủ động tổ chức xây dựng tài liệu bồi dưỡng ngắn hạn theo các lĩnh vực của Thông tư số 26/2010/TT-BGDĐT ngày 27/10/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình này giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ.

3. Các trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo đúng theo lộ trình. Tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức của phụ huynh và học viên trong việc lựa chọn tổ hợp môn học và chuyên đề học tập phù hợp với khả năng và định hướng nghề nghiệp của học viên; tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT đối với lớp 11; tổ chức dạy học Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với trung cấp nghề đảm bảo đúng, đủ theo quy định của Bộ GDĐT; việc tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học lực của học viên đúng thực chất, khách quan và chính xác. Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức học tập nâng cao trình độ văn hóa cho người lao động trong các khu kinh tế, khu công nghiệp.

4. Các trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX cần quán triệt những vấn đề mới, cốt lõi của Chương trình GDTX (mới) cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên của trung tâm và chuẩn bị các điều kiện để thực hiện các Chương trình GDTX đạt hiệu quả.

a) Cấp THCS: Thực hiện theo Công văn số 359/SGDĐT-CTTTCNTX, ngày 08/3/2022 của Sở GDĐT Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDTX cấp trung học cơ sở (THCS).

b) Cấp THPT: Thực hiện theo Công văn số 1701/SGDĐT-CTTTCNTX ngày 17/8/2023 của Sở GDĐT Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT năm học 2023-2024.

Chương trình GDTX cấp THCS và THPT (mới) được xây dựng theo hướng mở, trong đó quy định tổng thời lượng trong một năm học cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục. Các trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX chủ động bố trí thời gian triển khai kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học viên.

5. Các trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX đa dạng hóa nội dung

chương trình, mở rộng các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời; chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hóa hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

6. Các trung tâm ngoại ngữ, tin học phải thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và Thông tư số 28/2021/TT-BGDĐT ngày 20/10/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình GDTX về tiếng Anh thực hành. Khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng, chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và Quốc tế.

7. Đối với các cơ sở giáo dục kỹ năng sống (GDKNS) và các cơ sở giáo dục có hoạt động GDKNS

a) Công tác quản lý, tổ chức thực hiện hoạt động GDKNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (GDNGCK) đảm bảo đúng quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

b) Chủ động phối hợp với các nhà trường trong tổ chức, giảng dạy kỹ năng sống cho học sinh theo phương châm tiên học lễ, hậu học văn, với hình thức tổ chức, chương trình giảng dạy đa dạng, phong phú.

c) Tích cực rà soát, cập nhật giáo trình, tài liệu GDKNS và GDNGCK; xây dựng giáo trình, tài liệu mới đáp ứng sự phát triển của xã hội nhằm đảm bảo thiết thực phù hợp với đối tượng người học, góp phần hình thành phát triển kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh, học viên.

d) Không ngừng tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đổi mới phương pháp giảng dạy, đào tạo bồi dưỡng đội ngũ để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động GDKNS và GDNGCK.

8. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII, Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên đối với các học viên tại các cơ sở GDTX.

V. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX

1. Các Phòng GDĐT phối hợp tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên các trung tâm HTCD; tập huấn và tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý các trung tâm HTCD xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng, có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương để các

trung tâm trên địa bàn hoạt động hiệu quả.

2. Phát huy tốt, hiệu quả việc bồi dưỡng, tập huấn và tổ chức tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên các trung tâm HTCD theo các Chương trình mục tiêu quốc gia của Chính phủ do Bộ GDĐT chủ trì thực hiện.

3. Tham mưu với UBND các cấp có cơ chế khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào hoạt động GDTX.

4. Các trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX tiếp tục rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên tham gia giảng dạy các môn văn hóa của Chương trình GDTX cấp THPT đề xuất phương án bổ sung biên chế giáo viên. Xây dựng kế hoạch và triển khai bồi dưỡng đại trà cho cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT theo lộ trình đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tổ chức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đảm bảo năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý GDTX; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công tác viên của các cơ sở GDTX đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của GDTX; phát huy tinh thần tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như: điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá, huy động sự tham gia của cộng đồng.

5. Các trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX có các giáo viên đã được tập huấn về giáo dục đặc biệt cho đối tượng người lớn do Bộ GDĐT tổ chức, có kế hoạch phối hợp để hỗ trợ, tư vấn về giáo dục đặc biệt cho giáo viên, phụ huynh, học sinh các cơ sở giáo dục phổ thông và các cơ sở giáo dục chuyên biệt trên địa bàn; tăng cường vai trò của trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX trong việc cung ứng các khóa học tập, tư vấn, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên tại các địa phương đã được tập huấn về giáo dục đặc biệt.

6. Các trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ là đầu mối tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non, phổ thông và GDTX.

7. Các trung tâm ngoại ngữ, tin học, cơ sở GDKNS có kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

8. Các cơ sở GDTX khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp với thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học viên;

phối hợp giữa nhà trường, gia đình học viên và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của đơn vị.

VI. Củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX thiết thực, hiệu quả; tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục, đào tạo đối với các cơ sở GDTX

1. Tăng cường tham mưu với UBND các cấp củng cố, phát triển mạng lưới trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn đảm bảo thực hiện nhiệm vụ GDTX trên địa bàn có chất lượng, hiệu quả; kịp thời tham mưu việc sắp xếp, kiện toàn các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX theo đúng quy định của pháp luật, các Nghị quyết của Trung ương và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT.

2. Rà soát đánh giá và công khai các điều kiện cơ sở vật chất, đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT để kịp thời tham mưu với UBND các cấp quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin cho các trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến và triển khai kế hoạch chuyển đổi số, đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, HTSD cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn, chú trọng tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và THPT đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

3. Tăng cường tham mưu UBND các cấp xem xét, ban hành văn bản hướng dẫn cơ chế chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư xây dựng cơ sở GDTX; chính sách ưu đãi đối với cơ sở GDTX tư thục và hợp tác, đầu tư của nước ngoài về giáo dục; nghiên cứu xây dựng các phương án tham mưu tăng cường cơ sở vật chất (CSVCS), trang thiết bị và chủ động nguồn ngân sách biên soạn tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các trung tâm HTCS; các trung tâm GDNN- GDTX, trung tâm GDTX để đảm bảo các điều kiện dạy và học.

4. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, tập huấn ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đảm bảo chất lượng hoạt động GDTX: Quan tâm đầu tư CSVCS, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên đảm bảo sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp; đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học mới tại các trung tâm GDNN- GDTX, trung tâm GDTX; thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đào tạo và khai thác sử dụng hiệu quả dữ liệu cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch giáo dục, đội ngũ cán bộ, giáo viên, học viên. Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả.

VII. Đẩy mạnh công tác truyền thông

1. Tiếp tục tuyên truyền vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở GDTX trong việc cung ứng các Chương trình GDTX, thúc đẩy HTSD góp phần

xây dựng nông thôn mới, xây dựng XHHT từ cơ sở.

2. Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về hoạt động GDTX, xây dựng XHHT với các nội dung cụ thể phù hợp với yêu cầu, tình hình thực tế tại địa phương; kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX ở địa phương, đơn vị. Truyền thông và đăng tải thường xuyên, kịp thời các thông tin về hoạt động GDTX của địa phương, của đơn vị trên website của đơn vị.

3. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về HTSD, xây dựng XHHT; tình hình và kết quả triển khai thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT theo chương trình GDPT 2018 để chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

VIII. Một số hoạt động khác

1. Đối với các trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX

a) Công tác tuyển sinh lớp 10 GDTX cấp THPT năm học 2023-2024 thực hiện theo đúng Công văn số 1561/SGDDĐT-CTTTCNTX ngày 01/8/2023 của Sở GDĐT.

b) Tổ chức việc xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình GDTX cấp THPT một cách chặt chẽ theo đúng yêu cầu, đồng thời nộp về Sở GDĐT (qua Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục Chuyên nghiệp-Thường xuyên) trước ngày 08/9/2023, gồm các loại hồ sơ sau:

- Kế hoạch Giáo dục năm học 2023-2024 của đơn vị;
- Bảng phân công chuyên môn (ghi rõ ngành đào tạo của từng giáo viên, giáo viên cơ hữu, giáo viên thỉnh giảng);
- Biểu thống kê: số lớp, số học viên, nữ, dân tộc (cụ thể từng khối lớp và toàn trung tâm/trường).

2. Đối với các phòng GDĐT

Khi tổ chức mở các lớp GDTX cấp THCS, cần báo cáo cụ thể địa điểm mở lớp, số lượng lớp, số lượng học viên về Sở GDĐT (qua Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục Chuyên nghiệp-Thường xuyên) để kịp thời theo dõi, chỉ đạo. Công tác tuyển sinh các lớp GDTX cấp THCS phải đảm bảo theo đúng quy định, hướng dẫn của các cấp quản lý về hồ sơ, quy trình, thời gian giảng dạy, nội dung chương trình thực hiện (theo Công văn số 359/SGDDĐT-CTTTCNTX, ngày 08/3/2022 của Sở GDĐT Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS), ...

IX. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định các báo cáo đã được quy định trong các Thông tư của Bộ GDĐT, quy định của Sở GDĐT về

GDTX, báo cáo kết quả thực hiện các tiêu chí thi đua đối với GDTX,... và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo.

2. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định của Bộ GDĐT về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục. Động viên, khen thưởng kịp thời đối với các cơ sở GDTX, cán bộ quản lý, giáo viên, học viên và người lao động thuộc các cơ sở GDTX công lập, tư thục cũng như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, HTSĐ và xây dựng XHHT.

3. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá thi đua và kịp thời ghi nhận các tổ chức, cá nhân trong việc tham gia, đóng góp cung ứng các chương trình GDTX hiệu quả tại các cơ sở GDTX ngoài công lập và hệ thống trung tâm HTCĐ theo quy định.

4. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua xây dựng XHHT, phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025 cùng các phong trào thi đua khác của Bộ GDĐT, Sở GDĐT đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình hình, điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết cụ thể để tổ chức thực hiện. Công văn hướng dẫn này được niêm yết công khai trên bảng tin và trên Website của cơ quan, đơn vị. Đề nghị thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc chỉ đạo, tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- UBND các huyện, thị xã, thành phố (để phối hợp);
- GD, các PGĐ Sở GDĐT;
- VP, Thanh tra Sở GDĐT;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, CTTTCNTX(hvt84).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Tâm