

UBND TỈNH QUẢNG NGÃI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGDDĐT-CTTTCNTX
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2024 - 2025 đối với
giáo dục thường xuyên

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quảng Ngãi, ngày tháng 8 năm 2024

Kính gửi:

- Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã;
- Trung tâm GDTX tỉnh Quảng Ngãi;
- Trường Trung học phổ thông Lý Sơn;
- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học;
- Các cơ sở hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

Thực hiện Công văn số 3933/BGDĐT-GDTX ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX) và Quyết định số 994/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông (GDPT) và GDTX tỉnh Quảng Ngãi, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với GDTX như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập (XHHT).
2. Tăng cường công tác tham mưu, chỉ đạo hoàn thiện mạng lưới cơ sở GDTX và thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục các cơ sở GDTX.
3. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ (XMC); chú trọng XMC tại những nơi có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, nơi có tỉ lệ người mù chữ cao.
4. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX; tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các Chương trình GDTX.
5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), công tác viên trong các cơ sở GDTX.
6. Tăng cường kiểm tra việc thực hiện các quy định về GDTX. Cùng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX; tăng cường cơ sở vật chất (CSVC) đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục, đào tạo đối với các cơ sở GDTX.
7. Đẩy mạnh công tác truyền thông, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và kiểm tra việc thực hiện các quy định về GDTX.
8. Đẩy mạnh các phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng XHHT

1. Triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030*” (Đề án xây dựng XHHT), tăng cường phối hợp giữa ngành Giáo dục với các sở, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc và các hội, đoàn thể chính trị - xã hội và các địa phương trong triển khai thực hiện kế hoạch. Triển khai Phong trào

“*Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023 - 2030*” phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

- Tổ chức sơ kết 5 năm thực hiện Đề án xây dựng XHHT theo kế hoạch của Bộ GDĐT (*sau khi Bộ GDĐT có công văn hướng dẫn cụ thể*).

2. Phát động thực hiện phong trào thi đua xây dựng XHHT với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực; nhân rộng các mô hình, cách làm mới có hiệu quả góp phần tạo chuyển biến tích cực trong xây dựng, duy trì việc tự học, tự bồi dưỡng, ý thức học tập thường xuyên, HTSD trong toàn dân. Biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong công tác tuyên truyền về xây dựng XHHT.

3. Phòng GDĐT tham mưu UBND cấp huyện triển khai thực hiện công tác xây dựng XHHT, HTCD, khuyến học, khuyến tài, cụ thể:

- Công văn số 1438/CV-BCĐ ngày 17/7/2023 của Ban Chỉ đạo “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030” tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030”.

- Chỉ đạo, triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT; chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan thực hiện kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án xây dựng XHHT tại địa phương, báo cáo UBND tỉnh (qua Sở GDĐT) theo quy định. Tập trung kiểm tra các nội dung: ban hành kế hoạch xây dựng XHHT, văn bản hướng dẫn việc thực hiện xây dựng XHHT; bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch xây dựng XHHT hằng năm (*theo Nghị quyết số 21/2022/NQ-HĐND ngày 12/9/2022 của HĐND tỉnh Quảng Ngãi*); công tác truyền thông về xây dựng XHHT; tổ chức các phong trào thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD; thực hiện các chính sách thúc đẩy HTSD, xây dựng XHHT.

- Phối hợp đề nghị phân bổ kinh phí đảm bảo cho cấp huyện để triển khai các nhiệm vụ, kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng XHHT.

- Triển khai Công văn số 4424/UBND-KGVX ngày 16/8/2024 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, cấp tỉnh theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Công văn số 4425/UBND-KGVX ngày 17/8/2024 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh.

- Phối hợp tổ chức Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2024. Triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng” giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; đổi mới và nâng cao chất lượng thư viện; tổ chức các hoạt động khuyến học trong cơ quan, nhà trường, gia đình, dòng họ,...

II. Công tác tham mưu, chỉ đạo hoàn thiện mạng lưới cơ sở GDTX và thực hiện đa dạng hóa chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX

1. Hoàn thiện mạng lưới cơ sở GDTX

- Tiếp tục tham mưu hoàn thiện hệ thống GDTX là một bộ phận cấu thành của quốc dân theo hướng hệ thống giáo dục mở, HTSD và xây dựng XHHT theo Nghị quyết 29-NQ/TW; tiếp tục nghiên cứu quy định của Luật Giáo dục 2019 và các thông tư ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở GDTX để tham mưu UBND tỉnh hoàn thiện mạng lưới cơ sở, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động, tạo sự chuyển biến rõ nét về mô hình cơ sở cung ứng cơ hội HTSD của người dân, thúc đẩy HTSD, xây dựng XHHT từ cơ sở.

- Tham mưu tăng cường CSVC, trang thiết bị và chủ động nguồn ngân sách biên soạn tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) và hỗ trợ kinh phí hoạt động thường xuyên theo Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm HTCĐ.

- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học (NNTH), trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX tổ chức các chương trình giáo dục theo nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn có chất lượng. Riêng các trung tâm NNTH thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và các chương trình tiếng Anh thực hành, tiếng Nhật thực hành; khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và quốc tế.

- Tiếp tục tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo Công văn 6759/BGDĐT-GDTX ngày 04/12/2023 của Bộ GDĐT.

2. Tập trung chỉ đạo các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX đa dạng hóa các chương trình GDTX

- Xây dựng tài liệu giáo dục đáp ứng nhu cầu người học theo các lĩnh vực của chương trình GDTX, tổ chức giảng dạy các chương trình này giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu; khai thác các phương tiện truyền thông để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

- Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp, phát huy nhiệm vụ bồi dưỡng CBQL, GV gắn với nâng cao năng lực quản lý cho CBQL, năng lực dạy học cho GV và các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp khác gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT:

+ Năm học 2024-2025 là năm học kết thúc lộ trình thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và THPT cũ, Sở GDĐT chỉ đạo các cơ sở GDTX chủ động xây dựng kế hoạch, rà soát nội dung, kiến thức của chương trình cũ và mới; tổ chức ôn tập, bồi dưỡng kiến thức, phương học tập chương trình GDTX cấp

THPT mới đảm bảo học viên (HV) mới nhập học theo học được Chương trình GDĐT cấp THCS và THPT mới;

+ Việc tổ chức thực hiện phải đảm bảo nội dung giáo dục theo quy định, đặc biệt nâng cao chất lượng thực hiện các chuyên đề học tập và hoạt động giáo dục bắt buộc; khuyến khích các trung tâm triển khai giáo dục STEM (khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học). Đồng thời, tiếp tục triển khai việc xây dựng các tổ hợp môn học lựa chọn và cụm chuyên đề học tập; hướng dẫn thực hiện các hoạt động giáo dục; phương pháp dạy học; về kiểm tra đánh giá theo Công văn số 1505/SGDDĐT-CTTTCNTX ngày 26/8/2022 của Sở GDĐT;

+ Chủ động ôn tập, hướng dẫn học HV làm quen với cấu trúc định dạng Đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

+ Liên kết với các cơ sở giáo dục đại học trong việc nâng cao chất lượng chương trình đào tạo lấy văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân gắn với nhu cầu phát triển nhân lực của địa phương và nhu cầu học tập của người dân.

III. Phòng GDĐT quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC

1. Đẩy mạnh tuyên truyền về công tác XMC cho người dân, chú trọng đến đối tượng mù chữ là người dân tộc thiểu số, người sinh sống ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế, xã hội khó khăn. Thực hiện công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn; cập nhật chính xác dữ liệu phổ cập giáo dục (PCGD), XMC trên hệ thống thông tin PCGD, XMC của Bộ GDĐT theo đúng quy trình và thời gian quy định.

2. Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chỉ đạo PCGD - XMC các cấp ở địa phương.

3. Vận động người mù chữ tham gia các lớp học XMC; tổ chức mở lớp học XMC linh hoạt về thời gian, địa điểm, phù hợp đối tượng và thực tế địa phương.

4. Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình XMC ban hành kèm theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT:

- Hướng dẫn các đơn vị được giao nhiệm vụ dạy XMC căn cứ vào Chương trình XMC, tham khảo sách giáo khoa tiểu học, tài liệu hướng dẫn khác để xây dựng kế hoạch dạy học các môn học đảm bảo yêu cầu cần đạt được đối với từng giai đoạn.

- Thực hiện việc đánh giá HV học Chương trình XMC và sử dụng, quản lý hồ sơ đánh giá, học bạ của HV theo Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/7/2022 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về đánh giá HV học Chương trình XMC. Tổ chức bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, GV, người tham gia công tác XMC.

5. Quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC và kiểm tra công nhận đơn vị cấp xã, cấp huyện đạt chuẩn XMC theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC.

IV. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX; tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các Chương trình GDTX

1. Chủ động tham mưu với UBND cấp huyện trong việc kiện toàn cơ cấu và phân công nhiệm vụ của cán bộ và tổ chức chuyên trách quản lý lĩnh vực GDTX tại phòng GDĐT phù hợp, khả thi đảm bảo công tác quản lý hoạt động GDTX được hiệu quả, đúng quy định.

2. Tăng cường đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý hành chính sang quản lý chất lượng, xây dựng văn hóa chất lượng, tạo môi trường làm việc thân thiện, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở GDTX; tăng cường các biện pháp quản lý đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong quản lý GDTX, quản trị cơ sở GDTX, trong dạy - học, quản lý và kiểm tra, đánh giá thực hiện các chương trình GDTX; chia sẻ học liệu số, học liệu mở giữa các cơ sở GDTX.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản trị; phối hợp với hệ thống cơ sở GDTX tư thực, đẩy mạnh xã hội hóa các nguồn lực nhằm bảo đảm hiệu quả phối hợp liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục không chính quy.

5. Phối hợp liên kết dạy chương trình GDTX cấp THPT đúng quy định hiện hành. Hệ thống sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục trong trung tâm GDTX thực hiện theo Điều 14 Thông tư số 10/2021/TT-BGDĐT ngày 05/4/2021 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm GDTX; trung tâm GDNN-GDTX thực hiện theo Điều 14 Thông tư số 01/2023/TT-BGDĐT ngày 06/01/2023 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm GDNN-GDTX.

6. Các trung tâm ngoại ngữ, tin học; cơ sở hoạt động giáo dục kỹ năng sống tổ chức hoạt động giáo dục, giảng dạy theo đúng quy định hiện hành.

7. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các Chương trình GDTX

a) Phòng GDĐT:

- Chỉ đạo thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả Chương trình XMC, các chính sách hỗ trợ người dạy và người học XMC từ Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2025 (*theo Nghị quyết số 26/2022/NQ-HĐND ngày 11/11/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quảng Ngãi*). Huy động nguồn lực sẵn có của địa phương để thực hiện Chương trình XMC bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Chỉ đạo trung tâm HTCD phối hợp, liên kết tổ chức các lớp XMC gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng, từ đó duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng XMC, hạn chế tái mù chữ.

- Xây dựng tài liệu bồi dưỡng ngắn hạn theo các lĩnh vực của Thông tư số 26/2010/TT-BGDĐT ngày 27/10/2010 của Bộ GDĐT gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình

này giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng; tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu. Tăng cường ứng dụng CNTT và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ.

b) Trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX:

Tiếp tục quán triệt những vấn đề mới, cốt lõi của Chương trình GDTX (mới) cho đội ngũ CBQL, GV; thực hiện chương trình GDTX cấp THPT theo Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình. Tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức của phụ huynh và HV trong việc lựa chọn tổ hợp môn học và chuyên đề học tập phù hợp với khả năng và định hướng nghề nghiệp của HV; triển khai thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT đối với lớp 12; tổ chức dạy học Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với trung cấp nghề đảm bảo đúng, đủ theo quy định của Bộ GDĐT; việc tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học lực, hạnh kiểm của HV đảm bảo quy định.

* Cấp THCS: Khi tổ chức mở các lớp GDTX cấp THCS, cần báo cáo địa điểm mở lớp, số lớp, số lượng HV về Sở GDĐT (*qua Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục Chuyên nghiệp-Thường xuyên*) để theo dõi, chỉ đạo. Công tác tuyển sinh các lớp GDTX cấp THCS phải đảm bảo theo đúng quy định về thủ tục hồ sơ, quy trình, thời gian giảng dạy, nội dung chương trình theo Công văn số 359/SGDĐT-CTTTCNTX ngày 08/3/2022 của Sở GDĐT Quảng Ngãi.

* Cấp THPT: Thực hiện theo hướng dẫn nhiệm vụ GDTX cấp THPT năm học 2024-2025.

Chương trình GDTX cấp THCS và THPT (mới) được xây dựng theo hướng mở, trong đó quy định tổng thời lượng trong một năm học cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục; chủ động bố trí thời gian triển khai kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với HV.

Đa dạng hóa nội dung chương trình, mở rộng các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời; chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hóa hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

* Các trung tâm ngoại ngữ, tin học thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và Thông tư số 28/2021/TT-BGDĐT ngày 20/10/2021 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình GDTX về tiếng Anh thực hành. Khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng, chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và Quốc tế.

* Đối với các cơ sở giáo dục kỹ năng sống (GDKNS) và các cơ sở giáo dục có hoạt động GDKNS

- Công tác quản lý, tổ chức thực hiện hoạt động GDKNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (GDNGCK) đảm bảo đúng quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Phối hợp với các nhà trường trong tổ chức, giảng dạy kỹ năng sống cho học sinh theo đúng quy định hiện hành, với hình thức tổ chức, chương trình giảng dạy đa dạng, phong phú.

- Rà soát, cập nhật giáo trình, tài liệu GDKNS và GDNGCK mới đáp ứng sự phát triển của xã hội, phù hợp với đối tượng người học, góp phần hình thành phát triển kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh, HV.

- Đầu tư mua sắm trang thiết bị, đổi mới phương pháp, bồi dưỡng đội ngũ để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động GDKNS và GDNGCK.

Ngoài ra, các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở GDPT, GDTX và công tác phòng, chống bạo lực học đường, xây dựng văn hóa ứng xử tại các cơ sở giáo dục; Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường và Kế hoạch số 146/KH-UBND ngày 21/7/2023 của UBND tỉnh triển khai thực hiện nội dung hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

V. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, GV, cộng tác viên các cơ sở GDTX

1. Phòng GDĐT phối hợp bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV, báo cáo viên các trung tâm HTCĐ; tập huấn về xây dựng kế hoạch quản lý phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương để các trung tâm trên địa bàn hoạt động hiệu quả; tham mưu với UBND các cấp có cơ chế khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào hoạt động GDTX.

2. Các trung tâm tiếp tục rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ GV tham gia giảng dạy các môn văn hóa của Chương trình GDTX cấp THPT, đề xuất bổ sung biên chế GV. Xây dựng kế hoạch, triển khai bồi dưỡng đại trà cho CBQL, GV thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT theo lộ trình đổi mới Chương trình GDPT 2018 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018; tổ chức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đảm bảo năng lực quản lý cho đội ngũ CBQL; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CBQL, GV, cộng tác viên của các cơ sở GDTX đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của GDTX.

3. Các trung tâm ngoại ngữ, tin học, cơ sở GDKNS có kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý, GV thực hiện nghiêm túc các quy định hiện hành của cấp có thẩm quyền.

VI. Củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX; tăng cường CSVC đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục, đào tạo đối với các cơ sở GDTX

1. Rà soát đánh giá và công khai các điều kiện CSVC, đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT để kịp thời tham mưu với UBND các cấp quan tâm đầu tư xây dựng CSVC, hạ tầng CNTT cho các trung tâm hoạt động hiệu quả.

2. Tăng cường tham mưu với UBND các cấp củng cố, phát triển mạng lưới trung tâm trên địa bàn đảm bảo thực hiện nhiệm vụ GDTX trên địa bàn có chất lượng, hiệu quả; kịp thời tham mưu việc sắp xếp, kiện toàn các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX theo đúng quy định của pháp luật, các Nghị quyết của Trung ương và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT.

VII. Đẩy mạnh công tác truyền thông, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và kiểm tra việc thực hiện các quy định về GDTX

1. Tiếp tục tuyên truyền vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở GDTX trong việc cung ứng các Chương trình GDTX, thúc đẩy HTSD góp phần xây dựng nông thôn mới, xây dựng XHHT từ cơ sở.

2. Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về hoạt động GDTX, xây dựng XHHT với các nội dung cụ thể phù hợp với yêu cầu, tình hình thực tế tại địa phương; kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX ở địa phương, đơn vị.

3. Tăng cường hoạt động ứng dụng CNTT, truyền thông trong tổ chức các hoạt động HTSD để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân. Chú trọng ứng dụng những tiện ích của mạng xã hội trong phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyên gia công nghệ cho người dân trong cộng đồng; từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả.

4. Phân công lãnh đạo phụ trách và viên chức làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục. Triển khai hiệu quả việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở GDPT và GDTX.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT của các địa phương trong tỉnh, huyện (kiểm tra chuyên đề hoặc thông qua các cuộc kiểm tra chuyên môn); kiểm tra, đánh giá việc triển khai Tuần lễ hưởng ứng HTSD, công tác đánh giá, công nhận "Đơn vị học tập" cấp huyện, cấp tỉnh, các trung tâm giáo dục kỹ năng sống,...

VIII. Đẩy mạnh các phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng. Tích cực tham gia xây dựng chính sách về GDTX

1. Tổ chức thực hiện lồng ghép phong trào thi đua xây dựng XHHT và HTSD với các phong trào thi đua khác của ngành Giáo dục, đảm bảo thiết thực, hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả.

2. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục theo quy định của Bộ GDĐT. Động viên, khen thưởng kịp thời đối với các cơ sở

GDTX, CBQL, GV, HV và người lao động thuộc các cơ sở GDTX công lập, tự thực cũng như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, HTSD và xây dựng XHHT.

3. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá thi đua, ghi nhận các tổ chức, cá nhân trong việc tham gia, đóng góp cung ứng các chương trình GDTX hiệu quả tại các cơ sở GDTX ngoài công lập và hệ thống trung tâm HTCD theo quy định.

IX. Chế độ báo cáo: Định kỳ trước ngày **20/01/2025** báo cáo sơ kết học kỳ I và trước ngày **10/6/2025** báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 về Sở GDĐT (qua Phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục Chuyên nghiệp - Thường xuyên, Sở GDĐT; email: cttt@quangngai.edu.vn).

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của hướng dẫn này, căn cứ vào tình hình, điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết cụ thể để tổ chức thực hiện; tổ chức sơ kết, tổng kết và báo cáo đúng thời gian quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Vụ GDTX, Bộ GDĐT;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố (để phối hợp);
- GD, các PGD Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, CTTTCNTXlnp

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Tâm