

Số: /KH-UBND

Quảng Ngãi, ngày tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

**Tổ chức biên soạn, chỉnh lý và thẩm định Bộ tài liệu giáo dục
của địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018
trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi sau sáp nhập**

Thực hiện các Thông tư của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo: Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018; Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT ngày 12/9/2025 về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thông tư số 51/2019/TT-BTC ngày 15/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn xây dựng dự toán, thanh quyết toán kinh phí biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục của địa phương thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Thực hiện các Công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung chương trình giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2020-2021; Công văn số 4060/BGDĐT-GDPT ngày 17/7/2025 về việc tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông năm học 2025-2026, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch tổ chức biên soạn, chỉnh lý và thẩm định tài liệu giáo dục của địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi sau sáp nhập, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương, nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; triển khai biên soạn, chỉnh lý và thẩm định Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi trên cơ sở hợp nhất từ hai Bộ tài liệu giáo dục địa phương của tỉnh Quảng Ngãi (cũ) và tỉnh Kon Tum (cũ) đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt để thực hiện Nội dung giáo dục của địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, góp phần thực hiện hiệu quả các môn học, gắn với những vấn đề thực tiễn, bám sát tình hình phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Quảng Ngãi sau sáp nhập.

- Tổ chức nghiên cứu, sưu tầm, lựa chọn xây dựng lại khung nội dung giáo dục địa phương các cấp học, lớp học của đơn vị hành chính mới để tổ chức biên soạn, chỉnh lý và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi sau sáp nhập phù hợp với khung nội dung được xây dựng nhằm triển khai sử dụng trong các năm học tiếp theo.

2. Yêu cầu: Việc biên soạn, chỉnh lý và thẩm định tài liệu giáo dục của địa phương phải tuân thủ các quy định của pháp luật; đạt về kiến thức, kỹ năng, thái độ của nội dung giáo dục địa phương trong từng cấp học, lớp học bảo đảm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ, đặc điểm vùng miền, định hướng nghề nghiệp của học sinh để làm cơ sở đánh giá kết quả giáo dục học sinh; tài liệu có tính mở, vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, năng lực tự học, tự nghiên cứu, vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh; tài liệu được biên soạn, chỉnh lý, thẩm định và tổ chức thực hiện đảm bảo thống nhất, phù hợp với tài liệu hướng dẫn dạy học các môn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban Biên soạn, chỉnh lý và Hội đồng thẩm định tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi.

2. Xây dựng quy định tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh lý, thẩm định, chỉnh sửa tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi.

3. Tổ chức Hội thảo, tập huấn cho Ban Biên soạn, chỉnh lý và Hội đồng thẩm định tài liệu giáo dục của địa phương.

4. Tiến hành khảo sát thực trạng, sưu tầm và tập hợp tài liệu để biên soạn, chỉnh lý Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi.

5. Tổ chức biên soạn, chỉnh lý và thẩm định Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi:

a) Nội dung biên soạn, chỉnh lý Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi, bao gồm các lĩnh vực sau:

- Các vấn đề về văn hóa, lịch sử truyền thống của địa phương;
- Các vấn đề về địa lý, kinh tế, hướng nghiệp của địa phương;
- Các vấn đề về chính trị - xã hội, môi trường của địa phương,...

b) Phương án biên soạn, chỉnh lý:

- Ở cấp tiểu học: Nội dung/chủ đề giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi gồm những vấn đề cơ bản về lịch sử hình thành và phát triển, truyền thống quê hương; di tích lịch sử, nhân vật lịch sử; lễ hội, nghệ thuật truyền thống; phong tục, tập quán và văn học - nghệ thuật dân gian địa phương; nghề truyền thống địa phương; danh lam thắng cảnh quê hương, cảnh quan, môi trường, góp phần hình thành, phát triển phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh tiểu học.

- Ở cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông: Nội dung giáo dục của địa phương được biên soạn thành các chủ đề gồm các vấn đề có liên quan đến nhiều lĩnh vực ở địa phương và được biên soạn, chỉnh lý theo từng cấp học, lớp học (*cấp THCS từ lớp 6 đến lớp 9; cấp THPT từ lớp 10 đến lớp 12*).

c) Thẩm định Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi theo từng cấp học, lớp học đảm bảo thực hiện đúng kế hoạch.

6. Xây dựng kế hoạch dạy học Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi ở các cấp học:

- Đối với cấp Tiểu học: Nội dung giáo dục của địa phương được dạy tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm (*từ lớp 1 đến lớp 5*): đảm bảo 35 tiết/năm học nằm trong tổng thời lượng thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm (*105 tiết/năm học*). Ngoài ra, nội dung giáo dục của địa phương là cơ sở để gợi ý ngữ liệu tích hợp dạy học các môn học (*Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Toán, Lịch sử và Địa lí,...*) ở từng lớp của cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018,... góp phần hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh tiểu học.

- Đối với cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông: Nội dung giáo dục của địa phương được xây dựng kế hoạch dạy học đủ 35 tiết/lớp học/năm học. Nội dung giáo dục của địa phương có vị trí tương đương như các môn học khác.

7. Tổ chức dạy thực nghiệm các chủ đề sau khi biên soạn, chỉnh lý trong Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi ở các cấp học để tiếp thu góp ý từ các chuyên gia, giáo viên nhằm chỉnh sửa, hoàn thiện Bộ tài liệu.

8. Tổ chức thẩm định Bộ tài liệu nhằm đảm bảo tính khoa học, tính đúng đắn, chỉnh sửa, hoàn thiện và trình cấp thẩm quyền phê duyệt theo quy định.

9. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, hướng dẫn cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh thực hiện việc giảng dạy Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi ở các cấp học.

III. THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Tháng 10/2025, xây dựng kế hoạch thực hiện, lập dự toán kinh phí làm cơ sở thực hiện; ban hành quy định về tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh lý, thẩm định, chỉnh sửa Bộ tài liệu; thành lập Ban biên soạn, Hội đồng thẩm định; xây dựng khung chương trình và tổ chức hội thảo, tập huấn về chương trình khung tài liệu giáo dục địa phương.

2. Từ tháng 11/2025 đến tháng 8/2026, triển khai việc biên soạn, chỉnh lý, thẩm định, chỉnh sửa, hoàn thiện Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi ở các cấp học và tổ chức tập huấn cho giáo viên cốt cán trên toàn tỉnh để đưa vào giảng dạy từ năm học 2026-2027.

3. Hoạt động kiểm tra, đánh giá, sơ kết: Định kỳ và hàng năm tổ chức các hoạt động kiểm tra, đánh giá nhằm đảm bảo việc triển khai thực hiện Kế hoạch

đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tiễn tỉnh Quảng Ngãi sau sáp nhập và cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu quả và trách nhiệm của Ban Biên soạn, Hội đồng thẩm định Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi ở các cấp học; xây dựng quy định tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, thẩm định bộ tài liệu; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên Ban biên soạn, chỉnh lý và Hội đồng thẩm định để thực hiện, theo dõi và chỉ đạo việc triển khai biên soạn, thẩm định đạt kết quả.

2. Tăng cường tổ chức các hội thảo, hoạt động bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện giảng dạy Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi ở các cấp học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Đảm bảo nguồn kinh phí, chuẩn bị tốt nhất các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để triển khai việc biên soạn, chỉnh lý, thẩm định và thực hiện Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi ở các cấp học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Đẩy mạnh triển khai thực hiện Kế hoạch, tổ chức kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm để kịp thời điều chỉnh, cập nhật về nội dung, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong việc thực hiện Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi ở các cấp học.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ kinh phí chi sự nghiệp giáo dục và đào tạo hàng năm theo khả năng cân đối và phân cấp ngân sách nhà nước; từ các nguồn hợp pháp khác (nếu có).

2. Căn cứ Kế hoạch được duyệt, nhiệm vụ được giao, cùng với thời điểm xây dựng dự toán ngân sách nhà nước hàng năm, Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị, địa phương tổng hợp chung vào dự toán chi ngân sách của cơ quan, đơn vị gửi Sở Tài chính tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh trình cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, phù hợp với khả năng cân đối ngân sách địa phương, theo phân cấp ngân sách hiện hành.

3. Nội dung và mức chi: Thực hiện theo Thông tư số 51/2019/TT-BTC ngày 15/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn xây dựng dự toán, thanh quyết toán kinh phí biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục của địa phương thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh thành lập Ban biên soạn, chỉnh lý và Hội đồng thẩm định tài liệu, xây dựng kế hoạch, kinh phí hoạt động của Ban biên soạn

và Hội đồng thẩm định Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi ở các cấp học.

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan tổ chức triển khai các nội dung của kế hoạch đảm bảo mục tiêu đề ra; xây dựng quy định tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, thẩm định Bộ tài liệu; xây dựng lại khung nội dung giáo dục địa phương các cấp học, lớp học theo đơn vị hành chính mới để tổ chức biên soạn, chỉnh lý và thẩm định Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi.

- Phối hợp với Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam trong việc tổ chức biên soạn, chỉnh lý, thẩm định, xuất bản tài liệu giáo dục địa phương theo đúng quy định của Luật xuất bản và các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo đảm bảo có chất lượng, hiệu quả.

- Hướng dẫn địa phương và các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh triển khai thực hiện các hoạt động của Kế hoạch. Phối hợp Báo và Phát thanh, Truyền hình tỉnh và các cơ quan, đơn vị có liên quan xây dựng các phóng sự, tin, bài để tuyên truyền Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch; theo dõi, đôn đốc các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh trong tổ chức thực hiện và báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định.

2. Sở Tài chính: Trên cơ sở đề xuất của các đơn vị, địa phương, tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh trình cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, phù hợp với khả năng cân đối ngân sách địa phương, theo phân cấp ngân sách hiện hành.

3. Các sở, ban, ngành có liên quan: Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ được giao phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để triển khai thực hiện Kế hoạch đảm bảo hiệu quả. Đồng thời giới thiệu người tham gia Ban biên soạn, Hội đồng thẩm định tài liệu giáo dục của địa phương.

4. Các tổ chức, cá nhân có liên quan: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc tổ chức biên soạn, chỉnh lý, thẩm định Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hỗ trợ các nguồn lực để thực hiện Kế hoạch đảm bảo đúng lộ trình quy định.

5. Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu

- Chỉ đạo, theo dõi việc tổ chức thực hiện Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn; sắp xếp đội ngũ giáo viên dạy các lớp học, môn học, cấp học để thực hiện Kế hoạch đạt hiệu quả.

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và triển khai tập huấn, bồi dưỡng lại đầy đủ các nội dung cho đội ngũ cán bộ, giáo viên của các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về Kế hoạch nhằm tạo sự đồng thuận trong việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa nói chung và Bộ tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi ở các cấp học nói riêng.

Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị kịp thời phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
- CT, PCT UBND tỉnh
- Các sở, ban, ngành thuộc tỉnh;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- VPUB: CVP, PCVP;
- Công TTĐT tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX.THT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Y Ngọc